

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
Совхозная средняя общеобразовательная школа
Корсаковского района Орловской области

РАССМОТРЕНО

на МО

Протокол № 1

от «30» 08 2017

Руководитель МО

Кири Т.И. Кладовщикова

СОГЛАСОВАНО

от «1» 09 2017

методист

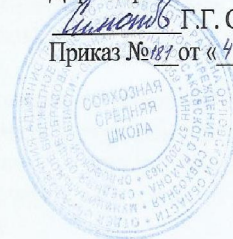
Н.В. Белоусова

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Г.Г. Симонов

Приказ № 187 от «4» 09 2017



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
по математике
для 8 класса
на 2017 – 2018 гг.**

Составитель:

учитель математики

Кладовщикова Т.И.,

учитель первой категории

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности предназначена для изучения курса «Основы проектной деятельности» по математике в 8 классе, **составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**. Программа носит авторский характер.

Актуальность программы обусловлена её методологической значимостью, так, как знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для реализации учебных проектов в школе, а также для организации научно-исследовательской деятельности при обучении в вузах, колледжах, техникумах.

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической части, причем большее количество времени занимает практическая часть.

На занятиях обучающиеся знакомятся с этапами организации проектной деятельности, технологией поиска информации и её обработки, правилами структурирования информации.

Важным условием придания обучению проблемного характера является подбор изучаемого материала. Каждый последующий этап включает в себя какие-то новые, более сложные задания, требующие теоретического осмысления.

Система занятий сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, что означает возрастание интереса и вовлечённости в работу по мере её выполнения, обладающей достаточными навыками и установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

На изучение «Основ проектной деятельности» по математике в 8 классе отводится 1 час в неделю, итого 35 часов за учебный год.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности «Основы проектной деятельности»

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- независимость и критичность мышления;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- умение создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логические рассуждения
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).

Предметные результаты:

- осознание значения **математики** для повседневной жизни человека;
- представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания.

Планируемые результаты изучения курса «Основы проектной деятельности»

- освоение формы научного поиска работы;
- сбор информации;
- визуальная демонстрация информации;
- умение делать выводы;
- умение участвовать в дискуссии;
- способность оценивать различные точки зрения.

Содержание

1. Понятие исследования. Основы исследовательской деятельности (2 ч.)

Исследование, исследователь. Коллективное обсуждение вопросов о том, где использует человек свою способность исследовать окружающий мир. Известные исследователи в области математики. Беседа о роли научных исследований в нашей жизни. Задание «Посмотри на мир чужими глазами». Отличие школьного проектирования и исследования.

2. Основные понятия и методы проектной деятельности (21 ч.)

Типы и характеристика проектов. Особенности различных видов проектов. Способы получения и переработки информации.

3. Работа над исследовательским проектом (16 ч.)

Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор тем исследования. Беседа «Что мне интересно?». Памятка «Как выбрать тему». Выбор темы, постановка цели и задач. Гипотеза исследования. Организация исследования. Поиск информации (книги, журналы, Интернет) по теме исследования. Систематизация и обобщение материала. Формулировка соответствующих выводов. Оформление работы. Защита проекта. Выступление. Анализ своей проектной деятельности.

4. Работа над коллективным проектом «Эти разноликие четырехугольники» (16 ч.)

Определение цели и задач исследовательской деятельности. Выдвижение гипотезы исследования. Сбор, обработка, анализ и систематизация источников исследования. Формулировка соответствующих выводов. Презентация исследовательского проекта в выбранной форме. Анализ и корректировка результатов деятельности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
8 КЛАСС (35 ЧАСОВ)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.
	Понятие исследования. Основы исследовательской деятельности	2		
1	Исследование, исследователь. Известные исследователи в области математики.	1		
2	Научные исследования и наша жизнь.	1		
	Основные понятия и методы проектной деятельности	3		
3	Типы и характеристика проектов	1		
4	Особенности различных видов проектов	1		
5	Способы получения и переработки информации	1		
	Работа над исследовательским проектом	16		
6	Этапы работы над проектом	1		
7	Этапы работы над проектом	1		
8	Как выбрать тему проекта? Беседа «Что мне интересно?».	1		
9	Выбор темы, постановка цели и задач. Гипотеза исследования.	1		
10	Планирование работы.	1		
11	Организация исследования	1		
12	Поиск информации (книги, журналы, Интернет) по теме исследования	1		
13	Анализ прочитанной литературы.	1		
14	Систематизация и обобщение материала.	1		
15	Формулировка соответствующих выводов.			
16	Правила оформления материала. Оформление работы	1		
17	Подготовка к защите проекта	1		
18	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации	1		
19	Защита проекта. Выступление .	1		
20	Защита проекта. Выступление			
21	Анализ своей проектной деятельности.	1		
	Работа над коллективным проектом «Эти разноликие четырехугольники»	1		
22	Определение цели и задач исследовательской деятельности.	1		
23	Выдвижение гипотезы исследования	1		
24	Определение и обсуждение методов исследовательской деятельности	1		
25	Определение способов оформления результатов исследования	1		
26	Сбор, обработка, анализ и систематизация источников исследования.	1		

27	Сбор, обработка, анализ и систематизация источников исследования	1		
28	Сбор информации, ее анализ, выполнение задач проектирования	1		
29	Формулировка соответствующих выводов	1		
30	Формулировка соответствующих выводов. Оформление проекта	1		
31	Оформление проекта	1		
32	Презентация исследовательского проекта в выбранной форме	1		
33	Презентация исследовательского проекта в выбранной форме	1		
34	Анализ и корректировка результатов деятельности	1		
35	Анализ и корректировка результатов деятельности	1		

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Тема (темы) урока	Причина корректировки	Способ, форма корректировки	Согласование с администрацией школы