

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Совхозная средняя общеобразовательная школа
Корсаковского района Орловской области



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела образования
Администрации Корсаковского района
21.04.2014г. Скоморохова Л.А.
дата подпись ФИО

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Совхозной средней школы
21.04.2014г. Симонов Г.Г.
дата подпись ФИО

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГБДД по Новосильскому,
Залогощенскому и Корсаковскому
районам
21.04.2014г. Сергеев Ю.Л.
дата подпись ФИО

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения -

Совхозной средней общеобразовательной школы

Корсаковского района Орловской области

СОДЕРЖАНИЕ:

- I. Общие сведения.**
- II. Типовые схемы организации дорожного движения.**
- III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей
специальным транспортным средством.**
- IV. Система работы педагогического коллектива школы по
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.**
- V. Организация деятельности Отряда юных инспекторов движения
(при наличии отряда).**
- VI. Приложения.**

I. Общие сведения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Совхозная средняя общеобразовательная школа Корсаковского района Орловской области

(Наименование ОУ)

Тип ОУ общеобразовательное учреждение

Юридический адрес ОУ: 303586, Орловская область, Корсаковский район, д.Нечаево, д. 53

Фактический адрес ОУ: 303586, Орловская область, Корсаковский район, д.Нечаево, д. 53

Руководители ОУ:

Директор Симонов Геннадий Геннадьевич 8(48667)24225
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора
по учебной работе Белоусова Наталья Владимировна 8(48667)24225
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники

муниципального органа

образования главный специалист ОО Третьякова Людмила Ивановна
(должность) (фамилия, имя, отчество)

8(48767)21402

(телефон)

Ответственные от

Госавтоинспекции капитан полиции Деменин А.А.
(должность) (фамилия, имя, отчество)

8(48673) 21168

(телефон)

Ответственные работники

за мероприятия по профилактике

детского травматизма учитель ОБЖ Пахомов Евгений Владимирович
(должность) (фамилия, имя, отчество)

8(48667)24225

(телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание УДС*

Кнодель В.Р.
(фамилия имя, отчество)

8(48667) 24238
(телефон)

Руководитель или ответственный
работник дорожно-эксплуатационной
организации, осуществляющей
содержание ТСОДД*

Букреев В.С.
(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Количество обучающихся 64

Наличие уголка по БДД имеется, коридор школы
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД нет
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет

Наличие автобуса в ОУ имеется

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 9:00 – 14:40

внеклассные занятия: 14:50 – 15:90

Телефоны оперативных служб:

МЧС 01, 2 -15-16

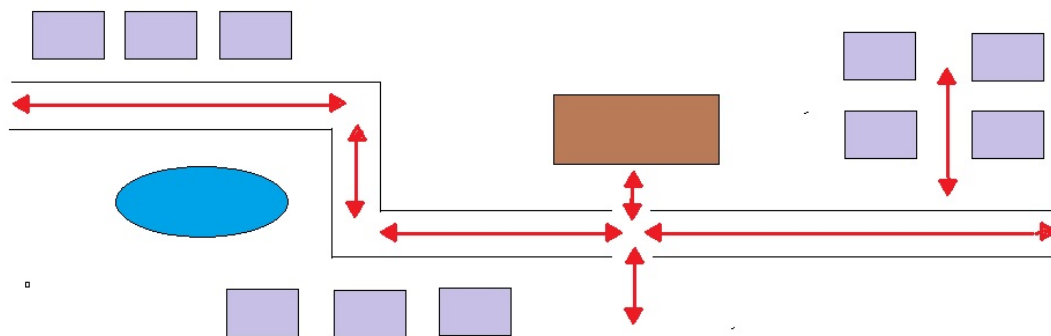
Полиция 02

Скорая помощь 03

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

II. План-схемы ОУ.

План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



- здание Совхозной средней школы



- пруд

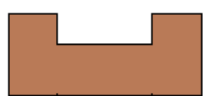
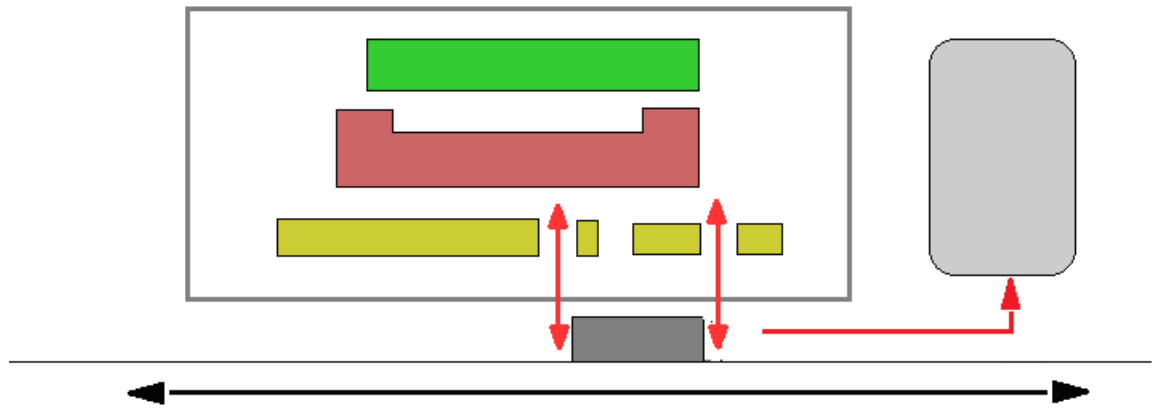


- жилые дома



- движение детей (обучающихся) в (из) образовательного учреждения и движение транспортных средств

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



- здание Совхозной средней школы



- спортивная площадка



- цветники



- огород



- движение обучающихся от (к) школьного автобуса, спортивной площадки



- движение автотранспорта

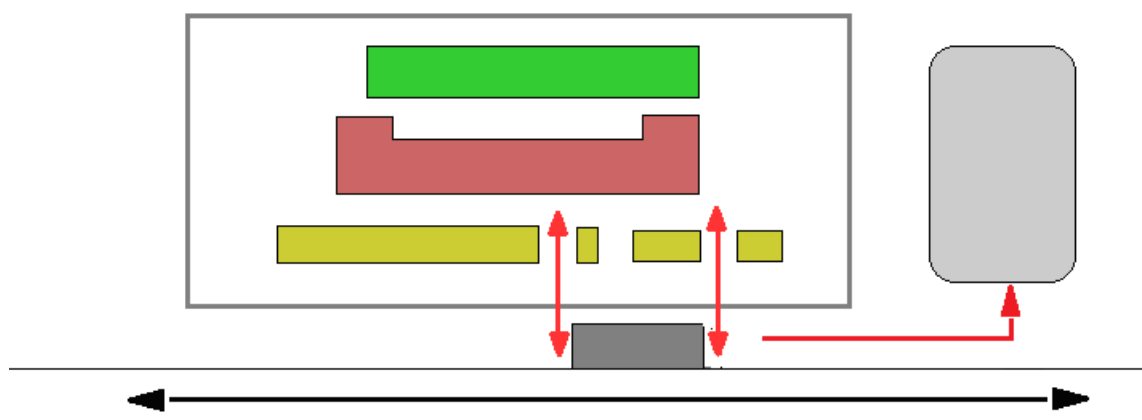


- ограждение образовательного учреждения



- остановка школьного автобуса

Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу



- здание Совхозной средней школы



- спортивная площадка



- цветники



- огород



- движение обучающихся от (к) школьного автобуса, спортивной площадки



- движение автотранспорта

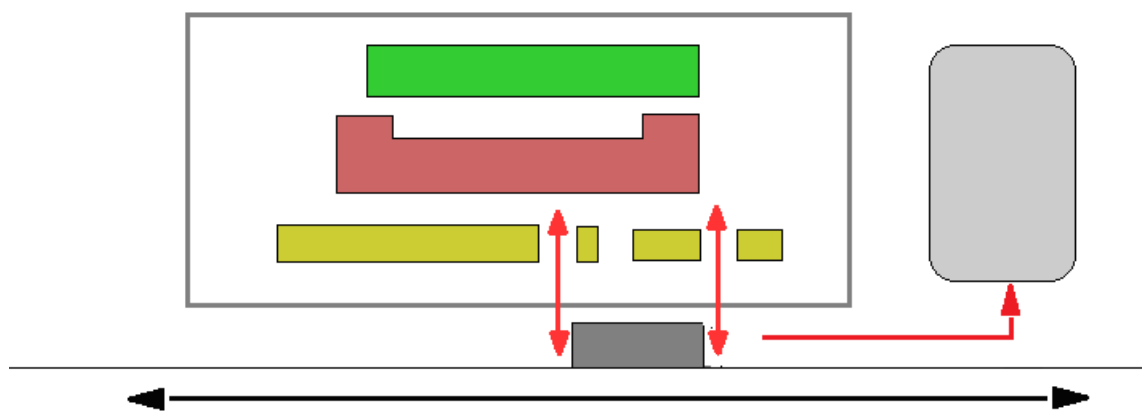


- ограждение образовательного учреждения



- остановка школьного автобуса

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



- здание Совхозной средней школы



- спортивная площадка



- цветники



- огород



- движение обучающихся от (к) школьного автобуса, спортивной площадки



- движение автотранспорта



- ограждение образовательного учреждения



- остановка школьного автобуса

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

Общие сведения

Марка ГАЗ322121

Модель Автобус специальный для перевозки детей

Государственный регистрационный знак A837PM

Год выпуска 2013 Количество мест в автобусе 10

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам соответствует

1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Дата предстоящего мед. осмотра	Период проведения стажировки	Повышение квалификации	Допущенные нарушения ПДД
Ковалев Михаил Александрович	2014г.	20 лет	Август 2015г.			

2. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения: Пахомов Е.В.

назначено Приказом по школе от 30.08.2014г. №131-о,
прошло аттестацию _____.

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя: осуществляет Самар В.Н.

(Ф.И.О. специалиста)

на основании договора №15
действительного до бессрочно.

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства:

осуществляет Пахомов Е.В., осуществляющий обязанности механика

(Ф.И.О. специалиста)

на основании Приказа по школе от 30.08.2014г. №131-о

действительного до 01.09.2015г.

4) Дата очередного технического осмотра 6 октября 2014г.

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время площадка у дома водителя
меры, исключающие несанкционированное использование наружное
освещение, водитель получает доплату за сохранность транспортного средства

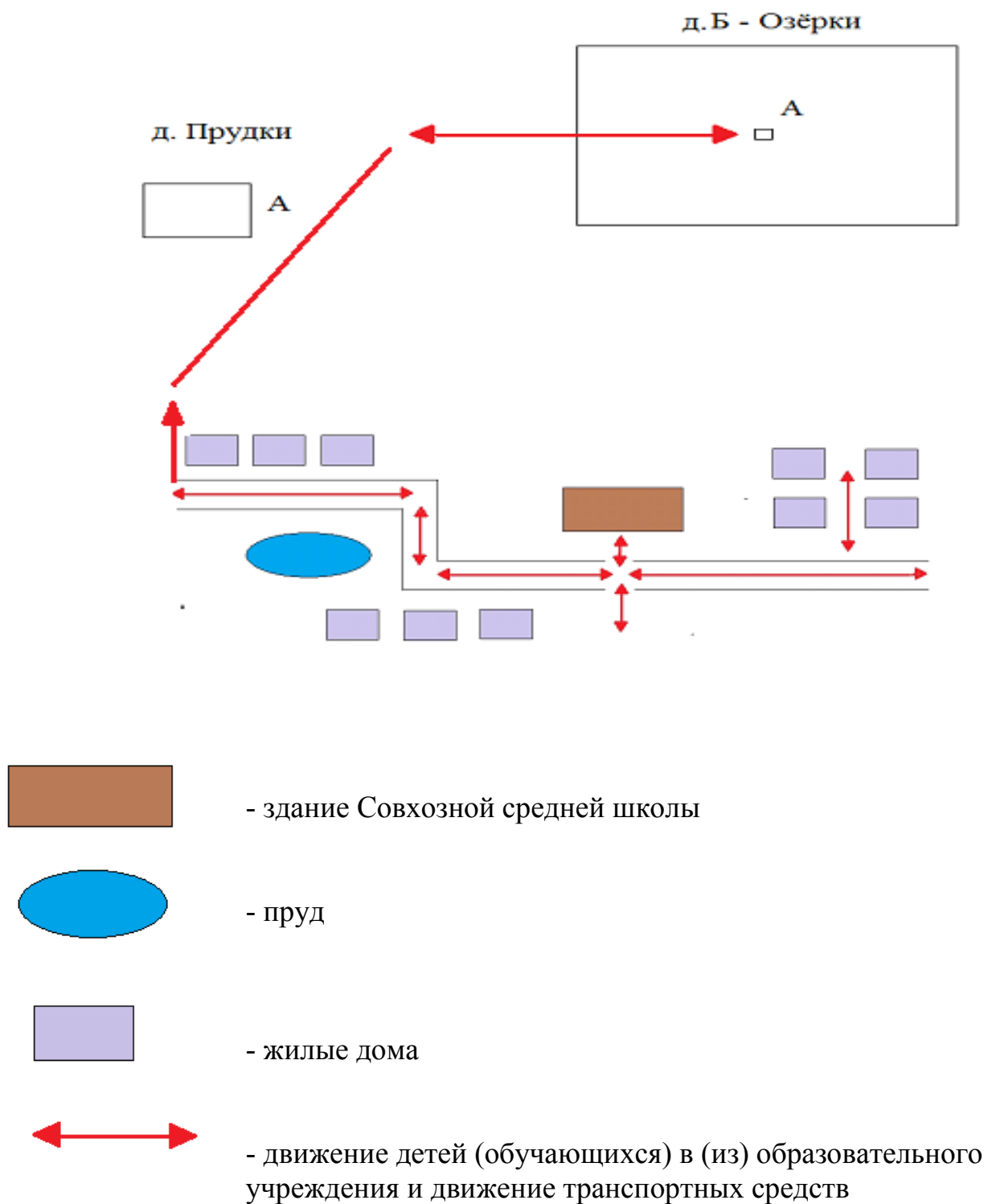
3. Сведения о владельце

Юридический адрес ОУ: 303586, Орловская область, Корсаковский район,
д.Нечаево, д. 53

