

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
Совхозная средняя общеобразовательная школа
Корсаковского района Орловской области

РАССМОТРЕНО
на ШУМО
Протокол № 1
От «27» 08. 2018
Руководитель ШУМО
О. В. Кнодель

СОГЛАСОВАНО
от «28» 08. 2018
методист
Н. В. Белоусова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для 6 класса

на 2018-2019 учебный год

Составитель:
учитель географии
Белоусова Н. В.,
учитель высшей категории

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения курса внеурочной деятельности в основной школе (6 класс), **составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.**

Реализация возможностей географии в формировании нравственно-этического аспекта взаимодействия человека и природы может внести существенный вклад в повышение уровня культуры выпускников основной школы и их компетентности в ситуациях, связанных с защитой окружающей среды, собственного здоровья, что соответствует требованиям современной педагогической модели и государственного образовательного стандарта.

Учебная деятельность обучающихся должна быть освоена им в полной мере, со стороны всех своих компонентов: обучающийся должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач (выделение учебной задачи), хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи (учебные действия); уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество его выполнения (оценка), только тогда обучающийся становится субъектом учебной деятельности. Одним из способов превращения обучающегося в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской деятельности. Исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления.

Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для обучающихся знаний и способов деятельности.

Курс внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» изучается на уровне основного общего образования в 6 классе в общем объеме 34 часа, по 1 часу в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности»

Личностными результатами являются:

- Развитие способности быстро адаптироваться к новым условиям;
- Коммуникабельность и активность;
- Развитие способности к самоорганизации, самообразованию, сотрудничеству с другими людьми;
- Умение работать в группе.

Коммуникативные умения, являющиеся основой метапредметных результатов обучения овладение основными этапами организации проектной деятельности;

- Освоение навыков заполнения проектной документации;
- Осмысление собственной деятельности в групповом взаимодействии и способов продуктивного выхода из конфликтов;
- Овладение умениями согласования процедур совместного действия;
- Освоение риторических приемов для улучшения восприятия выступления.

Предметными результатами освоения являются:

- Объяснение понятия проекта, проектного продукта, презентация проекта, ее назначение;
- Ориентация в видах проектов и их проектных продуктах;

- Владение этапами выполнения проекта, структурой проекта, критериями оформления письменной части проекта, критериями оценки проекта;
- Иметь представление: о ситуации (реальная и ожидаемая), описание и анализ ситуации, о ресурсах и их использовании, о способах презентации проекта, о написании отчета о ходе проекта, о рисках, их возникновении и предотвращении, об экспертизе деятельности.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности»

В результате обучающиеся 6 класса должны:

Уметь:

- выдвигать идеи, проблемы, цели и задач,
- выдвигать и формулировать гипотезы,
- обосновывать выбор способа или метода,
- планировать свою деятельность,
- строить устный доклад или сообщение о проделанной работе,
- выбирать способы и формы наглядной презентации (продукта) результатов деятельности,
- изготовить предметы наглядной презентации (продукта) результатов деятельности,
- подготовить письменный отчет о проделанной работе.
- слушать и понимать других,
- выражать себя, находить компромисс,
- взаимодействовать внутри группы, находить консенсус.
- находить информацию по каталогам, проводить контекстный поиск, в гипертексте, в Интернете, формулирование ключевых слов.
- структурировать информацию,
- выделять главное, передавать информацию,
- представлять продукт в различных формах.

Знать:

- понятие информация;
- виды и свойства информации;
- этапы работы с текстом;
- способы обработки и представления информации;
- преобразование информации;
- жанры письменной и устной речи;
- этапы выполнения проекта;
- структуру проекта;
- критерии оценки проекта.

Содержание программы

Проект. Виды проектов.

Что такое продукт проекта? Понятие «макет», «поделка», «презентация».

План проведения проекта.

Почувствуйте себя метеорологами. Создание дневника наблюдений за погодой.

Почувствуйте себя фольклористами. Составление коллажа «Местные признаки определения сторон горизонта». Защита проекта.

Почувствуйте себя топографами. Составление плана местности.

Почувствуйте себя древними путешественниками. Творческий проект «Имена путешественников на карте мира» (создание карты). Защита проекта.

Осваиваем метод моделирования. Строим свою модель глобуса с параллелями и меридианами из пластилина.

Почувствуйте себя картографами. Создание презентации «Карта – памятник культуры». Защита проекта.

