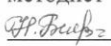


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
Совхозная средняя общеобразовательная школа
Корсаковского района Орловской области

РАССМОТРЕНО
на ШУМО
Протокол № 1
От «27» 08 2018
Руководитель ШУМО
 О. В. Кнодель

СОГЛАСОВАНО
от «28» 08 2018
методист
 Н. В. Белоусова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
 Г. Г. Симонов
Приказ № 24 от «31» 08 2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИИ
для 5 – 9 классов
на 2018 – 2019 гг.

Составитель:

учитель географии
Белоусова Н. В.,
учитель высшей категории

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения курса географии в основной школе (5-9 классы), **составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**, на основе Примерной программы по географии для 5-9 классов, авторской программы И. И. Бариновой, В. П. Дронова, И. В. Душиной, В. И. Сиротина «География. 5—9 классы. Рабочие программы. Учебно-методическое пособие». М.: Дрофа.

Программа предполагает использование следующих **учебников** по географии:

- ✓ И. И. Баринова, А. А. Плешаков, Н. И. Сонин. География. Начальный курс. 5 клас. М.: Дрофа, 2014 г.;
- ✓ Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова. География. Начальный курс 6 класс. М.: Дрофа, 2015 г.;
- ✓ В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев. География материков и океанов. 7 класс. М.: Дрофа, 2016 г.;
- ✓ И. И. Баринова. География России. Природа. 8 класс. М.: Дрофа, 2017 г.;
- ✓ В. П. Дронов, В. Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс. М.: Дрофа, 2017 г.

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

В блоке «География Земли» у обучающихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Блок «География России» — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

Предмет «География» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 272 часа, в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классе - 2 часа в неделю.

Данная рабочая программа предполагает изучение географии на базовом уровне.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «География»

Личностным результатом обучения географии в основной школе является:

формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:
 - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
 - осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
 - представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;
 - осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
 - осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
 - эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
 - патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
 - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- образовательные результаты — овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентации, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Кроме того, к метапредметным результатам относятся универсальные способы деятельности, формируемые в том числе и в школьном курсе географии и применяемые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях:

- умения организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т. п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Планируемые результаты изучения географии (5 класс)

Обучающийся должен уметь:

- приводить примеры географических объектов; называть отличия в изучении Земли географией по сравнению с другими науками (астрономией, биологией, физикой, химией, экологией); объяснять, для чего изучают географию;
- описывать представления древних людей о Вселенной; называть и показывать планеты Солнечной системы; называть планеты земной группы и планеты – гиганты; описывать уникальные особенности Земли как планеты;
- объяснять значение понятий: «горизонт», «линия горизонта», «стороны горизонта», «ориентирование», «план местности», «географическая карта»; находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте; работать с компасом; ориентироваться на местности при помощи компаса, карты, местных признаков.

- называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий; показывать по карте маршруты путешествий разного времени и периодов; приводить примеры собственных путешествий, иллюстрировать их.

- объяснять значение понятий: «литосфера», «горные породы», «полезные ископаемые», «рельеф», «гидросфера», «океан», «море», «атмосфера», «погода», «биосфера»; показывать по карте основные географические объекты; наносить на контурную карту и правильно подписывать географические объекты; объяснять особенности строения рельефа суши; описывать погоду своей местности.

Планируемые результаты изучения географии (6 класс)

Обучающийся должен уметь:

называть методы изучения Земли;

называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

объяснять значение понятий: «Солнечная система», «планета», «тропики», «полярные круги», «параллели», «меридианы»;

приводить примеры географических следствий движения Земли.

объяснять значение понятий: «градусная сеть», «план местности», «масштаб», «азимут», «географическая карта»;

называть масштаб глобуса и показывать изображения разных видов масштаба на глобусе;

приводить примеры перевода одного вида масштаба в другой;

находить и называть сходство и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте;

читать план местности и карту;

определять (измерять) направления, расстояния на плане, карте и на местности;

производить простейшую съемку местности;

классифицировать карты по назначению, масштабу и охвату территории;

ориентироваться на местности при помощи компаса, карты и местных предметов;

определять (измерять) географические координаты точки, расстояния, направления, местоположение географических объектов на глобусе;

называть (показывать) элементы градусной сети, географические полюса, объяснять их особенности.

объяснять значение понятий: «литосфера», «рельеф», «горные породы», «земная кора», «полезные ископаемые», «горы», «равнины», «гидросфера», «Мировой океан», «море», «атмосфера», «погода», «климат», «воздушная масса», «ветер», «климатический пояс», «биосфера», «географическая оболочка», «природный комплекс», «природная зона»;

называть и показывать основные географические объекты;

работать с контурной картой;

называть методы изучения земных недр и Мирового океана;

приводить примеры основных форм рельефа дна океана и объяснять их взаимосвязь с тектоническими структурами;

определять по карте сейсмические районы мира, абсолютную и относительную высоту точек, глубину морей;

классифицировать горы и равнины по высоте, происхождению, строению;

объяснять особенности движения вод в Мировом океане, особенности строения рельефа суши и дна Мирового океана, особенности циркуляции атмосферы;

измерять (определять) температуру воздуха, атмосферное давление, направление ветра, облачность, амплитуды температур, среднюю температуру воздуха за сутки, месяц;
составлять краткую характеристику климатического пояса, гор, равнин, моря, реки, озера по плану;
описывать погоду и климат своей местности;
называть и показывать основные формы рельефа Земли, части Мирового океана, объекты вод суши, тепловые пояса, климатические пояса Земли;
называть меры по охране природы.
рассказывать о способах предсказания стихийных бедствий;
приводить примеры стихийных бедствий в разных районах Земли; составлять описание природного комплекса;
приводить примеры мер безопасности при стихийных бедствиях.