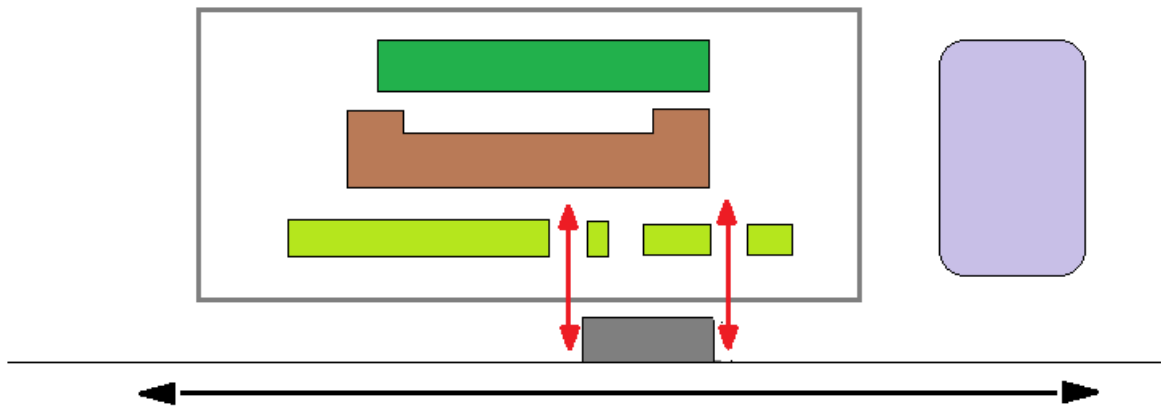
Фактический адрес ОУ: 303586, Орловская область, Корсаковский район,
д.Нечаево, д. 53

Телефон ответственного лица 8(48667)24225

Маршрут движения автобуса ОУ



Безопасное расположение остановки автобуса у ОУ



- здание Совхозной средней школы



- спортивная площадка



- цветники



- огород



- движение обучающихся от (к) школьного автобуса



- движение автотранспорта



- ограждение образовательного учреждения



- остановка школьного автобуса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Совхозная средняя общеобразовательная школа
Корсаковского района Орловской области

Рекомендован к утверждению
Педсоветом протокол № ____
от «__» _____ 20__ г

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзной
организации Совхозной средней
общеобразовательной школы
_____ Л.И.Сурикова

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Г.Г.Симонов
приказ № ____
«__» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ РЕГУЛЯРНЫХ
ПЕРЕВОЗОК ДЕТЕЙ НА ШКОЛЬНЫХ МАРШРУТАХ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет задачи и основные требования по обеспечению безопасности специальных перевозок детей автобусами на регулярных школьных маршрутах.

1.2. В Положении используются следующие основные понятия и термины:

1.2.1. **«Автобус»** – автотранспортное средство с двигателем, оборудованное для перевозки пассажиров с числом мест для сидения (помимо сидения водителя) более 8;

1.2.2. **«Школьный маршрут»** – установленный в процессе организации перевозок детей путь следования автобуса между начальным и конечным пунктами;

1.2.3. **«Регулярные перевозки»** – перевозки, осуществляемые с определенной периодичностью по установленному маршруту и расписанию, согласованными с заказчиком, с посадкой и высадкой детей на предусмотренных маршрутом остановках;

1.2.4. **«Перевозчик»** – юридическое или физическое лицо, ответственное за обучение и проведение иных мероприятий, пользующееся услугами автотранспорта для доставки детей к местам осуществления этих мероприятий.

1.3. Контроль за соблюдением требований настоящего Положения осуществляется органами государственного контроля и надзора:

– Государственной инспекцией безопасности дорожного движения (контроль за техническим состоянием автобусов, соответствием состояния автомобильных дорог, соблюдением водителями на линии Правил дорожного движения);

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ БЕЗОПАСНЫЕ УСЛОВИЯ ПЕРЕВОЗОК ДЕТЕЙ НА ШКОЛЬНЫХ МАРШРУТАХ

2.1. Организация специальных школьных перевозок на новых и действующих маршрутах осуществляется в установленном порядке в соответствии с действующими правилами организации специальных автобусных маршрутов.

2.2. Регулярные школьные перевозки на автобусных маршрутах осуществляются по единым Правилам перевозок пассажиров и багажа в Российской Федерации сертификата соответствия на перевозки пассажиров автомобильным транспортом.

2.3. При организации школьных маршрутов должны предусматриваться:

- маршруты следования автобусов, их количество, начальные, конечные и промежуточные пункты маршрута, места посадки и высадки детей;
- количество перевозимых детей, их возраст;
- периодичность и расписание движения автобусов;
- фамилия, имя, отчество и должность ответственного за организацию перевозки детей и сопровождающих по каждому автобусу.

2.4. Оценка соответствия технического состояния и уровня содержания автомобильных дорог, автобусных остановок, искусственных сооружений, установленным требованиям безопасности движения осуществляется на основании обследования маршрутов комиссией.

2.5. Комиссия формируется в составе ответственных представителей организаций, осуществляющих перевозки детей на этих маршрутах, дорожных, коммунальных и других организаций, в ведении которых находятся автомобильные дороги, улицы, искусственные сооружения, и органов ГИБДД.

2.6. Обследование школьных маршрутов производится перед их открытием и в процессе эксплуатации – не реже двух раз в год в порядке, определяемом действующими законодательными и иными нормативно-правовыми документами.

2.7. Результаты обследования оформляются актом. При выявлении на маршруте недостатков, угрожающих безопасности дорожного движения, в

акте отражаются предложения комиссии о проведении неотложных и перспективных мероприятий, направленных на улучшение условий движения и предупреждение дорожно-транспортных происшествий на маршруте. Комиссией дается заключение о возможности открытия школьного маршрута или эксплуатации действующего маршрута.

2.8. Образовательное учреждение обязано:

2.8.1. Разработать и утвердить график (расписание) движения автобусов на маршруте на основе определения нормативных значений скоростей движения на маршруте и отдельных его участках между остановочными пунктами с учетом обеспечения безопасности перевозок и соблюдения режимов труда и отдыха водителей, регламентированных действующими нормативными документами. Расписание движения утверждается директором образовательного учреждения.

2.8.2. Оснастить остановочные пункты маршрутов специальными информационно-указательными знаками с информацией о наименовании остановки, времени прохождения автобусов, осуществляющих перевозку детей.

2.8.3. Обеспечить каждого водителя графиком движения на маршруте с указанием времени и мест остановок в пути, схемой маршрута с обозначением опасных участков.

2.8.4. Организовать контроль за соблюдением графиков (расписаний) движения, норм вместимости автобусов, маршрутов движения.

2.8.5. Производить комиссионные обследования состояния автомобильных дорог, мест посадки и высадки детей на маршруте в соответствии с пунктами 2.4.-2.7. настоящего Положения.

2.9. Перевозка детей должна осуществляться **с включенным ближним светом фар, не зависимо от времени суток**. Скорость движения выбирается водителем в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом во всех случаях скорость **не должна превышать 60 км/час**.

2.10. Об организации школьных перевозок уведомляются органы ГИБДД для принятия мер по усилению надзора за движением на маршруте.

2.11. Перевозка детей осуществляется при условии сопровождения их специальным сотрудником образовательного учреждения (сопровождающим), учителем, социальным педагогом или специально назначенным взрослым из числа родителей.

2.12. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты.

2.13. Водитель обязан осуществлять посадку и высадку детей только после полной остановки автобуса, а начинать движение только с закрытыми дверями и не открывать их до полной остановки. Водителю запрещается выходить из кабины автобуса при посадке и высадке детей, осуществлять движение задним ходом в местах остановок.

2.14. Сопровождающие проходят специальный инструктаж по обеспечению безопасности перевозки детей автобусами в образовательном учреждении. Инструктаж проводится под подпись в журнале учета инструктажей. Сопровождающий должен следить за:

- подачей автобуса к месту посадки, правилами посадки и высадки детей;
- поведением детей в местах сбора, посадки и высадки, при нахождении в салоне автобуса;
- использованием оборудованием салона: вентиляционными люками, форточками, сигналами требования остановки автобуса;
- детьми при движении и остановками автобуса.

При проведении инструктажа отражаются вопросы, связанные с чрезвычайными ситуациями (поломка автобуса, вынужденная остановка, дорожно-транспортное происшествие, захват автобуса террористами), в т.ч.:

- порядок эвакуации пассажиров;
- порядок использования аварийных выходов из автобуса и пользования устройствами приведения их в действие
- правила пользования огнетушителями;
- способы оказания первой помощи пострадавшим.

2.15. Сопровождающий обязан провести среди школьников инструктаж, сведения о котором вносятся в специальный журнал, находящийся у сопровождающего. Инструктаж включает следующие разделы:

- правила безопасного поведения в местах сбора во время ожидания автобуса, о порядке посадки и высадки из автобуса;
- правила поведения в пути следования и пользования автобусом;
- поведение учащихся при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций во время перевозок;
- способы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

При проведении инструктажей должно быть предусмотрено использование наглядных пособий, обсуждение практических ситуаций, возникающих в процессе дорожного движения.

2.16. Администрация образовательного учреждения обязана обеспечить автотранспортное средство, предназначенное для перевозки школьников,

средствами связи (мобильный или радиотелефон) в целях обеспечения быстрой связи в чрезвычайных условиях.

3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАДЕЖНОСТИ ВОДИТЕЛЕЙ АВТОБУСОВ

3.1. К управлению автобусами, осуществляющими перевозки детей, могут быть допущены водители соответствующей квалификации и имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трех последних лет.

3.2. Для перевозки детей допускаются наиболее опытные и дисциплинированные водители, не допустившие в течение календарного года грубых нарушений правил дорожного движения и трудовой дисциплины, а также не имевшие случаев отстранения от управления автотранспортным средством по причине нетрезвого состояния.

3.3. Для обеспечения профессиональной надежности водителей автобусов администрация школы обязана выполнять следующие условия:

3.3.1. При назначении водителей впервые для работы на регулярных школьных перевозках согласовывать данную кандидатуру с органами 3.3.2. Обеспечивать прохождения водителям обязательного периодического медицинского освидетельствования в сроки, установленные Министерством здравоохранения Российской Федерации.

3.3.2. Организовывать проведение предрейсовых, межрейсовых и послерейсовых (в зависимости от условий и режима работы) медицинских осмотров водителей с отметкой в путевых листах и регистрацией в журнале.

3.3.3. Устанавливать режимы труда и отдыха водителей в соответствии с нормами, определяемыми трудовым законодательством и Положением о рабочем времени и времени отдыха водителей. Продолжительность рабочей смены водителей, занятых на перевозке детей, не должна превышать 10 часов.

3.3.4. Регулярно обеспечивать поддержание необходимого уровня информированности водителей об условиях движения и работы их на школьных маршрутах путем проведения инструктажей.