Осваиваем метод моделирования. Строим свою модель «Внутреннее строение Земли» из пластилина. Защита проектов.

Почувствуйте себя картографами. Составление карты «Отражение форм рельефа в географических названиях». Защита проекта.

Почувствуйте себя спелеологами. Создание фотовыставки «Пещеры – подземные дворцы». Защита проекта.

Почувствуйте себя учеными. Разработка справочника «Самые разрушительные цунами в истории». Защита проекта.

Почувствуйте себя учеными. Составление справочника «Крупные реки и озера Земли». Защита проекта.

Почувствуйте себя метеорологами. Составление графика хода температуры по своим наблюдениям.

Почувствуйте себя метеорологами. Составление розы ветров по своим наблюдениям.

Почувствуйте себя учеными. Разработка справочника «Виды осадков по временам года». Защита проекта.

Почувствуйте себя учеными. Создание фотовыставки «Влияние климата на уклад жизни человека». Защита проекта.

Почувствуйте себя учеными. Создание презентации «Разнообразие организмов на Земле». Защита проекта.

Почувствуйте себя антропологами. Составление справочника «Описание коренных жителей материков».

Почувствуйте себя прогнозистами. Создание плаката с рисунками «Дом, в котором я бы хотел жить». Защита проекта.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
6 КЛАСС (34 ЧАСА)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
1	Проект. Виды проектов.	1		
2	Что такое продукт проекта? Понятие «макет», «поделка», «презентация».	1		
3	План проведения проекта.	1		
4	Почувствуйте себя метеорологами. Создание дневника наблюдений за погодой.	1		
5	Почувствуйте себя фольклористами. Составление коллажа «Местные признаки определения сторон горизонта». Защита проекта.			
6	Почувствуйте себя топографами. Составление плана местности.	1		
7	Почувствуйте себя древними путешественниками. Творческий проект «Имена путешественников на карте мира» (создание карты).	1		
8	Творческий проект «Имена путешественников на карте мира» (создание карты). Защита проекта.	1		
9	Осваиваем метод моделирования. Строим свою модель глобуса с параллелями и меридианами из пластилина.	1		
10	Почувствуйте себя картографами. Создание презентации «Карта – памятник культуры»	1		
11	Создание презентации «Карта – памятник культуры».	1		
12	Создание презентации «Карта – памятник культуры». Защита проекта.	1		
13	Осваиваем метод моделирования. Строим свою модель «Внутреннее строение Земли» из пластилина. Защита проектов.	1		
14	Почувствуйте себя картографами. Составление карты «Отражение форм рельефа в географических названиях».	1		
15	Составление карты «Отражение форм рельефа в географических названиях». Защита проекта.	1		
16	Почувствуйте себя спелеологами. Создание фотовыставки «Пещеры – подземные дворцы».	1		
17	Создание фотовыставки «Пещеры – подземные дворцы».	1		
18	Создание фотовыставки «Пещеры – подземные дворцы». Защита проекта.	1		

19	Почувствуйте себя учеными. Разработка справочника «Самые разрушительные цунами в истории».	1		
20	Разработка справочника «Самые разрушительные цунами в истории». Защита проекта.	1		
21	Почувствуйте себя учеными. Составление справочника «Крупные реки и озера Земли»	1		
22	Составление справочника «Крупные реки и озера Земли». Защита проекта.	1		
23	Почувствуйте себя метеорологами. Составление графика хода температуры по своим наблюдениям.	1		
24	Почувствуйте себя метеорологами. Составление розы ветров по своим наблюдениям.	1		
25	Почувствуйте себя учеными. Разработка справочника «Виды осадков по временам года».	1		
26	Разработка справочника «Виды осадков по временам года». Защита проекта.	1		
27	Почувствуйте себя учеными. Создание фотовыставки «Влияние климата на уклад жизни человека».	1		
28	Создание фотовыставки «Влияние климата на уклад жизни человека». Защита проекта.	1		
29	Почувствуйте себя учеными. Создание презентации «Разнообразие организмов на Земле».	1		
30	Создание презентации «Разнообразие организмов на Земле».	1		
31	Создание презентации «Разнообразие организмов на Земле». Защита проекта.	1		
32	Почувствуйте себя антропологами. Составление справочника «Описание коренных жителей материков».	1		
33	Почувствуйте себя прогнозистами. Создание плаката с рисунками «Дом, в котором я бы хотел жить».	1		
34	Создание плаката с рисунками «Дом, в котором я бы хотел жить». Защита проекта.	1		