Планируемые результаты изучения географии (7 класс)

Обучающийся должен уметь:

оказывать материка и части света;
приводить примеры материковых, вулканических, коралловых островов;
давать характеристику карты; читать и анализировать карту;
называть и показывать по карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры;
объяснять зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков;
называть типы воздушных масс и некоторые их характеристики;
делать простейшие описания климата отдельных климатических поясов;
показывать океаны и некоторые моря, течения, объяснять изменения свойств океанических вод;
приводить примеры влияния Мирового океана на природу материков;
приводить примеры природных комплексов;
составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов;
рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей;
читать комплексную карту;
показывать наиболее крупные страны мира;
показывать на карте и называть океаны и материка, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов; показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках (горы, возвышенности, реки, озера и т. д.) и в океанах (моря, заливы, проливы, острова, полуострова);
описывать отдельные природные комплексы с использованием карт;
показывать наиболее крупные государства на материках; уметь давать описания природы и основных занятий населения, используя карты атласа;
приводить примеры воздействия и изменений природы на материках под влиянием деятельности человека;
приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки — целостность, ритмичность, зональность;

объяснять их влияние на жизнь и деятельность человека; называть разные виды природных ресурсов;

приводить примеры влияния природы на условия жизни людей.

Планируемые результаты изучения географии (8 класс)

Обучающийся должен уметь:

называть различные источники географической информации и методы получения географической информации;

определять географическое положение России;

показывать пограничные государства, моря, омывающие Россию;

определять поясное время;

называть и показывать крупные равнины и горы; выяснять с помощью карт соответствие их платформенным и складчатым областям;

показывать на карте и называть наиболее крупные месторождения полезных ископаемых;

объяснять закономерности их размещения;

приводить примеры влияния рельефа на условия жизни людей, изменений рельефа под влиянием внешних и внутренних процессов;

делать описания отдельных форм рельефа по картам; называть факторы, влияющие на формирование климата России;

определять характерные особенности климата России; иметь представление об изменениях погоды под влиянием циклонов и антициклонов;

давать описания климата отдельных территорий;

с помощью карт определять температуру, количество осадков, атмосферное давление, количество суммарной радиации и т. д.;

приводить примеры влияния климата на хозяйственную деятельность человека и условия жизни;

называть и показывать крупнейшие реки, озера; используя карту, давать характеристику отдельных водных объектов;

оценивать водные ресурсы;

называть факторы почвообразования;

используя карту, называть типы почв и их свойства; объяснять разнообразие растительных сообществ на территории России, приводить примеры;

объяснять видовое разнообразие животного мира; называть меры по охране растений и животных;

показывать на карте основные природные зоны России, называть их;

приводить примеры наиболее характерных представителей растительного и животного мира;

объяснять причины зонального и азонального расположения ландшафтов;

показывать на карте крупные природно-территориальные комплексы России;

приводить примеры взаимосвязей природных компонентов в природном комплексе;

показывать на карте крупные природные районы России; называть и показывать на карте географические объекты (горы, равнины, реки, озера и т. д.);

давать комплексную физико-географическую характеристику объектов;

отбирать объекты, определяющие географический образ данной территории;

оценивать природные условия и природные ресурсы территории с точки зрения условий труда и быта, влияния на обычаи и традиции людей;

приводить примеры рационального и нерационального использования природных ресурсов регионов;
выделять экологические проблемы природных регионов;
объяснять влияние природных условий на жизнь, здоровье и хозяйственную деятельность людей;
объяснять изменение природы под влиянием деятельности человека;
объяснять значение географической науки в изучении и преобразовании природы, приводить соответствующие примеры.

Планируемые результаты изучения географии (9 класс)

Выпускник должен уметь:

называть (показывать) численность населения РФ, крупные народы РФ, места их проживания, крупнейшие города, главную полосу расселения;
объяснять значение понятий: «естественное движение», «механическое движение», или «миграции» (причины, виды, направления), «состав населения» (половой, возрастной, этнический, религиозный), «трудовые ресурсы», «плотность населения», «урбанизация», «агломерация», «отрасль»,
«состав и структура хозяйства», «факторы размещения», «специализация», «кооперирование», «комбинирование», «себестоимость»;
объяснять демографические проблемы;
читать и анализировать тематические карты, половозрастные пирамиды, графические и стратегические материалы, характеризующие население РФ;
объяснять размещение основных отраслей промышленности и сельского хозяйства, влияние хозяйственной деятельности человека на окружающую среду;
описывать (характеризовать) отрасль или межотраслевой комплекс;
называть (показывать) субъекты Российской Федерации, крупные географические регионы РФ и их территориальный состав;
объяснять значения понятий: «районирование», «экономический район», «специализация территории», «географическое разделение труда»;
объяснять особенности территории, населения и хозяйства крупных географических регионов РФ, их специализацию и экономические связи;
описывать (характеризовать) природу, население, хозяйство, социальные, экономические и экологические проблемы регионов, отдельные географические объекты на основе различных источников информации.

Содержание (5 класс)

Что изучает география

Мир, в котором мы живем. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.

Науки о природе. Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология.

География — наука о Земле. Физическая и социально-экономическая география — два основных раздела географии.

Методы географических исследований. Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно-географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

Как люди открывали Землю

Географические открытия древности и Средневековья. Плавания финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья.

Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды.

Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.

Земля во Вселенной

Как древние люди представляли себе Вселенную. Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею.

Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной.

Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс.

Планеты-гиганты и маленький Плутон. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон.

Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.

Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия.

Уникальная планета — Земля. Земля — планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы.

Современные исследования космоса. Вклад отечественных ученых К. Э. Циолковского, С. П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли — Ю. А. Гагарин.

Виды изображений поверхности Земли

Стороны горизонта. Горизонт. Основные и промежуточные стороны горизонта. Ориентирование.

Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам.

План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта.

Природа Земли

Как возникла Земля. Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О. Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет.

Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры.

Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор.

Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида.

Вода на Земле. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере.

Воздушная одежда Земли. Состав атмосферы. Облака. Движение воздуха. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле.

Почва — особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы.

Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?

Содержание (6 класс)

Введение

Открытие, изучение и преобразование Земли. Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география.

Земля - планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна.

Виды изображений поверхности Земли

План местности

Понятие о плане местности. Что такое план местности? Условные знаки.

Масштаб. Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба.

Стороны горизонта. Ориентирование. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направлений по плану.

Изображение на плане неровностей земной поверхности.

Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтالي (изогипсы). Профиль местности.

Составление простейших планов местности. Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка.

Географическая карта

Форма и размеры Земли. Форма Земли. Размеры Земли. Глобус - модель земного шара.

Географическая карта. Географическая карта - изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты.

Градусная сеть на глобусе и картах. Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и картах.

Географическая широта. Географическая широта. Определение географической широты.

Географическая долгота. Географические координаты.

Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты.

Изображение на физических картах высот и глубин.

Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин.

Строение Земли. Земные оболочки

Литосфера

Земля и ее внутреннее строение. Внутреннее строение

Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора? Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы.

Движения земной коры. Вулканизм. Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород.

Рельеф суши. Горы. Рельеф гор. Различие гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах.

Равнины суши. Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин во времени. Человек на равнинах.

Рельеф дна Мирового океана. Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.

Гидросфера

Вода на Земле. Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды.

Части Мирового океана. Свойства вод океана. Что такое Мировой океан? Океаны. Моря, заливы и проливы. Свойства океанической воды. Соленость. Температура.

Движение воды в океане. Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения.

Подземные воды. Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.

Реки. Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек.

Озера. Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища.

Ледники. Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота.

Атмосфера

Атмосфера: строение, значение, изучение. Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы.

Температура воздуха. Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения

температуры воздуха в течение года.

Атмосферное давление. Ветер. Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра.

Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.

Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и не насыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Измерение количества атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков.

Погода и климат. Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека.

Причины, влияющие на климат. Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов, и направления господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.

Биосфера. Географическая оболочка

Разнообразие и распространение организмов на Земле. Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу.

Природный комплекс. Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера.

Население Земли

Население Земли. Человечество - единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек и природа. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления.

Содержание (7 класс)

Введение

Что изучают в курсе географии материков и океанов?

Материки (континенты) и острова. Части света.

Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле.

Источники географической информации. Карта — особый источник географических знаний.

Географические методы изучения окружающей среды. Карта — особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории и масштабу. Различие карт по содержанию. Методы географических исследований.

Главные особенности природы Земли

Литосфера и рельеф Земли

Происхождение материков и океанов. Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли.

Рельеф земли. Взаимодействие внутренних и внешних сил — основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли.

Атмосфера и климаты Земли

Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата.

Климатические пояса Земли. Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.

Гидросфера. Мировой океан — главная часть гидросферы.

Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы. Схема поверхностных течений.

Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Географическая оболочка.

Строение и свойства географической оболочки. Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы.

Природные комплексы суши и океана. Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов.

Природная зональность. Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.

Население Земли.

Численность населения Земли. Размещение населения. Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле.

Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии.

Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные

карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.

Океаны и материки

Океаны.

Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.

Южные материки.

Общие особенности природы южных материков. Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.

Африка.

Географическое положение. Исследования Африки. Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Основные речные системы. Значение рек и озер в жизни населения.

Природные зоны. Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон.

Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки.

Население. Население Африки. Размещение населения.

Колониальное прошлое материка.

Страны Северной Африки. Алжир. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Алжира.

Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Нигерии.

Страны Восточной Африки. Эфиопия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Эфиопии.

Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики.

Австралия и Океания.

Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых.

Климат Австралии. Внутренние воды. Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды.

Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира. Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира.

Австралийский Союз. Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.

Океания. Природа, население и страны. Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия.

Южная Америка.

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Географическое положение. История открытия и исследования материка.

Рельеф и полезные ископаемые. История формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах. Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы.

Население. История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны.

Страны востока материка. Бразилия. Географическое положение, природа, население, хозяйство Бразилии и Аргентины.

Страны Анд. Перу. Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу.

Антарктида.

Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа. Географическое положение. Антарктика. Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.

Северные материки.

Общие особенности природы северных материков. Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.

Северная Америка.

Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки.

Рельеф и полезные ископаемые. Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка.

Природные зоны. Население. Особенности распределения природных зон на материке. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население.

Канада. Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады.

Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США.

Средняя Америка. Мексика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.

Евразия.

Географическое положение. Исследования Центральной Азии. Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии.

Особенности рельефа, его развитие. Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые.

Климат. Внутренние воды. Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота.

Природные зоны. Народы и страны Евразии. Расположение и характеристика природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны.

Страны Северной Европы. Состав региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона.

Страны Западной Европы. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного наследия Великобритании, Франции и Германии.

Страны Восточной Европы. Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Страны Балтии. Белоруссия. Украина. Молдавия.

Страны Южной Европы. Италия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона. Страны Юго-Западной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии и Азербайджана.

Страны Центральной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении и Монголии.

Страны Восточной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая и Японии.

Страны Южной Азии. Индия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии.

Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индонезии.

Географическая оболочка– наш дом.

Закономерности географической оболочки. Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность.

Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.

Содержание (8 класс)

Что изучает физическая география России.

Что изучает физическая география России. Зачем следует изучать географию своей страны? Знакомство с учебником, атласом.

Наша Родина на карте мира.

Географическое положение России. Россия — самое большое государство мира. Крайние точки России. Границы России. Особенности географического положения России.