Инструктажи должны включать сведения:

- о порядке организации перевозки детей автобусами в соответствии с настоящим Положением;

- об условиях движения и наличии опасных участков, мест концентрации дорожно-транспортных происшествий на маршруте;

- о состоянии погодных и дорожных условий, о скоростных режимах движения на маршруте;
- о расположении пунктов медицинской и технической помощи, постов ГИБДД;
- об особенностях обеспечения безопасности движения и эксплуатации автобусов при изменении дорожно-климатических условий на маршруте, при возникновении технической неисправности автобуса, при ухудшении состояния здоровья водителя и пассажиров в пути;
- о соблюдении правил техники безопасности и противопожарной безопасности при работе на линии и действиях при возникновении пожара в автобусе;
- о действиях водителя при угрозе или возникновении дорожно-транспортного происшествия, о порядке экстренной эвакуации детей из салона автобуса, об оказании доврачебной медицинской помощи пострадавшим;
- о действиях водителя при попытке захвата или захвате автобуса криминальными элементами (террористами);
- об ответственности водителя за нарушение нормативных актов по обеспечению безопасности дорожного движения и настоящего Положения.

Проведение инструктажей должно регистрироваться в журнале учета инструктажей под подпись водителей и лица, проводившего инструктаж.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОБУСОВ В ТЕХНИЧЕСКИ ИСПРАВНОМ СОСТОЯНИИ

4.1. Техническое состояние, объемы и сроки проведения технического обслуживания, оборудование автобусов должны отвечать установленным требованиям ГОСТ 51160-98 «Автобусы для перевозки детей», введенного с 01.01.99 г.

4.2. Образовательное учреждение обязано:

4.2.1. Использовать для перевозки детей автобусы, зарегистрированные в органах Государственной инспекции безопасности дорожного движения, прошедшие в установленном порядке государственный технический осмотр.

4.2.2. Обеспечивать проведение технического обслуживания и ремонта автобусов в порядке и сроки, определяемые действующими нормативными документами.

4.2.3. Обеспечить ежедневный контроль технического состояния автобусов перед выездом на линию и при возвращении к месту стоянки. Должностные лица перевозчика, ответственные за техническое состояние

автобусов, обязаны производить в путевом листе и журнале отметки о технической исправности транспортных средств.

4.3. Требования по оснащению и техническому состоянию прочих элементов конструкции автобуса:

4.3.1. Для возможности осуществления регулярных перевозок школьников должны быть в работоспособном состоянии:

- аварийные выходы автобусов и устройства приведения их в действие;
- привод управления дверями, сигнализация работы дверей и сигнал требования остановки;
- звуковой сигнал;
- механизмы открывания крышек потолочных вентиляционных люков, системы вентиляции и отопления салона.

4.3.2. Аварийные выходы в автобусах должны быть специально обозначены и иметь таблички по правилам их использования. Не допускается оборудование дополнительными элементами конструкции салона автобуса, ограничивающими свободный доступ к аварийным выходам.

4.3.3. Автобусы должны быть оснащены противооткатными упорами (не менее двух), огнетушителями (один в кабине водителя, второй – в пассажирском салоне), двумя укомплектованными медицинскими аптечками, знаками аварийной остановки (или мигающим красным фонарем). Использование огнетушителей без пломб и с истекшими сроками годности не допускается. Медицинские аптечки должны быть укомплектованы пригодными для использования препаратами.

4.3.4. Поручни в автобусах, сиденья, огнетушители, медицинская аптечка должны быть закреплены в местах, предусмотренных конструкцией автобуса.

30.08.2014г.

Приказ

№ 131-о

**Об организации подвоза обучающихся школы, проживающих
в д.Прудки и д.Большие Озерки Корсаковского района**

В связи с удаленностью д.Прудки от школы - 3 км и д.Большие Озерки – 5 км
ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.1. Организовать подвоз обучающихся школы проживающих в д.Прудки и д.Большие Озерки к месту занятий ежедневно (во все учебные дни).
- 1.2. Подвоз производить по следующему маршруту:
д.Большие Озерки – д.Прудки - д.Нечаево
д.Нечаево – д.Прудки – д.Большие Озерки
- 1.3. Подвоз производить по следующему графику (Приложение №1).
- 1.4. Назначить ответственным за выезд на линию школьного автобуса ГАЗ 322121 регистрационный номер Р824ХХ учителя ОБЖ Пахомова Е.В.
- 1.5. Назначить ответственным за регистрацию и выдачу путевых листов завхоза Пикалову С.А.
- 1.6. Назначить ответственными за перевозку детей Пахомова Е.В.
- 1.7. Водителю автобуса Ковалеву М.А., в работе использовать «Инструкцию для водителя по технике безопасности при перевозке детей в школьном автобусе».
- 1.8. Утвердить списочный состав обучающихся, перевозимых школьным автобусом в 2014-2015 учебном году:
 1. Абдулаева Ирада, 8 класс
 2. Абдулаев Раид, 9 класс
 3. Абдуллаев Шериф, 7 класс
 4. Голубков Роман, 10 класс
 5. Мосина Елена, 10 класс
 6. Савин Денис, 11 класс
 7. Сапунов Максим, 11 класс
 8. Симкина Анастасия, 10 класс
 9. Усачев Сергей, 10 класс
 10. Ходжаев Кабут, 10 класс
 11. Юлаев Дмитрий, 10 класс

1.9. Ответственность за безопасность перевозок детей в школьном автобусе оставляю за собой.

Директор школы

Г.Г.Симонов

С приказом ознакомлены:

_____С.А.Пикалова_____

_____Е.В.Пахомов_____

_____М.А.Ковалев_____

Приложение №1
к приказу № 131-о от 30.08.2014г.
Утверждаю
Директор Совхозной средней школы
_____ Г.Г.Симонов
« ____ » _____ 2014года

**График движения школьного автобуса ГАЗ 322121 (гос. номер А 837 РМ
57 RUS) по маршруту : д.Большие Озерки – д.Прудки - д.Нечаево -
д.Нечаево – д.Прудки – д.Большие Озерки**

День недели	Рейс	Время	Водитель
Понедельник- суббота	Рейс №1	Выезд из деревни Большие Озерки - 8.15 часов Прибытие в деревню Прудки – 8.25 часов Выезд из деревни Прудки -8.30 часов Прибытие в деревню Нечаево-8.40 часов	Ковалев М.А.
	Рейс №2	Выезд из деревни Нечаево – 15.10 часов Прибытие в деревню Прудки – 15.20 часов Выезд из деревни Прудки- 15.25 часов Прибытие в деревню Большие Озерки – 15.35 часов	Ковалев М.А.

Приказ

30.08.2014г.

№ 132-о

**Об организации выезда организованных групп
обучающихся к местам отдыха, оздоровления и в места
проведения мероприятий**

В целях обеспечения безопасности выездов организованных детских коллективов в места отдыха, оздоровления, места проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий и учебно-тематических экскурсий, в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. При отправке организованных групп детей в места отдыха, оздоровления и в места проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий и учебно-тематических экскурсий руководствоваться следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»;
- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» с изменениями;
- Постановление правительства РФ от 20 февраля 2006 года № 100 «О федеральной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах»;
- Постановление правительства РФ от 17 января 2007 года № 20 «Об утверждении положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции»;
- Рекомендации Минобрнауки РФ от 31 марта 2011г. № 06-614 «О порядке проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 апреля 2003 года №31 «Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных детских коллективов СП 2.5.1277-03»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22 ноября 2010 года № 152 «Об утверждении СП 2.5.2775-10 "Изменения и дополнения № 1 к СП 2.5.1277-03 "Санитарно эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных детских коллективов»;

- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом от 21 сентября 2006 года;
- Письмо Минздрава РФ от 21.08.2003 года № 2510/9468-03-32 «О предрейсовых медицинских осмотрах водителей транспортных средств». Методические рекомендации «Медицинское обеспечение безопасности дорожного движения. Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств». Утверждены Минздравом РФ и Минтрансом;
- Дополнительные требования к уровню безопасности «школьных» автобусов ГОСТ Р 51160-98 (автобусы для перевозки детей).

2. Назначить педагога-организатора Пахомова Е.В. ответственным за процедуру согласования и отправки организованных групп детей на отдых, оздоровление, в места проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий и учебно-тематических экскурсий в пределах и за пределами Орловской области.

2.1. При организации экскурсии или какого – либо другого организованного выхода/выезда группы обучающихся в пределах городского Корсаковского района ответственному организатору из представителей педагогического коллектива необходимо:

- заполнить на имя директора «Заявку» о цели посещения, дате, времени, месте проведения мероприятия;
- внести в «Заявку» список обучающихся, допущенных к мероприятию, с указанием фамилии, имени, класса, даты рождения;
- организовать совместно с медицинским работником осмотр обучающихся списочным составом на предмет их допуска к участию в мероприятии (для отдельных видов деятельности - каждого участника мероприятия);
- получить письменное согласие родителей (законных представителей) на участие в мероприятии;
- предоставить «Заявку» (минимум за 3 дня до предполагаемой даты выхода/выезда) педагогу-организатору Пахомову Е.В.;
- после издания приказа директора пройти целевой инструктаж (под роспись) у Белоусовой Н.В., зам. директора по УВР, ответственной за проведение инструктажа с педагогическими работниками;
- провести накануне предполагаемой даты выхода/выезда инструктаж с обучающимися и сделать соответствующую запись в журнале инструктажа.

2.2. Выезд организованных групп обучающихся за пределы Орловской области осуществлять по согласованию с отделом образования администрации Корсаковского района.

2.3. Выезд организованных групп обучающихся за пределы Российской Федерации осуществлять только с **письменного разрешения** руководителя Департамента образования и молодежной политики Орловской области.

2.4. При отправке организованных групп детей на отдых, оздоровление и в места проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий и экскурсий в пределах и за пределами Орловской области обеспечить:

2.4.1. Своевременный сбор и оформление необходимых документов:

- приказы направляющих организаций с указанием фамилий должностных лиц, на которых возложена ответственность за безопасность жизни и здоровья несовершеннолетних в пути следования от места жительства до места проведения мероприятия (отдыха) и обратно, во время пребывания на отдыхе, оздоровлении, в период проведения мероприятий;

– договор об оказании услуг между образовательным учреждением и туристической фирмой;

- туристическая путевка установленного образца, утвержденная Министерством финансов РФ от 09.07.2007г. № 60 (отпечатанная и пронумерованная типографским способом);

– программа тура;

– развернутые списки детей с указанием домашних адресов, телефонов родителей, даты рождения, школы, класса, номеров и серий документов, удостоверяющих личность ребенка (свидетельство о рождении, паспорт) с отметкой медицинского работника;

– письменное согласие родителей (или лиц их заменяющих) на участие в поездке (при выезде за пределы Российской Федерации - нотариально заверенное);

– уведомление органов ГИБДД о проведении автобусной поездки при массовых перевозках детей автомобильной колонной (3 автобуса и более).

При выезде организованных групп обучающихся за пределы Орловской области дополнительно необходимо оформление следующих документов:

– акт осмотра работниками ГИБДД технического состояния автотранспорта, осуществляющего перевозку детей, по согласованному с ГИБДД маршруту;

– страховые медицинские полисы на каждого обучающегося и воспитанника;

– медицинские справки о состоянии здоровья обучающихся и воспитанников с выписками о прививках;

– справки об эпидокружении (действительны в течение 3-х дней);

– памятки для обучающихся по безопасности на маршруте и инструкции для руководителей на случай непредвиденных ситуаций;

– паспорта или свидетельства о рождении с вкладышем о гражданстве (подлинник и копия).

2.4.2. Проезд группы обучающихся и воспитанников любой численности к месту проведения смены лагеря и обратно, а также во время проведения экскурсий, выездных соревнований и других мероприятий во время смены осуществляется в сопровождении **не менее двух педагогов** с соблюдением требований к перевозкам обучающихся и воспитанников соответствующим видом транспорта. При проезде группы более 30 обучающихся и воспитанников число сопровождающих педагогов на каждые 15 обучающихся и воспитанников увеличивается на одного педагога.

Для сопровождения организованных групп детей при железнодорожных перевозках назначают сопровождающих из расчета 1 сопровождающий на 8-12 детей. Сопровождающие лица должны иметь справку о состоянии здоровья или медицинскую книжку установленного образца.

Все взаимоотношения между образовательным учреждением и

организацией, принимающей детей на отдых, оздоровление, культурно-массовые, спортивные и иные мероприятия должны основываться **на договорной основе.**

Договоры на многодневные поездки заключаются только с юридическими лицами, имеющими финансовое обеспечение, и сведения о которых внесены в Единый федеральный реестр туроператоров. Неотъемлемой частью договора является туристическая путевка установленного образца, утвержденная Министерством финансов РФ от 09.07.2007 г. № 60 н, выдаваемая туристической организацией, отпечатанная и пронумерованная типографским способом.

