

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
Совхозная средняя общеобразовательная школа
Корсаковского района Орловской области

РАССМОТРЕНО
на ШУМО
Протокол № 1
от «27» 08 2018г.
Руководитель ШУМО
 О.В. Кнодель

СОГЛАСОВАНО
от «28» 08 2018г.
Методист
 Н.В. Белоусова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
 Т.И. Симонов
Приказ № 242
«28» 08 2018г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по литературе
для 7 класса
на 2018 – 2019 учебный год

Составитель:
учитель русского языка и литературы
Кнодель О. В.,
учитель первой категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предназначена для изучения внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности» по литературе в 7 классе, составлена на основе с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программы Мелиховой Ю. В., доцента кафедры теории и методики преподавания русского языка и литературы ОИУУ.

В настоящее время проектная деятельность прочно заняла свои позиции в образовательном процессе. Введение ФГОС ООО требует обращения учителя-предметника к методу проектов как способу достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом. Этот результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности. Чтобы добиться такого результата, необходимо научить детей самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, привлекая для этой цели знания из разных областей, умения прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решения, умения устанавливать причинно-следственные связи.

Данная программа рассчитана в 7 классе на 34 часа (1 час в неделю).

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности»

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- развитие творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умения соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия;
- умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логические рассуждения;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

Предметные результаты:

- получат представление о смысле исследовательской и проектной деятельности;
- познакомятся с этапами исследовательской деятельности и правилами работы по поиску, сбору и фиксации информации;
- научатся сначала совместно с учителем, а затем под его руководством и самостоятельно на практике выполнять проектно-исследовательские работы;
- научатся планировать свою проектную деятельность;
- сформируют способности к организации своей деятельности и деятельности товарищей в группе, классе.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности»

Обучающиеся должны знать:

- понятие исследование, исследователь, проект;
- виды проектов;
- этапы работы над проектом;
- виды и свойства информации;
- преобразование информации;
- критерии оценивания проекта.

Обучающиеся должны уметь:

- выдвигать идеи;
- выдвигать и формулировать гипотезы;
- обосновывать выбор способа и метода;
- планировать свою деятельность;
- строить устный доклад или сообщение о проделанной работе;
- выбирать способы защиты проекта;
- подготовить письменный отчет о проделанной работе;
- слушать и понимать других;
- взаимодействовать внутри группы.

СОДЕРЖАНИЕ

Понятие исследования. Основы исследовательской деятельности. (2 ч.)

Исследование, исследователь. Корректировка детских представлений о том, что они понимают под словом «исследование». Коллективное обсуждение вопросов о том, где использует человек свою способность исследовать окружающий мир. Особенности филологических исследований. Известные исследователи в области литературы. Отличие школьного проектирования и исследования. Результат. Сочинение – миниатюра: «Если бы я был исследователем».

Общее понятие об ученическом проекте. (2 ч.)

Что значит слово «проект». Типы проектов школьника по разным основаниям. По времени: долгосрочные, среднесрочные, краткосрочные. По включению в работу проекта различного количества обучающихся: индивидуальные, групповые, коллективные. По

характеру и содержанию: творческие, научно-познавательные, прикладные, фантастические, практико-ориентированные. Особенности различных видов проектов. Обсуждение готовых проектов.

Работа над исследовательским проектом. (2 ч.)

Этапы работы над проектом: исследовательско - подготовительный (замысел, идея), технолого-практический (воплощение замысла), заключительно - аналитический (представление-защита проекта и его анализа):

Определение проблемы, цели и задач исследовательской деятельности, направленной на решение проблем. Выдвижение гипотезы исследования. Определение и обсуждение методов исследовательской деятельности. Определение способов оформления результатов исследования (реферат, доклад, творческий отчет и др.) Сбор, обработка, анализ и систематизация источников исследования проблемы, полученных данных. Подведение итогов, оформление результатов исследования. Презентация исследовательского проекта в выбранной форме. Анализ результатов деятельности, определение перспектив и новых проблем исследования.

Составление памятки «Этапы работы над проектом»

Разработка последовательности работы над проектом. Реализация проекта. (10 ч.)

1) Выбор темы, постановка цели и задач. Гипотеза исследования (1 ч.).