Моря, омывающие берега России. Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей.

Россия на карте часовых поясов. Местное время. Часовые пояса на территории России. Реформа системы исчисления времени в России.

Как осваивали и изучали территорию России. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия XVI — начала XVII в. Открытия нового времени (середина XVII— XVIII в.). Открытия XVIII в. Исследования XIX—XX вв.

Современное административно-территориальное устройство России. Федеральные округа и их столицы. Субъекты Федерации: края, области, города федерального подчинения; национально-территориальные образования.

Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России

Рельеф, геологическое строение, минеральные ресурсы.

Особенности рельефа России. Крупные формы рельефа России и их размещение.

Геологическое строение территории России. Строение литосферы. Основные этапы геологической истории формирования земной коры. Тектонические структуры нашей страны. Связь основных форм рельефа со строением литосферы.

Минеральные ресурсы России. Распространение полезных ископаемых. Минерально-сырьевая база России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых.

Развитие форм рельефа. Процессы, формирующие рельеф. Древнее оледенение на территории России. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Деятельность человека. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы родного края.

Климат и климатические ресурсы.

От чего зависит климат нашей страны. Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Циркуляция воздушных масс. Влияние подстилающей поверхности.

Распределение тепла и влаги на территории России. Распределение тепла на территории нашей страны. Распределение осадков на территории нашей страны.

Разнообразие климата России. Типы климатов России: арктический, субарктический; умеренно континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный климат умеренного пояса.

Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Агроклиматические ресурсы. Благоприятные климатические условия. Неблагоприятные климатические явления. Климат родного края.

Внутренние воды и водные ресурсы.

Разнообразие внутренних вод России. Значение внутренних вод для человека. Зависимость рек от рельефа. Влияние климата на реки. Стихийные явления, связанные с реками.

Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. Крупнейшие озера России. Происхождение озерных котловин. Верховые и низинные болота. Важность сохранения водно-болотных угодий. Роль подземных вод в природе и жизни человека. Виды подземных вод. Границы распространения многолетней мерзлоты в России, причины ее образования. Особенности освоения территорий с многолетней мерзлотой.

Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека. Водные ресурсы. Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению. Стихийные явления, связанные с водой.

Почвы и почвенные ресурсы.

Образование почв и их разнообразие. Образование почв. Основные свойства почв. Разнообразие почв.

Закономерности распространения почв. Типы почв России: арктические, тундро-глеевые, подзолистые, дерново-подзолистые, серые лесные, черноземы, темно-каштановые, каштановые, светло-каштановые.

Почвенные ресурсы России. Значение почвы для жизни и деятельности человека. От чего нужно охранять почву? Роль мелиораций в повышении плодородия почв. Охрана почв.

Почвы родного края.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.

Растительный и животный мир России. Растительный и животный мир. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России.

Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Роль живых организмов в жизни Земли. Роль растительного и животного мира в жизни человека. Заповедники и национальные парки России. Растительный и животный мир родного края.

Природно-ресурсный потенциал России. Природные условия России. Природные ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов.

Раздел II. Природные комплексы России

Природное районирование.

Разнообразие природных комплексов России. Разнообразие природных территориальных комплексов (ПТК). Физико-географическое районирование. ПТК природные и антропогенные.

Моря как крупные природные комплексы. Особенности природных комплексов морей на примере Белого моря. Ресурсы морей.

Природные зоны России. Природная зональность. Природные зоны нашей Родины: арктические пустыни, тундра, лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни.

Высотная поясность. Влияние гор на другие компоненты природы и человека. Высотная поясность. Зависимость «набора» высотных поясов от географического положения и высоты гор.

Природа регионов России.

Восточно-Европейская (Русская) равнина. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Русской равнины. Природные комплексы Восточно-Европейской равнины. Памятники природы равнины. Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.

Кавказ — самые высокие горы России. Географическое положение. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности природы высокогорий.

Природные комплексы Северного Кавказа. Природные ресурсы. Население Северного Кавказа.

Урал — «каменный пояс Русской земли». Особенности географического положения, история освоения. Природные ресурсы. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы. Экологические проблемы Урала.

Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения. Особенности природы Западно-Сибирской равнины. Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Природные ресурсы равнины и условия их освоения.

Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности географического положения. История освоения Восточной Сибири. Особенности природы Восточной Сибири. Климат. Природные районы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири — Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.

Дальний Восток — край контрастов. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Дальнего Востока. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.

Раздел III. Человек и природа

Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Благоприятные условия для жизни и деятельности людей. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. География стихийных явлений. Меры борьбы со стихийными природными явлениями.

Воздействие человека на природу. Общественные потребности, удовлетворяемые за счет природы. Влияние деятельности человека на природные комплексы. Антропогенные ландшафты.

Рациональное природопользование. Охрана природы.

Значение географического прогноза.

Россия на экологической карте. Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды. Экология и здоровье человека. Уровень здоровья людей. Ландшафты как фактор здоровья.

География для природы и общества. История взаимоотношений между человеком и географической средой. Научно-техническая революция: благо или причины экологического кризиса.

Содержание (9 класс)

Общая часть курса.

Место России в мире.

Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.

Географическое положение и границы России. Понятие «географическое положение», виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны — соседи России.

Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Особенности экономико-географического положения России, роль

соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны. Государственная территория России. Понятие о государственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.

Население Российской Федерации.

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI—XIX вв.

Численность и естественный прирост населения. Численность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного движения населения в России. Половозрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России и определяющие это своеобразие факторы. Численность мужского и женского населения и его динамика. Прогноз численности населения.

Национальный состав населения России. Россия — многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в России. Основные районы распространения разных религий.

Миграции населения. Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны.

Городское и сельское население. Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города России. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские поселения. Средняя плотность населения в России. Географические особенности размещения российского населения. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера.