Направление информации в Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Орловской области в г.Мценске не менее, чем за трое суток до отправления согласно приложению № 1 к Санитарно-эпидемиологическим требованиям к перевозке железнодорожным транспортом организованных детских коллективов СП 2.5.1277-03, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 апреля 2003 года № 31.

2.4.3. Подбор квалифицированного медицинского персонала для медицинского сопровождения организованных детских коллективов к местам отдыха, проведения мероприятий и обратно. Наличие копии диплома медработника.

2.4.4. Оказание медицинской помощи детям в пути следования и до отправки их до места назначения в случае вынужденной госпитализации.

2.4.5.Согласование с Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Орловской области в г.Мценске ассортимента продуктов, входящих в дорожный набор («сухой паек»), и питание детей данным набором продуктов в пути следования.

2.4.6. Организацию полноценного горячего питания организованных детских коллективов в вагонах-ресторанах пассажирских поездов при нахождении в пути свыше одних суток.

2.4.7. Контроль за питанием детей в вагоне–ресторане, совместно с директором вагона-ресторана организовать диетпитание нуждающимся в нем детям.

2.4.8.Использование автомобильного транспорта для перевозки организованных детских коллективов к местам отдыха и обратно при нахождении в пути не более 4 часов и лишь в случаях, когда невозможно организовать доставку детей другим видом транспорта.

2.4.9.Все перевозки детей осуществлять только в светлое время суток и только в сопровождении ответственных лиц.

2.5. При проведении экскурсий с обучающимися шире использовать возможности учреждений дополнительного образования туристско-краеведческой направленности (Центры и станции детского и юношеского туризма и экскурсий), имеющих лицензии на право ведения образовательной деятельности по учебно-тематическим экскурсионным программам.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на педагога-организатора Пахомова Е.В.

Директор школы

Г.Г.Симонов

С приказом ознакомлен:

_____Е.В.Пахомов_____

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Совхозная средняя общеобразовательная школа
Корсаковского района Орловской области

Рекомендован к утверждению
Педсоветом протокол № ____
от «__» _____ 2014 г

Утверждаю
Директор Совхозной средней школы

Г.Г.Симонов
Приказ № ____ от «__» _____ 2014 г

Инструкция
для обучающихся по правилам безопасности
при поездках в школьном автобусе

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, пользующихся автобусными перевозками, организованными школой.

1.2. К поездкам допускаются школьники, прошедшие и инструктаж по технике безопасности.

1.3. Обучающиеся допускаются к поездкам только в сопровождении воспитателя, учителя либо прошедшего соответствующий инструктаж взрослого из числа родителей.

1.4. Количество пассажиров в автобусе не должно превышать число мест для сидения.

2. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ
ПОЕЗДКИ, ВО ВРЕМЯ ПОСАДКИ И ПОЕЗДКИ

2.1. Перед началом поездки обучающиеся обязаны:

- пройти инструктаж по технике безопасности при поездках;
- ожидать подхода автобуса в определенном месте сбора;
- спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки;
- по распоряжению сопровождающего произвести перекличку участников поездки;
- не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

2.2. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь, войти в салон, занять место для сидения. Первыми в салон автобуса входят самые старшие ученики. Они занимают места в дальней от водителя части салона.

2.3. Во время поездки школьники обязаны соблюдать дисциплину и порядок. Обо всех недостатках, отмеченных во время движения поездки, они должны сообщать сопровождающему.

2.4. Обучающимся запрещается:

- загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами;
- вскакивать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криками;
- создавать ложную панику;
- открывать окна, форточки и вентиляционные люки без разрешения водителя или сопровождающего.

3. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В БЕЗОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ

3.1. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма обучающийся обязан сообщить об этом сопровождающему.

3.2. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.п.) по указанию водителя и сопровождающего школьники должны быстро, без паники покинуть автобус.

3.3. В случае захвата автобуса террористами обучающимся необходимо соблюдать спокойствие, выполнять все указания без паники и истерики.

4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ ПОЕЗДКИ

4.1. По окончании поездки обучающийся обязан:

- после полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего спокойно, не торопясь выйти из транспортного средства. При этом первыми выходят школьники, занимающие места у выхода из салона;
- по распоряжению сопровождающего произвести перекличку участников поездки;
- не покидать место высадки до отъезда автобуса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Совхозная средняя общеобразовательная школа
Корсаковского района Орловской области

Рекомендован к утверждению
Педсоветом протокол № ____
от «__» _____ 20__ г

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной
организации Совхозной средней
общеобразовательной школы
_____. Л.И.Сурикова

УТВЕРЖДАЮ

Директор Совхозной средней школы
_____. Г.Г.Симонов
приказ № ____
«__» _____ 20__ г.

ИНСТРУКЦИЯ
по охране труда при перевозке обучающихся,
воспитанников автомобильным транспортом
ГАЗ 322121

1. Общие требования безопасности

1.1. К перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом допускаются лица в возрасте не моложе 20 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, предрейсовый медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя не менее трех последних лет.

1.2. Обучающихся, воспитанников при перевозке должны сопровождать двое взрослых.

1.3. При перевозке автомобильным транспортом возможно воздействие на обучающихся, воспитанников следующих опасных факторов:

- травмирование проходящим транспортом при выходе на проезжую часть при посадке или высадке из автобуса;
- травмы при резком торможении автобуса;
- травмы в дорожно-транспортных происшествиях при нарушении правил дорожного движения или при эксплуатации технически неисправных транспортных средств.

1.4. Автобус, предназначенный для перевозки школьников должен быть оборудован спереди и сзади предупреждающим знаком «Дети», а также огнетушителем и медицинской аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

1.5. В случае дорожно-транспортного происшествия с травмированием детей ответственный за перевозку сообщает с ближайшего пункта связи или с помощью проезжающих водителей о происшествии администрации учреждения, в органы ГИБДД и медицинское учреждение.

1.6. При перевозке обучающихся, воспитанников соблюдать установленный порядок перевозки и правила личной гигиены.

1.7. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом перевозки

2.1. Перевозка обучающихся разрешается только по письменному приказу руководителя учреждения.

2.2. Провести инструктаж школьников по правилам поведения во время перевозки с записью в журнале регистрации инструктажа.

2.3. Убедиться в технической исправности автобуса по путевому листу и путем внешнего осмотра.

2.4. Проверить наличие на автобусе спереди и сзади предупреждающего знака «Дети», а также огнетушителя и аптечки.

2.5. Посадку школьников производить со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять в проходах между сиденьями не разрешается.

3. Требования безопасности во время перевозки

3.1. При перевозке школьникам соблюдать дисциплину и выполнять все указания старших.

3.2. Во время движения не разрешается стоять и ходить по салону автобуса, не высовываться из окна и не выставять в окно руки.

3.3. Скорость движения автобуса при перевозке школьников не должна превышать 60 км/ч.

3.4. Во избежание травм при резком торможении автобуса необходимо упираться ногами в пол кузова автобуса и руками держаться за поручень впереди расположенного сиденья.

3.5. Не разрешается перевозить школьников в темное время суток, в гололед, в условиях ограниченной видимости.

4. Требования безопасности в аварийной ситуации

4.1. При появлении неисправности в работе двигателя и систем автобуса, съехать на обочину дороги и остановить автобус. Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4.2. При получении обучающимся, воспитанником травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации учреждения.

5. Требования безопасности по окончании перевозки

5.1. Съехать на обочину дороги или подъехать к тротуару и остановить автобус.

5.2. Школьникам выходить из автобуса только с разрешения сопровождающего в сторону тротуара или обочины дороги. Запрещается выходить на проезжую часть и перебегать дорогу.

5.3. Проверить по списку наличие школьников.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Совхозная средняя общеобразовательная школа
Корсаковского района Орловской области

Рекомендован к утверждению
Педсоветом протокол № ____
от «__» _____ 20__ г

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзной
организации Совхозной средней
общеобразовательной школы
_____Л.И.Сурикова

УТВЕРЖДАЮ
Директор Совхозной средней школы
_____ Г.Г.Симонов
приказ № ____
«__» _____ 20__ г.

**Должностные обязанности
ответственного по безопасности перевозок детей
в школьном автобусе**

1. Директор школы является лицом, ответственным за состояние работы в учреждении по предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

2. ДИРЕКТОР ОБЯЗАН:

- 2.1. Осуществлять подбор и прием водителей на работу.
- 2.2. Регулярно информировать орган местного самоуправления муниципального образования о причинах и обстоятельствах возникновения дорожно-транспортных происшествий, нарушении Правил дорожного движения и других норм безопасности движения.
- 2.3. Обеспечивать водителя необходимой информацией об условиях движения на маршруте перевозки.
- 2.4. Обеспечивать соблюдение установленных режимов труда и отдыха водителя.
- 2.5. Обеспечивать своевременное прохождение водителем медицинского освидетельствования, контроль состояния водителя перед выездом на линию.
- 2.6. Обеспечивать соблюдение водителем порядка приема и сдачи автобуса.
- 2.7. Вести учет и анализировать причины дорожно-транспортных происшествий с автобусом и нарушений водителем школы правил движения.
- 2.8. Применять необходимые меры к обеспечению безаварийной работе автобуса.
- 2.9. Выезжать на место ДТП для проведения служебного расследования и составлять положенные документы в соответствии с Инструкцией по

предупреждению и учету дорожно-транспортных происшествий и в установленные сроки направлять их в вышестоящие организации.

2.10. Обеспечивать водителей необходимыми путевыми документами.

3. ДИРЕКТОР ИМЕЕТ ПРАВО:

3.1. Запрещать выпуск автобуса на линию или возвращать в гараж при обнаружении в нем технических неисправностей, угрожающих безопасности движения.

3.2. Отстранять от работы водителя, когда его состояние или действия угрожают безопасности движения.

3.3. Отстранять водителя от управления автобусом при появлении на линии в нетрезвом состоянии.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Совхозная средняя общеобразовательная школа
Корсаковского района Орловской области

Рекомендован к утверждению
Педсоветом протокол № ____
от «__» _____ 2014 г

Утверждаю
Директор Совхозной средней школы

Г.Г.Симонов
Приказ № ____ от «__» _____ 2014 г

ИНСТРУКЦИЯ
ответственного по сопровождению детей
при осуществлении перевозок

1. Для организации перевозки детей школьным автобусом директор школы назначает приказом из числа работников школы ответственного по сопровождению детей при перевозке автобусом (далее – ответственный по сопровождению детей), который сопровождает детей до места назначения.
2. Назначенный ответственный за сопровождение детей проходит инструктаж по технике безопасности движения, отметки о котором заносятся в книгу учета по проведению инструктажа. Инструктаж проводит ответственный за охрану труда и технику безопасности в школе.
3. Посадка детей в автобусы проводится под руководством водителя автобуса и под наблюдением ответственного за сопровождение детей при соблюдении следующих правил:
 - а) дети подводятся на посадочную площадку, построенные попарно в количестве, не превышающем число мест для сидения в автобусе;
 - б) выводить детей на посадочную площадку разрешается только после полной остановки автобусов;
 - в) одновременно посадка может производиться только в один автобус.
4. В процессе перевозки ответственный за сопровождение детей должен находиться у двери автобуса.
5. При прибытии на место назначения, автобус встает на место высадки. Высадка детей проводится под руководством водителя автобуса и под наблюдением ответственного за сопровождение детей.
6. Ответственный за сопровождение детей должен следить, чтобы в процессе движения автобуса дети не вставали со своих мест, не ходили по салону автобуса, не высывались из окон и не производили иных действий, препятствующих движению автобуса. При движении, окна в салоне автобуса должны быть закрыты.

7. При вынужденной остановке в пути автобус должен быть отведен на обочину дороги, а при тумане за пределы дорожного полотна. Высадка детей в этих случаях должна производиться с соблюдением всех вышеупомянутых требований настоящей инструкции.
8. В случае дорожно-транспортного происшествия ответственный за сопровождение детей должен незамедлительно оказать первую медицинскую помощь пострадавшим и вызвать скорую медицинскую помощь.
9. Ответственный за сопровождение детей несет ответственность за жизнь, здоровье и безопасность детей с момента их посадки в автобус и до момента их высадки из автобуса.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Совхозная средняя общеобразовательная школа
Корсаковского района Орловской области

Рекомендован к утверждению
Педсоветом протокол № ____
от «__» _____ 2014 г

Утверждаю
Директор Совхозной средней школы

Г.Г.Симонов
Приказ № ____ от «__» _____ 2014 г

Должностная инструкция водителя школьного автобуса

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Водитель назначается и освобождается от должности директором школы.
- 1.2. В своей деятельности водитель руководствуется правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией), трудовым договором (контрактом), Правилами дорожного движения. Водитель соблюдает Конвенцию о правах ребенка.