Ответы на вопросы – что мне интересно больше всего? чем я хочу заниматься больше всего? чем я чаще всего занимаюсь в свободное время? и др. Зачем я провожу исследование. Цель указывает общее направление движения, задачи описывают основные шаги. Формулирование целей и задач исследования. Предположение, рассуждение, догадка, суждение, гипотезы-предположения.

2) Организация исследования (1 ч.)

Формы и методы организации исследовательской деятельности. Вклад каждого участника группы в работу. Составление рабочего плана исследования.

3) Поиск информации (книги, журналы, Интернет) по теме исследования. (2 ч.)

Определение направления поиска. Составление списка вопросов, на которые нужно найти ответ. Экскурсия в библиотеку. Правила работы с каталогами. Поиск информации по книге. Особенности чтения научно-популярной и методической литературы. Чтение – просмотр, выборочное, полное (сплошное), с проработкой и изучением материала.

Правила сбора и фиксации информации (автор, название, издательство, год издания, страница) для статей и книг, Интернет-ссылка для источников в сети Интернет.

Сбор информации по теме исследования (справочники, словари, энциклопедии, книги, статьи, Интернет)

4) Систематизация и обобщение собранного материала. Правила оформление материала. (2 ч.)

Обработка информации. Выбор способа представления материалов исследования.

Логическое построение текстового материала в работе. Научный язык и стиль. Сокращения и обозначения. Эстетическое оформление. Оформление титульного листа. Оформление страниц «Введение», «Содержание», «Используемая литература». Выводы и оформление «Заключения».

5) Подготовка к защите проекта. (2 ч.)

Составление текста защиты проекта. Тезисы. Конспект вступления. Хронометраж. Особенности и приемы конспектирования. Продукт проектной деятельности. Приемы презентации результатов исследовательской деятельности.

Защита проекта. Выступление (2 ч.).

Порядок публичного выступления. Ораторские приемы. Свободное владение материалами исследования. Вопросы по теме проектирования.

Отработка навыков работы над групповым и индивидуальным проектами на материале выполнения исследования по теме (8 ч.)

Закрепления навыков работы над коллективным проектом (8 ч.)

Анализ и корректировка проделанной работы над проектом. (2 ч.)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ПО ЛИТЕРАТУРЕ
7 КЛАСС (34 ЧАСА)**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая
	Понятие исследования. Основы исследовательской деятельности. (2 ч.)			
1-2	Исследование, исследователь. Известные исследователи в области литературы.	2		
	Общее понятие об ученическом проекте. (2 ч.)			
3	Знакомство с понятием «проект». Типы проектов.	1		
4	Особенности различных видов проектов.	1		
	Работа над исследовательским проектом. (2 ч.)			
5-6	Этапы работы над проектом.	2		
	Разработка последовательности работы над проектом. Реализация проекта. (10 ч.)			
7	Выбор темы, постановка цели и задач. Гипотеза исследования.	1		
8	Организация исследования.	1		
9-10	Поиск информации (книги, журналы, Интернет) по теме исследования.	2		
11-12	Систематизация и обобщение собранного материала. Правила оформление материала.	2		

13-14	Подготовка к защите проекта.	2		
15-16	Защита проекта. Выступление.	2		
	Отработка навыков работы над групповым и индивидуальным проектами на материале выполнения исследования по теме (8 ч.)			
17	Определение проблемы, цели и задач исследовательской деятельности, направленной на решение проблемы.	1		
18	Выдвижение гипотезы исследования.	1		
19	Определение и обсуждение методов исследовательской деятельности.	1		
20	Определение способов оформления результатов исследования.	1		
21	Сбор, обработка, анализ и систематизация источников исследования проблемы, полученных данных.	1		
22	Подведение итогов, оформление результатов исследования.	1		
23	Презентация исследовательского проекта в выбранной форме.	1		
24	Анализ результатов деятельности.	1		
	Закрепления навыков работы над коллективным проектом (8 ч.)			
25-26	Работа над коллективным	2		

	проектом. Определение цели и задач исследовательской деятельности. Выдвижение гипотезы.			
27-28	Обсуждение методов работы над проектом, определение способов оформления результатов исследования.	2		
29-30	Сбор, обработка, анализ и систематизация источников исследования. Оформление проекта.	2		
31-32	Презентация проекта.	2		
	Анализ и корректировка проделанной работы над проектом. (3 ч.)			
33-34	Анализ проблем, возникших при работе над проектом.	2		

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Тема (темы) урока	Причина корректировки	Способ, форма корректировки	Согласование с администрацией школы