Географические особенности экономики России.

География основных типов экономики на территории России. Классификация историко-экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства России.

Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Состав добывающей промышленности и ее роль в хозяйстве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Экологические ситуации и экологические проблемы России.

Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России. Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия центра и периферии мирового хозяйства. Пути развития России в обозримой перспективе.

Важнейшие межотраслевые комплексы России, их география.

Научный комплекс. Межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки в современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.

Машиностроительный комплекс.

Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения. Факторы размещения машиностроительных предприятий. Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения.

География машиностроения. Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).

Роль, значение и проблемы ТЭК. Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливо-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК.

Топливно-промышленность. Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте- и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности.

Электроэнергетика. Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.

Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества.

Состав и значение комплексов. Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.

Металлургический комплекс. Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия — основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии.

Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии черных металлов. Основные металлургические базы. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Цветная металлургия. Цветные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения предприятий. География металлургии цветных металлов: основные металлургические базы и центры. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Состав химико-лесного комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей.

Факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей химической промышленности. Химические базы и химические

комплексы. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Лесная промышленность. Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

Агропромышленный комплекс (АПК).

Состав и значение АПК. Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура.

Земледелие и животноводство. Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства.

Пищевая и легкая промышленность. Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития.

Инфраструктурный комплекс.

Состав комплекса. Роль транспорта. Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификации услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий.

Железнодорожный и автомобильный транспорт. Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

Водный и другие виды транспорта. Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Трубопроводный транспорт

Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство. Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. География жилищно-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

Региональная часть курса

Районирование России. Общественная география крупных регионов.

Районирование России. Районирование — важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа.

Западный макрорегион — европейская Россия

Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

Центральная Россия и Европейский Северо-Запад.

Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы. Центральная Россия и Европейский Северо-Запад — межрайонный комплекс. Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.

Население и главные черты хозяйства. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая территориальная структура расселения и хозяйства. Население. Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства региона. Культурно-исторические памятники.

Географические особенности областей Центрального района. Состав Центрального района. Особенности развития его подрайонов: Северо-Западного, Северо-Восточного, Восточного и Южного.

Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы. Состав районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Северо-Западный район: состав, ЭГП, население. Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Санкт-Петербургская агломерация. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Историко-культурные памятники района.

Европейский Север.

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов: Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части района.

Население. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.

Европейский Юг — Северный Кавказ.

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Европейского Юга. Физико- и экономико- географическое положение, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Поволжье.

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Поволжья. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Урал.

Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Урала. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства.

География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Восточный макрорегион — азиатская Россия

Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

Этапы, проблемы и перспективы развития экономики. Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий

комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития.

Западная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве России. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса Основной зоны заселения и зона Севера — два района, различающиеся по характеру заселения, плотности, тенденциям и проблемам населения. Кузнецко-Алтайский и Западно-Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей хозяйства.

Восточная Сибирь. Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангара-Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: топливная, химическая, электроэнергетика, черная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Дальний Восток. Состав района, его роль в хозяйстве страны. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ГЕОГРАФИЯ
5 КЛАСС (34 часа)

№	Тема урока	Кол- во часов	Дата план.	Дата факт.	Домашнее задание
---	------------	---------------------	---------------	---------------	---------------------

Что изучает география? (5 часов)					
1	Мир, в котором мы живем.	1			П. 1, стр. 4-10
2	Науки о природе.	1			П. 2, стр.11-17
3	География-наука о Земле.	1			П. 3, стр. 18-21
4	Методы географических исследований.	1			П. 4, стр. 22-26. Повт. п. 1-4 стр.4-26
5	Контрольное тестирование по разделу «Что изучает география».	1			
Как люди открывали Землю. (5 часов)					
6	Географические открытия древности и средневековья. Практическая работа №1 «Важнейшие открытия древности и Средневековья»	1			П. 5, стр. 27-29
7	Важнейшие географические открытия. Практическая работа №2 «Важнейшие географические открытия».	1			П. 6, стр.30-34
8	Открытия русских путешественников.	1			П. 7, стр.35-40
9	Открытие русских путешественников.	1			П. 7, стр.35-40. Повт. п. 5-7, стр.27-40
10	Обобщение по разделу «Как люди открывали Землю».	1			
Земля во Вселенной. (9 часов)					
11	Как древние люди представляли себе Вселенную.	1			П. 8, стр.41-45
12	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.	1			П. 9, стр. 46- 51
13	Соседи Солнца.	1			П. 10, стр.52-56

14	Планеты гиганты и маленький Плутон.	1			П. 11, стр.57-60
15	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.	1			П. 12, стр.61-65
16	Мир звезд.	1			П. 13, стр.66-69
17	Уникальная планета – Земля.	1			П. 14, стр.70-72
18	Современные исследования космоса.	1			П. 15, стр.73-77. Повт. п. 8-15, стр.41-77
19	Обобщение знаний по разделу «Земля во Вселенной».	1			
Виды изображений поверхности Земли. (5 часа)					
20	Стороны горизонта.	1			П. 16, стр. 78-80
21	Ориентирование. Практическая работа № 3. «Ориентирование по компасу».	1			П. 17, стр. 80-82.
22	План местности и географическая карта.	1			П. 18, стр.83-87. Стр. 43-45. Повт. п.16-18, стр.78-87
23	План местности и географическая карта. Практическая работа № 4. «Составление простейшего плана местности».	1			П. 18, стр.83-87. Стр. 43-45. Повт. п.16-18, стр.78-87
24	Обобщение знаний по раздел «Виды изображений поверхности Земли».	1			
Природа Земли. (10 часов)					
25	Как возникла Земля.	1			П. 19, стр. 88-93
26	Внутреннее строение Земли.	1			П.20, стр. 94-98
27	Землетрясения и вулканы.	1			П. 21, стр.99-104