2. ФУНКЦИИ

Основными функциями, выполняемым водителем, являются: обеспечение безопасности подвоза обучающихся к месту обучения и по возвращении домой, поддержание соответствующего санитарного состояния транспорта.

3. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ

- 3.1. Водитель обязан осуществлять подвоз детей согласно действующему графику движения школьного автобуса.
- 3.2. Поддерживать автобус в технически исправном состоянии, производить мелкосрочный ремонт своими силами.
- 3.3. Неукоснительно соблюдать правила дорожного движения.
- 3.4. Своевременно информировать о неисправности транспортного средства администрацию.
- 3.5. Осуществлять посадку и высадку детей только в присутствии дежурного сопровождающего и в специально отведенных для этого местах.
- 3.6. В каникулярное время на основании приказа директора школы осуществлять перевозку детей на культурно-массовые и спортивные мероприятия.
- 3.7. Проходить 1 раз в год медицинский профилактический осмотр.
- 3.8. Подтверждать профпригодность путем аттестации один раз в год.
- 3.9. Вести соответствующую документацию, необходимую для организации перевозки.
- 3.10. Водитель должен перед выездом пройти медицинское обследование и получить соответствующее заключение медицинского работника.
- 3.11. Запрещается подвозить посторонних лиц.

4. ПРАВА

Водитель имеет право в пределах своей компетенции:

- 4.1. вносить предложения: - по совершенствованию работы в рамках должностных обязанностей;
- 4.2. запрашивать: - у руководства, получать и использовать информационные материалы и нормативно-правовые документы, необходимые для исполнения своих должностных обязанностей;

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, законных распоряжений директора школы, его заместителей и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, в том числе за не использование прав, предоставленных настоящей Инструкцией, приведшее к дезорганизации образовательного процесса, водитель несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством. За грубое нарушение трудовых обязанностей в качестве дисциплинарного наказания может быть применено увольнение.

5.2. За нарушение правил дорожного движения, пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил водитель привлекается к административной ответственности в порядке и в случаях, предусмотренных административным законодательством.

5.3. За виновное причинение школе или участникам образовательного процесса ущерба (в том числе морального) в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей, а также не использование прав, предоставленных настоящей Инструкцией, водитель несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

IV. Система работы педагогического коллектива школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1. Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива на такой приоритетной задаче, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в Совхозной средней школе строится согласно утверждённому плану на учебный год.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся с 1 по 8 классы не более двух раз в месяц, включая темы по безопасности дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи. На изучение Правил дорожного движения в 1-4 классах выделяется по 10 часов в год в каждом классе, а 5-классах – по 3 часов в каждом классе в год; 6 классе 3 часа в год; 7 классе 4 часа в год; 8 классе 4 часа в год; 9 классе 4 часа в год.

В 5-11 классах отдельные темы включены в курс основ безопасности жизнедеятельности.

Обучение правилам дорожного движения проводится по Учебной программе по обучению Правилам дорожного движения для 1-8 классов общеобразовательных школ.

Учителем ОБЖ Пахомовым Е.В. разработана программа кружка «Юные инспектора движения» для 5-6 классов.

В рамках классных часов в 1-11 классах ежемесячно классные руководители проводят классные часы по ПДД.

Ежедневно в конце последнего урока учителя начальной школы и учителя-предметники проводят с обучающимися кратковременное занятие «Минутка» - напоминание по тематике безопасного движения.

В кабинете ОБЖ имеются в наличии электронные версии программ и фильмов по ПДД.

На протяжении учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями, примером этому могут быть проведённые родительские собрания «Безопасный маршрут школьника», «Дорога в школу и домой», «Вы, ребёнок, транспорт и дорога».

В школе уже 5-ый год действует ЮИДовское движение. Отряды ЮИД созданы в 2009г. Отряд насчитывает 9 человек. Руководит отрядом Левочкин

Кирилл. Традиционно учебный год для ЮИДовцев начинается с торжественного посвящения в члены ЮИД, которое проходит на традиционном празднике «Подружись со светофором». На празднике все ЮИДовцы принимают клятву изучать правила дорожного движения, учиться методам оказания первой медицинской помощи, заниматься массово-разъяснительной работой по пропаганде ПДД. На каждый учебный год составляется программа работы отряда ЮИД.

Организация дежурств у школы, выявление юных правонарушителей правил перехода, проведение игр «Подружись со светофором», праздников «Посвящение в пешеходы», «Красный, жёлтый, зелёный».

Традиционные мероприятия проводимые отрядами ЮИД:

Организация экскурсий на пешеходный переход «Моя дорога в школу», отработка безопасного маршрута «Дом- Школа- Дом»

Викторина по ПДД «Дорожные знаки», «Горят светофоры»

Организация экскурсий на пешеходный переход «Особенности перехода дороги в зимнее время»

Конкурс чтецов и частушек по ПДД

Конкурс плакатов и аппликаций по ПДД 2-11 классы

Конкурс на лучшее изготовление дорожных знаков «Путешествие в Страну Дорожных знаков»

Организация подвижных игр по ПДД 1-5 классы

Проведение тестов по ПДД (1-11 классы)

2. Основные направления школьной программы по БДДТТ на 2014-2015г.

Цели и задачи программы

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

Ожидаемый результат

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в школе;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Направление деятельности

- Тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Организационная работа

- Обновление положений конкурсов, соревнований;

- разработка положений новых конкурсов;
- обновление уголков безопасности;
- организация проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих программ по ПДД.

Инструктивно- методическая работа

- Проведение совещаний для педагогов, родителей по ПДД;
- консультации для педагогов, родителей, обучающихся;
- разработка методических рекомендаций;
- распространение информационных листков, бюллетеней;
- обновление инструкций по проведению инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения;
- создание школьной видеотеки по ПДД.

Массовая работа

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- тестирование по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- соревнования юных велосипедистов;
- проведение классных часов по профилактике ДДТТ;
- конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Мероприятия, запланированные программой

Проведение Всероссийской акции «Внимание дети».

Составление маршрута движения обучающихся начальных классов из дома в школу и обратно.

Общий сбор отряда ЮИД.

Классные часы по правилам дорожного движения.

День здоровья. День защиты детей.

Административное совещание «Об организации профилактической работы в школе с детьми по ПДД».

Семинар с классными руководителями по вопросу организации работы по изучению ПДД.

Обновление классных уголков безопасности «Дети и дорога».

Распространение листовок и брошюр по ПДД

Соревнования «Колесо безопасности»..

Встреча с сотрудником ГИБДД.

Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП

3. ПРИКАЗ о назначении лица, ответственного за работу по организации обучения детей ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

30.08.2014г.

Приказ

№ 133-о

О назначении лица, ответственного
за работу по организации обучения
детей ППД и профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма

В целях недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся и активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2014-2015 учебном году ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить учителя ОБЖ Пахомова Евгения Владимировича, ответственным за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Включить в должностную инструкцию учителя ОБЖ функцию по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Директор школы

Г.Г.Симонов

С приказом ознакомлен:

_____Е.В.Пахомов_____

4. Положение о школьной комиссии "За безопасность дорожного движения".

1. Общие положения

1.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» создаётся в рамках общешкольного родительского комитета, который является одной из форм школьного самоуправления, на основании совместного приказа ГУВД РО и Минобразования области.

1.2. Положение о школьной комиссии «За безопасность дорожного движения» принимается на общешкольном родительском собрании.

1.3. В состав комиссии «За безопасность дорожного движения» могут быть избраны родители — представители от каждой параллели классов. Школьная комиссия «За безопасность дорожного движения» избирается сроком на один год.

1.4. Комиссию «За безопасность дорожного движения» возглавляет председатель, которого избирают на своем заседании члены родительского комитета.

1.5. В состав школьной комиссии «За безопасность дорожного движения» педагогический совет образовательного учреждения кооптирует одного из членов администрации образовательного учреждения. Также в её состав могут быть включены представители заинтересованных ведомств (всего в составе комиссии должно быть не менее 9 человек).

1.6. В своей работе комиссия «За безопасность дорожного движения» руководствуется теми же законами, что и Совет образовательного учреждения, и настоящим Положением.

2. Основные задачи и функции

2.1. Совершенствование условий учебно-воспитательного процесса:

- защита интересов обучающихся и их родителей;
- совершенствование учебно-материальной базы;
- помощь педагогическому коллективу в проведении общешкольных тематических мероприятий;
- помощь в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

2.2. Оказание помощи администрации образовательного учреждения:

- в организации и проведении общешкольных родительских собраний (по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма);
- в привлечении родителей-профессионалов (водителей, сотрудников ГИБДД и т.д.) к проведению тематических лекций, бесед и экскурсий;
- в решении вопросов организации дорожного движения в микрорайоне образовательного учреждения;
- в работе с родителями по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

2.4. Внесение предложений Совету школы образовательного учреждения о выделении внебюджетных средств на поддержку юидовского движения (оснащение соревнований и тематических мероприятий, пошив формы).

3. Права школьной комиссии «За безопасность дорожного движения» и организация работы

Комиссия «За безопасность дорожного движения» имеет право:

3.1. Обращаться с запросами и предложениями к администрации образовательного учреждения и органам самоуправления и получать информацию о принятых мерах.

3.2. Получать достоверную информацию о решениях, которые принимают администрация и органы самоуправления, касающихся жизни и деятельности всего ученического коллектива.

- 3.3. Обсуждать локальные акты образовательного учреждения.
- 3.4. Вызывать на заседания комиссии родителей и обучающихся по решению классных родительских комитетов.
- 3.5. Выносить общественные порицания родителям, не занимающимся воспитанием детей в семье.
- 3.6. Посылать благодарственные письма родителям обучающихся за хорошее воспитание ребенка, за активную помощь в проведении массовых мероприятий и т.д.
- 3.7. Обсуждать «Правила поведения обучающихся» и «Положение о правах и обязанностях обучающихся, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания». Вносить предложения по этим вопросам на рассмотрение Совета образовательного учреждения.
- 3.8. Председатель комиссии «За безопасность дорожного движения» является членом педагогического совета образовательного учреждения и имеет право присутствовать и высказывать свою точку зрения на его заседаниях.
- 3.9. Комиссия вправе поставить вопрос об отзыве из состава и замене членов комиссии, которые не принимают участие в её работе.
- 3.10. Комиссия «За безопасность дорожного движения» принимает годовой план работы, который согласуется с директором образовательного учреждения.
- 3.11. Комиссия проводит свои заседания в соответствии с годовым планом работы, но не реже одного раза в квартал.
- 3.12. Решения считаются правомочными, если на заседании присутствовало не менее половины членов комиссии.
- 3.13. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.
- 3.14. Председатель комиссии отчитывается в работе комиссии перед общешкольным родительским собранием и Советом образовательного учреждения.
- 4. Делопроизводство**
- 4.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» ведет протоколы своих заседаний. Протоколы пишет секретарь, избранный комиссией.
- 4.2. Протоколы записываются в книге протоколов комиссии. Каждый протокол подписывается председателем комиссии и секретарём.
- 4.3. Протоколы хранятся в делах образовательного учреждения.

5. Методическая база школы по ПДД. Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД, наглядные пособия, дидактические материалы, видео-материалы, аудио- материалы, настольные игры и т.д.

Учебно- методическая литература

1. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 192 с. – (Мастерская учителя). ISBN 5-94665-198-6.

2. Предметная неделя по ПДД./ Сост. Поддубная Л.Б. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 2007г., 128 с. ISBN 5-93312-527-X.
3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под. общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 56 с. ISBN 978-5-88924-039-6.
4. Уроки по ПДД в 5 – 9 классах. – Учебное пособие. – Екатеринбург: Калан, 2000. – 192 с. ISBN 5-88507-062-8.
5. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 32 с.
6. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 80 с. ISBN 978-5-88924-150-8.
7. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе/ Е.А. Воронова. Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 256 с. – (Сердце отдаю детям) ISBN 5-222-09517-7.
8. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками /Текст/ Авт. Сост. М.С. Коган. – 2-е изд., стер. – Новосибирск: Сиб. Унив. Изд-во, 2007. – 256 с. – (Сценарии игр и праздников). ISBN 5-94087-769-9.
9. Правила дорожного движения.- М. Эксмо, 2006.- 64 с. ISBN 5-699-15535-X.
10. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников / Н.В. Ковалева – Изд. 3-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 160 с. : ил. – (Библиотека учителя). ISBN 978-5-222-11309-7.
11. Три сигнала светофора: Дидакт. Игры, сценарии вечеров досуга: Кн. для воспитателя дет. сада: Из опыта работы / В.А. Добрякова, Н.В. Борисова, Т.А. Панина, С.А. Уклонская; Сост. Т.Ф. Саулина. – М.:

12. Правила дорожного движения Российской Федерации.- М.:

Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.: ил.

