

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
Совхозная средняя общеобразовательная школа
Корсаковского района Орловской области

РАССМОТРЕНО
на ШУМО
Протокол № 1
от «27» 08 2018
Руководитель ШУМО
Г.И.Кладовщикова

СОГЛАСОВАНО
от «28» 08 2018
Методист
Н. В. Белоусова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Г.Т.Симонов
Приказ № 27 от «28» 08 2018



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ
КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»
для 5 - 6 класса
на 2018 – 2019 гг.**

Составитель:
учитель ОДНК
Пахомов Е.В.,
учитель первой категории

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения курса внеурочной деятельности в основной школе (5-6 класс), **составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.**

Программа предполагает использование следующего **учебника** по основам духовно-нравственной культуры народов России: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2012., В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха».

Изучение Основ духовно-нравственной культуры народов России в основной школе призвано готовить учащихся к освоению основ обществознания и истории, способствует развитию и воспитанию личности. Его содержание вносит существенный вклад в формирование гражданской позиции, умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе социального опыта. Без решения этих задач невозможны выработка общероссийской идентичности и адаптация к поликультурному глобализирующемуся миру.

Курс внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается на уровне основного общего образования в 5 и 6 классе в объеме 17 часов, в каждом классе, 1 час в неделю, первого учебного полугодия.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Личностными результатами изучения данного курса должны быть следующие умения школьников:

- ✓ оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого;
- ✓ объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими;
- ✓ самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- ✓ опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях;
- ✓ чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки;
- ✓ осознавать свою принадлежность к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- ✓ понимать роль человека в обществе, принимать нормы нравственного поведения;

- ✓ проявлять гуманное отношение, толерантность к людям, правильно взаимодействовать в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- ✓ стремиться к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметными результатами изучения курса должны быть перечисленные ниже универсальные учебные действия:

- ✓ самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- ✓ совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);
- ✓ совместно с учителем составлять план решения проблемы;
- ✓ работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
- ✓ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.
- ✓ ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;
- ✓ отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;
- ✓ добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.);
- ✓ перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- ✓ преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста;

Предметными результатами изучения курса должны быть знания и умения, перечисленные ниже:

- ✓ определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим);
- ✓ излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества;
- ✓ знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России;
- ✓ устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях;
- ✓ проявлять уважение к любой вере или к отсутствию её (за исключением тоталитарных сект, направленных на разрушение и подавление личности);

- ✓ делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;
- ✓ договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций;

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

В результате обучающиеся 5 класса должны:

Уметь:

- ✓ Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
 - ✓ Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
 - ✓ Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
 - ✓ Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
 - ✓ Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
 - ✓ Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
 - ✓ Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач;
 - ✓ Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
 - ✓ Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики;
- намечать способы саморазвития.
- ✓ Работать с историческими источниками и документами.

Содержание

Основы религиозных культур и светской этики.

Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Совесть. Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества. Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Духовные традиции многонационального народа России

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества»,

«Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д. Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
НАРОДОВ РОССИИ»
5 КЛАСС (17 ЧАСОВ)**

№ п\п	Тема урока	Кол-во час.	Дата план.	Дата факт.
1	Введение.	1		
2-3	Величие многонациональной российской культуры	2		
4-5	Человек – творец и носитель культуры	2		
6-7	«Береги землю родимую, как мать любимую»	2		
8-9	Жизнь ратными подвигами полна	2		
10-11	В труде – красота человека	2		
12-13	«Плод добрых трудов славен»	2		
14-15	Люди труда	2		
16-17	Бережное отношение к природе	2		
18-19	Семья – хранитель духовных ценностей	2		
6-7	«Береги землю родимую, как мать любимую»	2		
8-9	Жизнь ратными подвигами полна	2		
10-11	В труде – красота человека	2		
12-13	«Плод добрых трудов славен»	2		
14-15	Люди труда	2		
16	Бережное отношение к природе	2		
17	Семья – хранитель духовных ценностей	2		
	Итого:	17		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ
НАРОДОВ РОССИИ»
6 КЛАСС (17 ЧАСОВ)**

№ п\п	Тема урока	Кол-во час.	Дата план.	Дата факт.
1	Введение.	1		
2-3	Роль религии в развитии культуры	2		
4-5	Культурное наследие христианской Руси.	2		
6-7	Культура ислама	2		
8-9	Иудаизм и культура	2		
10-11	Культурные традиции буддизма	2		
12-13	Забота государства о сохранении духовных ценностей	2		
14-15	Хранить память предков	2		
16-17	Что составляет твой духовный мир	2		
	Итого:	17		

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Тема (темы) урока	Причина корректировки	Способ, форма корректировки	Согласование с администрацией школы