28	Путешествие по материкам.	1			П. 22, стр. 105-112
29	Вода на Земле.	1			П. 23, стр.113-118
30	Воздушная одежда Земли.	1			П. 24, стр.119-124
31	Живая оболочка Земли.	1			П. 25, стр. 125-127
32	Почва – особое природное тело.	1			П. 26, стр.128-131
33	Человек и природа.	1			П. 27, стр.132-138. Повт. п. 19-26, стр.48-138
34	Промежуточная аттестация	1			

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ГЕОГРАФИЯ
6 КЛАСС (34 ЧАСА)**

№	Тема уроков	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.	Домашнее задание
Введение (1 час)					

1	Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля – планета Солнечной системы.	1			П. 1, 2 стр. 4-10
Виды изображений поверхности Земли (9 часов)					
План местности (4 часа)					
2	Понятие о плане местности. Масштаб.	1			П. 3, стр.11-16
3	Стороны горизонта. Ориентирование.	1			П. 5, стр. 16-19
4	Изображение на плане неровностей земной поверхности.	1			П. 6, стр. 19-23
5	Составление простейших планов местности. Практическая работа №1 «Составление плана местности методом маршрутной съёмки».	1			П. 7, стр. 24-26
Географическая карта (5 часов)					
6	Форма и размеры Земли. Географическая карта.	1			П. 8-9, стр. 27-32
7	Градусная сеть на глобусе и картах.	1			П. 10, стр.32-34
8	Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты.	1			П. 10, стр.32-34
9	Изображение на физических картах высот и глубин.	1			П. 13, стр.40-42. Повт. п. 3-13, стр.11-42
10	Обобщение и контроль знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли». Географические координаты. Практическая работа №2 «Работа с географической картой» (определение координат объектов по их географическим координатам, определение высот и глубин объектов)	1			
Строение Земли. Земные оболочки (23 часа)					
Литосфера (5 часов)					
11	Земля и ее внутреннее строение.	1			П. 14, стр.43-48
12	Движение земной коры. Вулканизм.	1			П. 15, стр. 48-55
13	Рельеф суши. Горы.	1			П. 16, стр.55-59

14	Равнины суши. Практическая работа №3 «Составление описания формы рельефа»	1			П. 17, стр.60-66
15	Рельеф дна Мирового океана.	1			П. 18, стр.66-70
Гидросфера (6 часов)					
16	Вода на Земле. Части Мирового океана.	1			П.19, стр.71-78
17	Свойства вод Мирового океана.	1			П.20, стр.71-78
18	Движение воды в океане.	1			П. 21, стр.78-83
19	Подземные воды.	1			П. 22, стр.83-87
20	Реки.	1			П. 23, Стр.87-94
21	Озера.	1			П. 24, стр. 95-99
22	Ледники. Практическая работа №4 «Составление описания внутренних вод».	1			П. 25, стр. 100-103
Атмосфера. (6 часов)					
23	Атмосфера: строение, значение, изучение.	1			П. 26, стр. 104-106
24	Температура воздуха.	1			П. 27, стр.107-112
25	Атмосферное давление. Ветер.	1			П. 28, стр. 112-118. Стр. 90-92
26	Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки.	1			П. 29, стр.118-125. Стр. 93-94
27	Погода и климат. Практическая работа №5 «Характеристика элементов погоды и климата»	1			П. 30, стр.125-128. Стр. 95
28	Причины, влияющие на климат.	1			П. 31, стр. 128-136
Биосфера. Географическая оболочка. (4 часа)					
29	Разнообразие и распространение организмов на Земле.	1			П. 32, стр. 136-141

30	Распространение организмов в Мировом океане.	1			П.32, стр. 141-142
31	Природный комплекс. Практическая работа №6 «Составление характеристики ПК своей местности».	1			П. 33, стр.143-147, повт. п. 14-32 стр.43-142
32	Обобщение и контроль знаний по разделу «Строение Земли. Земные оболочки»	1			
Население Земли (2 часа)					
33	Население Земли.	1			П. 34, стр.148-151
34	Человек и природа.	1			П. 34, стр.151-153, повт. п. 3-34, стр. 11-153

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ГЕОГРАФИЯ
7 КЛАСС (68 ЧАСОВ)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.	Домашнее задание
Введение (3 ч)					
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов?	1			Стр. 3-7

2	Как люди открывали и изучали Землю.	1			П. 1 стр. 7-16
3	Источники географической информации. Карта — особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды	1			П.2 стр. 17-22
Главные особенности природы Земли (9 ч)					
Литосфера и рельеф Земли (2 ч)					
4	Происхождение материков и океанов	1			П. 3 стр. 23-29
5	Рельеф Земли	1			П. 4 стр. 29-33
Атмосфера и климаты Земли (2 ч)					
6	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы	1			П. 5 стр. 33-39
7	Климатические пояса Земли. Практическая работа № 1 «Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.	1			П. 6 стр. 39-44
Гидросфера. Мировой океан — главная часть гидросферы (2 ч)					
8	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений	1			П. 7 стр. 44-51
9	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	1			П. 8 стр. 51-56
Географическая оболочка (3 ч)					
10	Строение и свойства географической оболочки	1			П. 9 стр. 56-60
11	Природные комплексы суши и океана	1			П. 10 стр. 60-63
12	Природная зональность	1			П. 11 стр. 63-70
Население Земли (3 ч)					
13	Численность населения Земли. Размещение населения.	1			П. 12 стр. 70-73
14	Народы и религии мира	1			П. 13 стр. 73-77
15	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население	1			П. 14 стр. 77-84
Океаны и материки (52 ч)					
Океаны (2 ч)					
16	Тихий океан. Индийский океан	1			П. 15 стр. 84-91