Оборудование:

- классная доска с цветными мелками и указкой;
- макеты дорожных знаков и светофоров;
- плакаты с различными типами перекрестков и видами дорожной разметки;
- плакаты дорожных ситуаций «ловушек»;
- магнитная доска;
- методическая литература для проведения занятий по ПДД;
- листовки, памятки, настольные игры по ПДД;
- набор учебных фильмов по ПДД;
- телевизор, DVD.

6. ПЛАН проведения мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на 2014-2015уч.год. в Совхозной средней школе.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Формирование нормативно-правовой базы по ДДТТ			
1.	Издать приказы об ответственности за работу по профилактике ДДТТ.	Директор школы	сентябрь
2.	Формирование пакета документов по профилактике ДДТТ.	Директор школы	в течение года
Развитие и укрепление материально-технической базы по ДДТТ			
3.	Приобретение учебно-наглядных пособий; настольно-печатных игр; игрового набора «Светофорчик».	Директор школы	в течение года
Работа с педагогами			
4.	Ознакомление педагогов с информационными письмами по профилактике ДДТТ.	Директор школы, зам. директора по УВР	в течение года
5.	Организовать встречу педагогов с сотрудниками	Учитель ОБЖ	сентябрь, март

	ГИБДД.		
6.	Систематизация материалов по изучению правил дорожного движения.	Учитель ОБЖ	май
Работа с родителями			
7.	Лекция: «Роль семьи в воспитании у детей навыков дисциплинированного поведения».	Педагог-организатор	октябрь
8.	Советы по соблюдению правил дорожного движения в зимнее время.	Учитель ОБЖ	декабрь
9.	Выпуск памяток: «Уроки дорожной безопасности для родителей».		март
Работа с детьми			
10.	Реализация проекта «Мое почтение, ВАМ, правила движения!»	Учитель ОБЖ	в течение года
11.	Неделя безопасности ДД.	Учитель ОБЖ	март
12.	Встречи с сотрудниками ГИБДД.	Педагог-организатор	в течение года
13.	Занятия по профилактике ДДТТ.	Учитель ОБЖ	в течение года
14.	Участие в смотре-конкурсе «Безопасное колесо»	Учитель ОБЖ	май
15.	Сюжетно – ролевые игры.	Учитель ОБЖ	в течение года
16.	Проведение конкурсов, викторин по знаниям правил дорожного движения	Учитель ОБЖ	в течение года
17.	Театрализованная деятельность и проигрывание ситуаций по ДДТТ.	Учитель ОБЖ	в течение года

7. ПЛАН работы классного руководителя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- Срок: Ежемесячно. Ответственный: Классный руководитель, штаб ЮИД
Проведение на родительском собрании беседы “Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге”.
- Срок: сентябрь, май. Ответственный: Классный руководитель
Проведение тематического вечера «Мы по улицам идём...».
- Срок: В течение года. Ответственный: Классный руководитель, штаб ЮИД
Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения.

- Срок: В течение года. Ответственный: Классный руководитель, штаб ЮИД
Проведение «бесед-минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке).
- Срок: В течение года. Ответственный: Классный руководитель
Участие в патрулировании отряда ЮИД в микрорайоне школы.
- Срок: В течение года. Ответственный: Родители, классный руководитель
Участие в проведении «Недели безопасности» и операции «Внимание! Дети!».

V. Организация деятельности Отряда юных инспекторов движения.

1. Общая информация:

1. В школе создан отряд ЮИД «Светофорчик»
2. Состав отряда ЮИД 9 человек, 5-6 классы.
3. Руководители отряда (Ф.И.О., должность) Пахомов Е.В. – учитель ОБЖ.
4. Командир отряда (Ф.И.О., класс) Левочкин Кирилл, 5 класс

2. ПОЛОЖЕНИЕ об отрядах юных инспекторов движения (ЮИД)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Отряды юных инспекторов движения, добровольные объединения школьников, которые создаются с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного движения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

1.2. Основными задачами отрядов ЮИД являются:

- активное содействие школе в выработке у школьников активной жизненной позиции;
- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организация этой работы среди детей;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

1.3. Отряды юных инспекторов движения создаются из числа школьников в общеобразовательных школах, внешкольных учреждениях, по месту жительства детей и подростков органами образования и Государственной инспекцией безопасности дорожного движения (ГИБДД).

1.4. Администрация общеобразовательной школы, внешкольного учреждения при содействии ГИБДД подбирает общественного организатора работы с отрядом ЮИД из числа активистов Всероссийского общества автомобилистов (ВОА), сотрудников ГИБДД, учителей, воспитателей.

Подготовка руководителями отрядов юных инспекторов движения осуществляется органами образования и ГИБДД.

II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ОТРЯДОВ ЮИД

2.1. Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

2.2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

2.3.Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских садах, внешкольных учреждениях с использованием технических средств пропаганды.

2.4.Участие в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях агитбригад, организация деятельности школьных автоплощадок и автогородков безопасности движения.

2.5.Овладение техническими знаниями, участие в смотре юных техников, в работе кружков технического творчества.

2.6.Организация работы с юными велосипедистами.

III. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОТРЯДОВ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ.

3.1.Членами отрядов ЮИД могут быть обучающиеся, которым исполнилось 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отрядов ЮИД.

3.2.Отряд создается при наличии не менее 9 человек и может делиться на отделения.

3.3.Прием в члены ЮИД производится на основе устного заявления на сборе отряда. Со всеми вновь принятыми школьные общественные инструкторы с помощью работников ГИБДД проводят занятия. По окончании обучения юные инспектора сдают зачет, и им вручается удостоверение, значок и нарукавная повязка юного инспектора движения.

3.4. Повседневное руководство работой отряда юных инспекторов движения осуществляет штаб ЮИД, избираемый на общем собрании отряда. Штаб из своего состава избирает командира отряда и утверждает командиров отделений. Командир отряда, командиры отделений носят соответствующие знаки различия.

IV. ОБЯЗАННОСТИ И ПРАВА ЮНОГО ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ.

4.1. Юный инспектор движения обязан:

4.1.1.Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания.

4.1.2.Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении.

4.1.3. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил безопасного движения на дороге.

4.1.4. Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.

4.1.5. Укреплять свое здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

4.2. Юный инспектор имеет право:

4.2.1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения.

4.2.2.Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.

4.2.3.Овладев знаниями, умением и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, получить звание «Юный инструктор по безопасности движения». Звание «Юный инструктор по безопасности движения» присваивается после проверки умения в практической работе. В торжественной обстановке юному инструктору по

безопасности движения вручается удостоверение, значок и нарукавная повязка.

4.2.4.Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного и общественного правопорядка в местные органы милиции и ГИБДД.

4.2.5. Под руководством работников милиции, членов добровольных дружин; по БД участвовать в патрулировании на улицах в микрорайоне школы, внешкольных учреждениях, по месту жительства по соблюдению Правил дорожного движения, организации безопасного досуга детей и подростков.

4.3. Юный инспектор может награждаться за активную работу в отряде органами внутренних дел и образования, обществом автомотолюбителей грамотами, нагрудными значками, ценными подарками, путевками в оздоровительные лагеря, направляться на областные, слеты юных инспекторов движения.

V. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ И СТРУКТУРЫ ОТРЯДОВ ЮИД

Руководитель отряда ЮИД назначается приказом руководителя школы. Руководитель отряда ЮИД работает в тесном взаимодействии с сотрудниками ОГИБДД и других заинтересованных организаций. Периодичность проведения занятий устанавливается руководителем учреждения.

Отряд ЮИД создается при наличии 9-12 членов и более из числа обучающихся учреждения в возрасте от 10 до 16 лет. Возможно создание нескольких отрядов ЮИД в одном учреждении по возрастным группам.

Руководитель отряда разрабатывает и ведет следующую документацию:

- положение об отряде ЮИД;
- тематический план занятий;
- план проведения мероприятий по БДД;
- журнал посещаемости.

В конце учебного года готовит краткий отчет реализации планов, анализирует деятельность отряда ЮИД.

VI. ФОРМА УЧАСТНИКОВ ОТРЯДА ЮИД И УДОСТОВЕРЕНИЕ

Форма членов отрядов ЮИД изготавливается из плотной ткани красных оттенков и состоит из комплекта: китель, брюки – для мальчиков, юбка – для девочек, пилотка, галстук. В форменном обмундировании используется металлическая фурнитура, а также аксельбант, ремень, портупея. Под кителем – белая рубашка без декоративной отделки.

Удостоверение члена отряда ЮИД представляет собой плотную книжечку размером 9х6 см с фотографией 2х3 см. Удостоверение выдается члену отряда по решению Совета ЮИД.

VII. РАЗДЕЛЫ РАБОТЫ ОТРЯДА ЮИД

В зависимости от уровня знаний, умений и возрастных особенностей, а также с учетом положений членов отряда ЮИД, проводится следующая работа по разделам:

- изучение ПДД;
- вождение и техническое обслуживание велосипеда;
- оказание первой медицинской помощи;
- история ЮИД;

- основы страхования;
- агитбригада;
- оформительская работа.

Раздел «Изучение Правил дорожного движения» направлен на углубленное изучение Правил дорожного движения, дорожных знаков, разбор дорожных ситуаций. В данный раздел также входят практическая работа по предупреждению ДТП (проведение рейдов с детьми по выявлению нарушителей ПДД, проведение агитационно-профилактической работы).

Раздел «Вождение и техническое обслуживание велосипеда» включает в себя умение управлять велосипедом, преодолевать полосу препятствий, а также умение находить неисправности в велосипеде и устранять их.

Раздел «Оказание первой медицинской помощи» направлен на приобретение детьми навыков и умений оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при ДТП.

Раздел «История ЮИД» расширяет кругозор, углубляет знания участников отряда ЮИД по безопасности дорожного движения, истории возникновения, развития ПДД, автотранспорта, его создателей, истории ЮИДовского движения.

Раздел «Агитбригада» включает в себя проведение массовой агитационно-пропагандистской, разъяснительной работы по БДД в детских образовательных учреждениях, развитие творческих, актерских способностей у детей, сценического мастерства.

Раздел «Оформительская работа» развивает художественные способности, навыки оформления плакатов, стенных газет, листовок, декораций к спектаклям по БДД, а также работу по изготовлению пособий, оформлению уголков БДД в образовательных учреждениях.

VIII. ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ

Реализация знаний, полученных детьми в отрядах ЮИД по перечисленным разделам работы, осуществляется в практической деятельности при проведении различных мероприятий, конкурсов, соревнований по БДД, в том числе ежегодных районных слетов ЮИД.

3. ПЛАН РАБОТЫ отряда юных инспекторов движения.

План работы отряда ЮИД «Светофорчик» на 2014 - 2015 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
Сентябрь			
1.	Провести общий сбор отряда ЮИД. Выборы штаба отряда. Распределение обязанностей. Оформление уголка и другой документации.	6.09.2012	Руководитель отряда

2.	День безопасности дорожного движения 1 сентября под девизом «Зебра пришла в школу»	01.09.2012	Штаб ЮИД Кл. руководители
3.	Принять участие во всероссийской акции «Внимание дети»	С 20.08.2012 по 15.09.2012	Штаб ЮИД Кл. руководители
4.	Оборудовать уголок безопасности.	До 10.09.2012	Штаб ЮИД
5.	Провести праздник «Посвящение в пешеходы».	10.09.2012	Штаб ЮИД Организатор
Октябрь			
6.	Выявить велосипедистов в школе провести с ними теоретические и практические занятия.	До 12.10. 2012	Штаб ЮИД
7.	Провести рейды «Юный пешеход», «Ребёнок-пассажир».	В течение месяца	Штаб ЮИД
8.	«Дорога требует дисциплины» в дни школьных каникул;	С 28.10.2012 по 06.11.2012	Штаб ЮИД
9.	Викторина «Изучаем ПДД» среди уч-ся 1-4 классов.	В течение месяца	Группа пропаганд
10.	Провести конкурс рисунков «ПДД наши верные друзья».	22.10-26.10 2012	Группа пропаганды
11.	Линейка безопасности перед уходом на осенние каникулы.	29.10.2012	Штаб ЮИД
Ноябрь			
12.	Неделя «Нет жертвам ДТП», посвящённая Всемирному Дню памяти жертв ДТП	С 12.11.2012 по 18.11.2012	Штаб ЮИД
13.	Акция «Пропусти пешехода».	С 28.10.2012 по 06.11.2012	Штаб ЮИД
14.	В классах провести викторину «Лучший знаток ПДД».	8.11-12.11 2011	Агитбригада Кл. руководители
15.	Организовать и провести фотографирование автомобилей различных марок и видов.	Ноябрь	Дежурная группа
16.	Провести с учащимися 1 – 4-х классов беседу по истории советских и российских автомобилей, сопровождая беседу фотоснимками	До 26.11.2012	Группа пропаганды
17.	Провести конкурс агитплакатов по безопасности дорожного движения.	Ноябрь 2012	Штаб ЮИД Агитбригада
Декабрь			

18.	Праздник «Азбука безопасности»	07.12. 2012	Группа пропаганды
19.	Провести в начальных классах занятие «Какими станут улицы нашего хутора без машин».	17.12 2012	Группа пропаганды Дежурная группа
20.	Тематическое занятие «Тормозной путь транспортных средств».	21.12. 2012	Штаб ЮИД
21.	Зимний месячник безопасности дорожного движения.	25.12.12 - 25.01.13	Штаб ЮИД Кл. руководители
22.	Линейка безопасности перед уходом на зимние каникулы.	28.12.2012	Штаб ЮИД
Январь			
23.	Подготовить и провести в начальных классах беседу на тему: «Сами не видят – другим показывают».	14.01.- 18.01.2013	Группа пропаганды Дежурная группа
24.	Выступление агитбригады «Светофорик».	В течение года	Группа пропаганды Агитбригада
25.	Конкурс рисунков «Мы за безопасность на дорогах».	В течение месяца	Штаб ЮИД
26.	Путешествие в страну дорожных знаков.	28.01.2013	Группа пропаганды
Февраль			
27.	Конкурс лучшего знатока ПДД	11.02.2013	Группа квалификации
28.	Участие в широкомасштабной акции «Безопасные дороги детям».	В течение месяца	Штаб ЮИД
29.	Викторина для первоклассников «Красный, желтый, зеленый».	15.02.2013	Штаб ЮИД
30.	Выпуск листовок «Мы за безопасность на дороге».	В течение месяца	Группа дознания
Март			
31.	Весенний декадник «Дорога и дети».	По отдельному плану	Штаб ЮИД Кл. рук
32.	Зачетные занятия по ПДД в 1-4 классах.	18-22.03. 2013	Штаб ЮИД
33.	Памятки родителям по ПДД «Советы родителям».	11.03. 2013	Художественная группа
34.	КВН «Загадки светофора».	04.03.2013	Группа пропаганды
35.	Подготовить и провести викторину «Как ты знаешь Правила безопасного поведения на улицах и дорогах» (5 – 9 классы).	15.03. 2013	Дежурная группа
36.	Линейка безопасности перед уходом на весенние	22.03.2013	Штаб ЮИД

	каникулы.		
Апрель			
37.	Конкурс велосипедистов по знанию ПДД.	До 10.04. 2013	Группа регулировщиков
38.	Соревнования ЮИД «Безопасное колесо».	Апрель	Руководитель отряда
39.	Зачетные занятия по ПДД в 5-9 классах.	15-19.04. 2013	Штаб ЮИД
40.	Беседы по ПДД в 1-9 классах.	22-26.04. 2013	Штаб ЮИД
41.	Выступление агитбригады «Светофорик».	В течение года	Группа пропаганды Агитбригада
Май			
42.	Всероссийскую акцию «Внимание, дети», посвященную окончанию учебного года;	По отдельному плану	Штаб ЮИД Кл. руководители
43.	Неделя безопасности дорожного движения.	По отдельному плану	Штаб ЮИД
44.	Праздник «Уважаемый светофор»	13.05. 2013	Агитбригада
45.	Занятие «Регулирование дорожного движения. Сигналы регулировщика»	17.05. 2013	Группа регулировщиков
46.	Зачетные занятия по ПДД в 1-9 классах.	20-24.05.2013	Штаб ЮИД
47.	Линейка «ЮИД оберегает покой школы, о безопасности он всех предупреждает».	24.05.2013	Агитбригада
48.	«День обеспечения безопасности дорожного движения» в «День Последнего звонка»;	25.05.2012г.	Штаб ЮИД Кл. руководители
Июнь			
49.	Акция «Добрая дорога детства» в День защиты детей.	03.06.2013	Штаб ЮИД
50.	Организация работы в пришкольном ЛОЛ.	Июнь-июль	Начальник лагеря, воспитатели, штаб ЮИД

4. ОРГАНИЗАЦИЯ патрулирования в микрорайоне школы.

Патрульная деятельность занимает особое место в работе отряда ЮИД, так как здесь ребята ближе всего соприкасаются с работой ГИБДД, чьими надежными помощниками являются отряды ЮИД. При организации патрульной деятельности следует учитывать несколько условий:

1. В патрулировании могут участвовать только самые опытные и подготовленные члены отряда (старшее звено).
2. Патрулирование может осуществляться только совместно со взрослыми (руководителем отряда ЮИД, сотрудниками ГИБДД, общественными автоинспекторами).

3. Должна быть обеспечена безопасность членов отряда. Они не должны появляться на проезжей части.
4. «Объектами» их наблюдения могут быть только юные участники дорожного движения – пешеходы и велосипедисты.
5. Участники патрулирования должны быть проинструктированы о правилах его проведения, знать свои права и обязанности.

Цель патрулирования - предупреждение дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с детьми на дорогах. Местами патрулирования являются перекрестки, пешеходные переходы, территории у школ. В обязанности патрульных входит поддержание порядка по безопасности движения: наблюдение за выполнением ПДД учениками школы и другими детьми, помощь младшим ребятам при переходе улиц и выборе безопасных мест для игр.

Время патрулирования отряд устанавливает в зависимости от обстановки, преимущественно в период наиболее массового пребывания детей на улице и интенсивного движения транспорта. В основном – это начало и окончание занятий в школах, а также время прогулок, игр детей на свежем воздухе – с 16 до 20 часов.

VI. Приложения.

Приложение №1

ПАМЯТКА ДЛЯ РУКОВОДСТВА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.
4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.
6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
7. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, школьную стенную печать, телевидение «ВКТ», видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспекторами ДПС ГИБДД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ВЫПИСКА ИЗ ПРАВИЛ Дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;

двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).
Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

Национальный стандарт РФ

ГОСТ Р. 52289-2004

"Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств"

(утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 15 декабря 2004 г. 120-ст)

(с изменениями от 8 декабря 2005 г.)

Национальный стандарт РФ

Технические средства организации дорожного движения

ИСКУССТВЕННЫЕ НЕРОВНОСТИ

Общие технические требования. Правила применения

ОКС 93.080.30

ОКП 52 1000

Дата введения 2008-01-01

Предисловие

Цели и принципы стандартизации в Российской Федерации установлены Федеральным законом от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ "О техническом регулировании", а правила применения национальных стандартов Российской Федерации - ГОСТ Р. 1.0-2004 "Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения"

Сведения о стандарте

1 РАЗРАБОТАН Федеральным государственным унитарным предприятием "РОСДОРНИИ" (ФГУП "РОСДОРНИИ") по заказу Федерального дорожного агентства

2 ВНЕСЕН Техническим комитетом по стандартизации ТК 278 "Безопасность дорожного движения" и Техническим комитетом по стандартизации ТК 418 "Дорожное хозяйство"

3 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 11 декабря 2006 г. N 295-ст

ИНСТРУКЦИЯ
ПЕДАГОГУ, ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ В
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ РАБОТЫ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ;
- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);
- ведении наблюдательного дела на общеобразовательное учреждение.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей,

анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

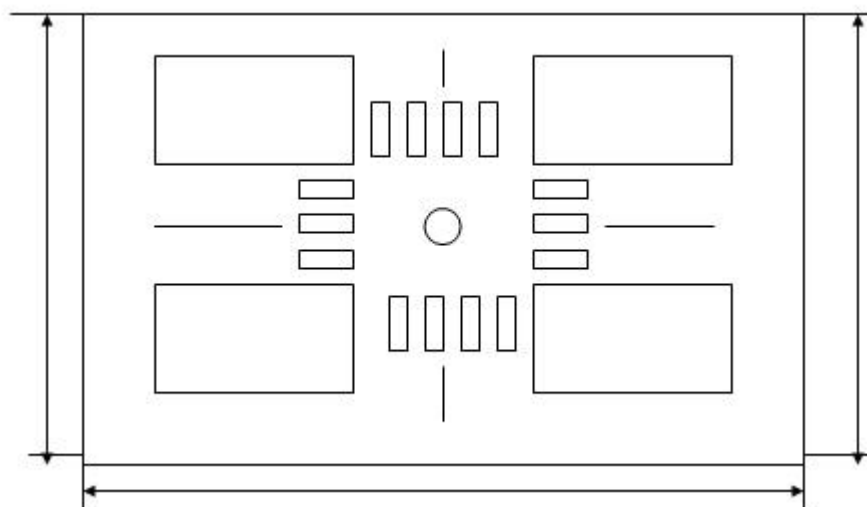
За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

**Схема простейшей транспортной площадки для занятий
по правилам дорожного движения с младшими школьниками.**



Размер площадки:

длина — 30–100 м; ширина — 10–25 м.

Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла, на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой – 1 – 1,2 м). При оформлении площадки необходимо иметь следующие дорожные знаки и элементы дорожной разметки:

1. Тротуар;
2. Линия, указывающая разрешенные направления движения;
3. Пешеходный переход;
4. Линия разметки, разделяющая транспортные потоки, движущиеся в противоположных направлениях;
5. Перекресток;
6. Линия, разделяющая транспортные потоки, движущиеся в одном направлении;
7. Стоп-линия;
8. Знак «Пешеходный переход»;
9. Знак «Главная дорога»;
10. Велосипедная дорожка;
11. Газон, городская застройка;
12. Знак «Уступите дорогу»;
13. знак «Круговое движение»;
14. Светофор;
15. Знак «Движение прямо и направо»;
16. Знак «Велосипедная дорожка»;

Если позволяют возможности школы, желательно иметь на школьной транспортной площадке электрифицированные макеты транспортного и пешеходного светофоров.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ
оборудования и учебных пособий кабинета
по безопасности дорожного движения**

1. Классная доска
2. Комплект диа- и видеофильмов
3. Комплекты плакатов: «Красный, желтый, зеленый», «Правила дорожного движения», «Виды ДТП», «Правила для велосипедистов», «Правила для пешеходов», «Причины ДТП» («Ловушки»), «Сигналы светофоров и регулировщиков» и др.
4. Макеты средств регулирования дорожного движения (светофоров): транспортные, пешеходные, для велосипедистов
5. Методический уголок (материалы для классных руководителей, учителей и преподавателя - организатора ОБЖ по проведению уроков и внеклассных мероприятий по профилактике ДДТТ)
6. Набор дорожных знаков (на картоне)
7. Накопительные папки: «Использование местного материала на уроках ОБЖ и во внеурочное время по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма (подборка материалов из местных газет), «Виды автомобилей» и др.
8. Настольные игры по ПДД: «Дорожное домино», «Мы – пешеходы», «Мы- пассажиры», мозаика «Виды автомобилей», электронная игра «Дорожная ситуация» и др.
9. Подшивка газеты «Добрая дорога детства»
10. Стенд «Дорожная разметка»
11. Стенд «Дорожные знаки»
12. Стенды со сменным материалом: «Для вас, родители», «Для вас, учащиеся», «Отряд ЮИД действует», «Этого могло не случиться» и др.
13. Стол – макет «Перекрестки и дороги» с набором макетов транспортных средств, средств регулирования, дорожных знаков
14. Схема микрорайона школы с указанием основными маршрутами движения школьников и опасные места на них.
15. Схемы, таблицы, диаграммы по анализу состояния детского дорожно-транспортного травматизма
16. Сценарии игр, конкурсов, викторин, спектаклей по ПДД
17. Технические средства обучения (диапроектор, видеомагнитофон, компьютеры и другое оборудование необходимое для изучения правил безопасного поведения на улицах и дорогах.)
18. Учебная литература по ПДД (для учащихся)
19. Учебные программы.

Примечание. Многие из приведенного перечня школьники могут сделать сами совместно с учителями и родителями.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛОВ
для размещения в уголке
безопасности дорожного движения
в образовательном учреждении:

1. Информация о дорожно-транспортных происшествиях (ДТП), происшедших с обучающимися школы и краткий обзор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты Правил дорожного движения (ПДД), нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с обучающимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.
2. Информация о нарушителях ПДД – обучающихся школы, с указанием фамилий, класса, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.
3. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним и итогах по окончанию проведения.
4. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в городе/районе (ежемесячные данные).
5. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации, можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Дорожные ловушки», «Как избежать опасности на дороге», «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения», «Поведение пешеходов в зависимости от времени года» и т.д.
6. Информация для родителей.
7. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.
8. Схема безопасного маршрута движения учащихся по территории микрорайона школы, утвержденная в подразделении ГИБДД.