17	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан	1			П.16 стр.91-102
Южные материки (1 ч)					
18	Общие особенности природы южных материков	1			П.17 стр.102-108.
Африка (10 ч)					
19	Географическое положение. Исследования Африки	1			П. 18 стр.108-111
20	Рельеф и полезные ископаемые	1			П. 19 стр.111-114
21	Климат. Внутренние воды.	1			П. 20 Стр.114-120
22	Природные зоны	1			П. 21 стр. 120-126
23	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки.	1			П. 22 стр. 126-129
24	Население	1			П. 23 стр. 129-133
25	Страны Северной Африки. Алжир	1			П. 24 стр. 133-137
26	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия	1			П. 25 стр. 137-141
27	Страны Восточной Африки. Эфиопия	1			П. 26 стр. 141-144
28	Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика	1			П. 27 стр. 144-149
Австралия и Океания (6 ч)					
29	Географическое положение Австралии. История открытия.	1			П. 28 стр. 149-152
30	Рельеф и полезные ископаемые.	1			П. 28 стр. 149-152
31	Климат Австралии. Внутренние воды.	1			П. 29 стр.152-155
32	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира.	1			П. 30 стр.155-159

33	Австралийский Союз. Практическая работа № 2 «Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору)».	1			П. 31 стр. 159-164
34	Океания. Природа, население и страны	1			П. 32 стр. 164-170
Южная Америка (7 ч)					
35	Географическое положение. Из истории открытия и исследования Южной Америки.	1			П. 33 стр. 170-172
36	Рельеф и полезные ископаемые.	1			П. 34 стр. 172-175
37	Климат. Внутренние воды.	1			П. 35 стр. 175-180
38	Природные зоны	1			П. 36 стр. 180-187
39	Население	1			П. 37 стр. 187-190
40	Страны востока материка. Бразилия. Практическая работа № 3 «Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины».	1			П. 38 стр. 190-194
41	Страны Анд. Перу. Практическая работа № 4 «Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран».	1			П. 39 стр. 194-198
Антарктида (2 ч)					
42	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды	1			П. 40 стр. 198-207
43	Природа	1			П. 40 стр. 198-207
Северные материки (1 ч)					
44	Общие особенности природы северных материков	1			П. 41 стр. 207-210.

Северная Америка (7 ч)					
45	Географическое положение. Из истории открытия и исследования Северной Америки.	1			П. 42 стр. 210-212
46	Рельеф и полезные ископаемые	1			П. 43 стр. 212-214
47	Климат. Внутренние воды.	1			П. 44 стр. 214-220
48	Природные зоны. Население	1			П. 45 стр. 220-225
49	Канада	1			П. 46 стр. 225-228
50	Соединенные Штаты Америки	1			П. 47 стр. 228-233
51	Средняя Америка. Мексика. Практическая работа № 5 «Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики».	1			П. 48 стр. 233-237
Евразия (16 ч)					
52	Географическое положение Евразии. Исследования Центральной Азии.	1			П. 49 стр. 237-240
53	Особенности рельефа, его развитие	1			П. 50 стр. 240-245
54	Климат. Внутренние воды	1			П. 51 стр. 245-252
55	Природные зоны. Народы и страны Евразии	1			П. 52 стр. 252-263
56	Страны Северной Европы	1			П. 53 стр. 263-268
57	Страны Западной Европы. Великобритания.	1			П. 54 стр. 268-271
58	Франция. Германия. Практическая работа № 6 «Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии».	1			П. 55 стр. 271-278

59	Страны Восточной Европы.	1			П. 56 стр. 278-284
60	Страны Восточной Европы (продолжение)	1			П. 57 стр. 284-290
61	Страны Южной Европы. Италия	1			П. 58 стр.290-295
62	Страны Юго-Западной Азии	1			П. 59 стр.295-301
63	Страны Центральной Азии	1			П. 60 стр301-306
64	Страны Восточной Азии. Китай	1			П. 61 стр.306-310
65	Япония	1			П. 62 стр.310-313
66	Страны Южной Азии. Индия	1			П. 63 стр.313-317
67	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия.	1			П.64 стр.317-322
Географическая оболочка — наш дом (2 ч)					
68	Закономерности географической оболочки. Взаимодействие природы и общества.	1			П. 65 стр. 322-331

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ГЕОГРАФИЯ
8 КЛАСС (68 ЧАСОВ)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.	Домашнее задание
Что изучает физическая география России (1 ч)					

1	Что изучает физическая география России.	1			Стр. 3-5
Наша Родина на карте мира (7 ч)					
2	Географическое положение России. Практическая работа № 1. «Характеристика географического положения России».	1			П. 1 стр. 6-14
3	Моря, омывающие берега России.	1			П. 2 стр. 14-21
4	Россия на карте часовых поясов.	1			П.3 стр. 21-24
5	Практическая работа № 2. «Определение поясного времени для различных пунктов России».	1			
6	Как осваивали и изучали территорию России.	1			П.4 стр.24-33.
7	Современное административно-территориальное устройство России.	1			Повторить п.1-5 стр.6-33
8	Обобщение знаний по теме «Наша Родина на карте мира».	1			
Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России (18 ч)					
Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы (4 ч)					
9	Особенности рельефа России	1			П. 6 стр. 36-40
10	Геологическое строение территории России	1			П. 7 стр. 40-45
11	Минеральные ресурсы России. Практическая работа № 3. «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры».	1			П. 8 стр.45-51
12	Развитие форм рельефа.	1			П. 9 стр.51-57
Климат и климатические ресурсы (5 ч)					
13	От чего зависит климат нашей страны.	1			П. 10 стр. 58-64
14	Распределение тепла и влаги на территории России. Разнообразие климата России.	1			П. 11 стр.64-69
15	Практическая работа № 4. «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны».	1			П. 12 стр.69-73
16	Зависимость человека от	1			П. 13 стр. 73-76