Рекомендации по оформлению уголка безопасности дорожного движения в образовательных учреждениях.

В настоящее время проблема детской дорожной безопасности стоит очень остро. Необходимо уяснить, что данный вопрос требует особого внимания, в соответствии со сложной и опасной ситуацией на дорогах. От несчастных случаев не застрахован никто, а тем более ребенок, который в силу своих психофизиологических особенностей не придает значения сложной дорожной ситуации.

Дети большое количество времени проводят в школе. И кто как не школа (преподаватель) должен донести до учащегося информацию, которая сможет обезопасить его.

В связи с этим, в школе должны проводиться не только стандартные занятия по изучению Правил дорожного движения, но и всевозможные мероприятия: викторины, конкурсы, соревнования, направленные на усвоение школьниками Правил дорожного движения.

Обязательным также является наличие в образовательном учреждении **уголка безопасности дорожного движения**. Уголок должен соответствовать общим требованиям, предъявляемым к его оформлению.

Основные требования к уголку безопасности дорожного движения:

- Месторасположение;
- Содержание;
- Функциональность.

1. Требования к расположению.

Уголок должен располагаться в вестибюле школы (на видном месте). Либо в коридоре, возле кабинетов.

Это требование необходимо выполнять для того, чтобы предлагаемая информация была доступна большому количеству людей: не только учащимся школы, но и родителям, педагогам, детям других школ, которые приезжают на всевозможные мероприятия в данное учебное учреждение.

2. Требования к содержанию.

1. Выписка из приказа директора школы о назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием Ф.И.О., должности).
2. Информация о ДТП, происшедших с участием детей в районе расположения школы (проживания), краткий разбор причин происшествий.
3. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма (ежемесячные данные).
4. Общешкольный план работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

5. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением Правил дорожного движения: игр, конкурсов, соревнований (сообщение о подготовке к ним).
6. Информация для родителей (школа должна обозначить задачи, проблемы и ознакомить с содержанием проводимых занятий по ПДД). Родители, ознакомившись с данной информацией, могут принимать участие в организации мероприятий.
7. Схема безопасного движения учащихся по территории микрорайона школы:
 - ☐ Приемлемый масштаб
 - ☐ Основные ориентиры
 - ☐ Обозначение дорог со всеми элементами
 - ☐ Все пути к школе и обратно от ближайшей станции метро, остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся, с указанием особо опасных участков дороги (эти участки могут быть выделены красными кружками или восклицательными знаками).
8. Основные правила пешеходов (желательно с иллюстрациями).
9. Основные дорожные знаки для пешеходов (пешеходный переход, место остановки автобуса и (или) троллейбуса, место остановки трамвая, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход и т. д.).
10. Повествование об особо опасных ситуациях на дорогах.
11. Информация о первой доврачебной помощи при ДТП.
12. Информация об основных службах помощи (с указанием номеров телефонов и экстренных номеров операторов мобильной связи).
13. Загадки, истории, поучительная информация (возможно, в стихотворной форме).

3. Требования к функциональности

1. Уголок должен быть интересным, привлекающий внимание, красочно оформлен и легко читается (правильно выбранный шрифт, цвет и т.д.).
2. Информация в уголке должна быть сменной (актуальной) (в зависимости от времени года, меняющейся дорожной обстановки в городе, районе и т.д.).
3. Размещаемая информация должна быть достоверной и грамотной.

Критерии оценки безопасности маршрута движения обучающихся на участках дорог, прилегающих к школьной территории.

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние дорожного покрова (проезжей части и тротуаров) и его освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к школе, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движения детей.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).
7. Скоростной режим движения транспортных средств.
8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).
9. Наличие ближайшего поста ГИБДД.

ПАМЯТКА

родителям при составлении безопасного маршрута школьника

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКА "ДОМ-ШКОЛА"

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "дом-школа" - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "дом-школа" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "дом-школа":

- а/ повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
- б/ обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
- в/ обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута", ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "дом-школа".

1. В начале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты.

При выборе безопасного варианта выбираются места перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

Это, как правило, на пути "дом-школа":

- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.
6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет. Если горит красный или желтый -идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.
7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.
8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!
9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, Делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!
10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!
11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!
12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!
13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2". Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования маршрута "дом-школа".

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для обучающихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

ПАМЯТКА ЮНОГО ПЕШЕХОДА (закладывается в дневник)

1. Не устраивай игр на проезжей части улиц и дорог, не цепляйся за проходящий транспорт.
2. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом и не разрешай этого делать товарищам.
3. Не ходи по мостовой - она предназначена для транспорта. Ходить нужно по тротуару или по пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, - там ты никому не мешаешь. Если пешеходных дорожек нет, ходи только по левой обочине навстречу движению транспорта.
4. Прежде чем пересечь улицу или дорогу, убедись в полной безопасности перехода.
5. Строго подчиняйся сигналам светофора или милиционера-регулирующего.
6. Переходи улицу (дорогу) только прямо, а не наискось, там же, где имеются пешеходные дорожки, иди по ним.
7. Пользуясь общественным транспортом (автобусом, троллейбусом, трамваем и т.д.), соблюдай порядок посадки и выхода.
8. Будь внимателен к окружающим: если человек упал, помоги подняться, старым и слабым помоги перейти улицу, ребенка переведи сам; если тебя попросят показать дорогу, спокойно и толково объясни; уступай старшим место в трамвае, автобусе, троллейбусе, поезде и т.д.

ПАМЯТКА ШКОЛЬНИКУ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в Орловской области жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- Умейте пользоваться светофором.

**Помните! Только строгое соблюдение
Правил дорожного движения защищает всех вас
от опасностей на дороге.**

ПАМЯТКА

для родителей по обучению детей правилам дорожного движения

- ✓ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- ✓ Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
- ✓ Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- ✓ Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- ✓ Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

ПАМЯТКА

для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ по правилам и безопасному поведению на дорогах, которыми должны владеть учащиеся

1—4 классы:

Учащиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение поребрика (бордюра) и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. п.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. п.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других са-

мокатных средствах.

7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

**МИНИМУМ ЗНАНИЙ О ТИПИЧНЫХ ОШИБКАХ
детей, водителей и родителей
в дорожных ситуациях-«ловушках».**

«Дорожная ловушка» – это ситуация на дороге со скрытой опасностью, к тому же незамеченной.

В дорожной ситуации встречаются двое: водитель, т.е. взрослый, и ребенок. Специально подготовленный для движения по дороге и новичок. Задача обезопасить ребенка в дорожных ситуациях ложится на двух взрослых: на родителя и на водителя. Родители, любящие своих детей, сделают все возможное, чтобы создать у своего ребенка навыки оценки дорожных ситуаций и безопасного движения. Но ребенок есть ребенок. И родитель есть родитель. Есть разные родители, которые сами ничего не знают, не умеют, не хотят, не понимают. Задача же водителя, второго взрослого – знать, понимать и компенсировать наиболее распространенные ошибки детей на дороге. Сделать это в большинстве случаев возможно.

Кроме физиологических препятствий ребенка в правильной оценке дорожной ситуации, ему мешают еще и привычки. Привычки – это автоматические, закрепившиеся действия. Бытовые привычки могут быть полезными, безобидными и даже вредными. Но и безобидные в быту привычки порой становятся вредными на дороге.

Ниже перечислены основные привычки небрежного, «неответственного» наблюдения и движения, усвоенные в раннем детстве и опасные на дороге:

- Дети сотни, тысячи раз безнаказанно выбегали «с ходу» из-за домов, кустов, подъездов, заборов, не приостанавливаясь и не выглядывая, «что там за?..». Возникла привычка выбегать, не глядя. Это – основная причина несчастных случаев с детьми на улицах и дорогах. Водители должны учесть эту особенность поведения детей – привычку начинать движение, не оглядевшись (например, в игре). А на улице это проявляется в привычке выбегать, не осмотревшись, из-за стоящих машин или других помех обзору (кусты, дома, снежный вал...); выезжать левее на велосипеде, не оглянувшись, нет ли сзади машины; в привычке бежать к автобусу через дорогу, не поворачивая головы для наблюдения; в привычке на пустынных улицах выходить или выбегать, не глядя, на проезжую часть.

- Дети привыкли делать шаг, не глядя, «отступать», что смертельно опасно, когда дети стоят на середине улицы при переходе ее в два этапа. Дойдя до середины дороги, дети наблюдают только вправо, «какие машины нужно пропустить», и не смотрят влево – назад, не знают, что делается за спиной. Случайный шаг назад, попятился, отскочил – и под колеса...

- Дети привыкли почти всегда бежать. И улицу пересекают они тоже бегом, «побыстрее». Эту ошибку с малых лет часто поддерживают и взрослые, внушая ребенку, что чем скорее он преодолеет опасную зону (проезжую часть), тем быстрее будет в безопасности. В основе такого ошибочного мнения лежит врожденный инстинкт – от опасности скорее надо

убегать. Но эффект получается обратный. При движении бегом трудно, почти невозможно, внимательно наблюдать по сторонам!

- Дети привыкли двигаться «по кратчайшему пути», наискосок. Но на улице это опасно, так как переход получается спиной к движущемуся транспорту.

- Дети привыкли к непрерывному движению, а на улице нужно движение с обязательной остановкой, паузой для наблюдения за дорожной обстановкой.

- Дети привыкли концентрировать внимание на интересующих их предметах, «отключаясь» от наблюдения за окружающим. При этом сужается угол бокового зрения и без того более узкий, чем у взрослых, и опасность «краешком глаза» не замечается. Каждый пятый из пострадавших детей не заметил машину, потому что его внимание было отвлечено интересующим его объектом, «целью» на другой стороне улицы или проезжей части (родные, знакомые, стоящий «мой» автобус, мяч, упавший предмет, киоск «мороженое»...). В обиходе эту привычку детей так и называют «отвлечение внимания».

- Дети не умеют предвидеть возможную скрытую опасность и попадают под машину, выбегая СПЕРЕДИ, СЗАДИ, МЕЖДУ стоящим на остановке транспортом. Другая ошибка: посмотрев на дорогу слева и пропустив автомобиль, дети начинают движение, забыв об опасности, которая может их подстеречь на другой стороне дороги. Часть пострадавших детей выбежали перед сравнительно медленно приближавшейся машиной, не видя, что за ней скрыта (обгоняет или опережает) другая машина. Другие же выбежали на дорогу, пропустив машину, не понимая, что она в первые секунды может скрывать за собой встречную!

- Дети теряют бдительность особенно часто на дорогах с малой интенсивностью движения. Привычку эту так и называют «понижение внимания». На улицах с редким движением, «пустынных», дети, ошибочно считая, что машин нет, просто выходят или выбегают на проезжую часть, не посмотрев по сторонам: стояли – вдруг выскочили, играли рядом – выбежали, шел по тротуару – побежал наискосок.

- Не умеют дети оценивать и такие технологические моменты, как движение задних колес автомобиля или прицепа, полуприцепа при повороте направо – это элементарная невнимательность на самом углу перекрестка. И детей, не наблюдающих за дорогой, порой сбивает бортом или колесом прямо под колеса поворачивающего автомобиля.

Привычки эти «сидят» в наших детях очень глубоко, проявляются, прежде всего, в моменты волнения, спешки. И сколько бы мы ни старались, родителям будет крайне трудно натренировать у детей новые привычки, даже если мы убедим родителей в необходимости срочных действий, что само по себе очень непросто.

Выходом из всех этих ситуаций, то есть дорожных «ловушек», может быть система формирования у детей навыков безопасного преодоления проезжей части, у водителей – навыков компенсации ошибок детей.

ВАЖНЕЙШИЙ ПУТЬ К БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ НА ДОРОГЕ – ФОРМИРОВАНИЕ У ВОДИТЕЛЕЙ «ТЕХНОЛОГИИ» КОМПЕНСАЦИИ ОШИБОК РЕБЕНКА!

Еще одна привычка неответственного движения, теперь уже у родителей – неумение взрослых прочно, надежно, по-особому, держать ребенка за руку на проезжей части и возле нее. Родители не умеют беречь детей, дети рядом с родителями – БЕСПЕЧНЫ, не приучены крепко держаться в зоне движения машин за руку родителей!

Анализ ДТП показывает, что 6% случаев с детьми – в ситуациях, когда дети вырвались из рук сопровождающих их взрослых. Опытные водители не изучали статистику, но, тем не менее, умеют компенсировать эту ошибку детей и их родителей.