	климата. Агроклиматические ресурсы.				
17	Климат родного края	1			
Внутренние воды и водные ресурсы (3 ч)					
18	Разнообразие внутренних вод России.	1			П. 14 стр.78-85
19	Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.	1			П. 15 стр. 85-90
20	Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.	1			П. 16 стр. 90-93
Почвы и почвенные ресурсы (3 ч)					
21	Образование почв и их разнообразие.	1			П. 17 стр.94-99
22	Закономерности распространения почв. Практическая работа № 5. «Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия».	1			П. 18 стр. 99-101
23	Почвенные ресурсы России.	1			П. 19 стр.101-105
Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (4 ч)					
24	Растительный и животный мир России. Практическая работа № 6. «Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса».	1			П. 20 стр.106-112
25	Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ).	1			П.21 стр112-116
26	Природно-ресурсный потенциал России.	1			П. 22 стр.112-116. Повторить п. 6-22 стр.36-121
27	Обобщение знаний по разделу «Особенности природы и природные ресурсы России».	1			
Природные комплексы России (36 ч)					
Природное районирование (6 ч)					
28	Разнообразие природных комплексов России.	1			П.23 стр.124-127
29	Моря как крупные природные комплексы.	1			П. 24 стр. 127-129
30	Природные зоны России.	1			П. 25 стр. 129-136
31	Разнообразие лесов России.	1			П. 26 стр. 136-140

32	Безлесные зоны на юге России. Практическая работа № 7. «Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору)».	1			П. 27 стр. 140-145
33	Высотная поясность.	1			П. 28 стр. 145-149
Природа регионов России (30 ч)					
34	Восточно-Европейская (Русская) равнина.	1			П. 29 стр.151-157
35	Природные комплексы Восточно-Европейской равнины.	1			П. 30 стр.157-160
36	Памятники природы равнины.	1			П. 31 Стр.160-166
37	Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования.	1			П. 32 стр. 166-171
38	Природа Крыма.	1			П. 33 стр. 171-178
39	Кавказ — самые высокие горы России. Географическое положение.	1			П. 34 стр. 178-183
40	Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа.	1			П. 34 стр. 178-183
41	Особенности природы высокогорий.	1			П. 35 стр. 183-141
42	Природные комплексы Северного Кавказа.	1			П. 36 стр. 186-189
43	Природные ресурсы. Население Северного Кавказа.	1			
44	Урал — «каменный пояс Русской земли». Особенности географического положения, история освоения.	1			П. 37 стр. 189-191
45	Природные ресурсы	1			П. 28 стр. 192-194
46	Своеобразие природы Урала.	1			П. 39 стр.194-199
47	Природные уникалы.	1			П.40 стр.200-204
48	Экологические проблемы Урала.	1			П.40 стр.200-204
49	Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения.	1			П. 41 стр.205-208
50	Особенности природы Западно-Сибирской равнины.	1			П. 41 стр.205-208
51	Природные зоны Западно-Сибирской равнины.	1			П. 42 стр. 208-211
52	Природные ресурсы равнины и	1			П.43 стр. 212-

	условия их освоения.				215
53	Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности географического положения.	1			П. 44 стр.215-220
54	История освоения Восточной Сибири.	1			П. 44 стр.215-220
55	Особенности природы Восточной Сибири. Климат.	1			П. 45 стр. 221-223
56	Природные районы Восточной Сибири.	1			П. 46 стр. 223-234
57	Жемчужина Сибири — Байкал.	1			П. 47 стр.234-237
58	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	1			П. 48 стр.237-242
59	Дальний Восток — край контрастов. Особенности географического положения. История освоения.	1			П. 49 стр. 242-246
60	Особенности природы Дальнего Востока.	2			П. 49 стр. 242-246
61	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы.	1			П. 50-51 стр. 246-255
62	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.	1			П. 52 стр.256-260
63	Практическая работа № 8. «Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности».	1			Повторить п. 23-52 стр. 124-260
64	Обобщение знаний по разделу «Природные комплексы России».	1			
Раздел III. Человек и природа (6 ч)					
65	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	1			П. 53 стр. 264-270
66	Воздействие человека на природу.	1			П. 54 стр.270-274
67	Рациональное природопользование.	1			П. 55 стр. 275-279
68	Россия на экологической карте. Экология и здоровье человека. География для природы и общества.	1			П. 56-58

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ГЕОГРАФИЯ
9 КЛАСС (68 ЧАСОВ)

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.	Домашнее задание
---	------------	--------------	------------	------------	------------------

1	Место России в мире.	5			
1	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Практическая работа № 1 «Анализ административно-территориального деления России».	1			П.1
2	Географическое положение и границы России.	1			П.2
3	Практическая работа № 2 «Сравнение географического положения России с другими странами».	1			
4	Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.	1			П.3
5	Государственная территория России.	1			П.4
	Население РФ.	7			
6	Исторические особенности заселения и освоения территории России.	1			П.5
7	Численность и естественный прирост населения.	1			П.6
8	Практическая работа № 3 «Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России»	1			
9	Национальный состав населения.	1			П.7
10	Миграции населения. Практическая работа № 4 «Характеристика особенностей миграционного движения населения России».	1			П.8
11	Городское и сельское население. Расселение населения.	1			П.9, повт. п.5-8
12	Итоговый урок по теме «Население России»	1			
	Географические особенности экономики России.	3			
13	География основных типов экономики на территории России.	1			П.10
14	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.	1			П.11
15	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.	1			П.12
	Важнейшие межотраслевые	21			

	комплексы России и их география.				
16	Научный комплекс.	1			П.13
	Машиностроительный комплекс.	3			
17	Роль, значение и проблемы развития машиностроения.	1			П.14
18	Факторы размещения машиностроения.	1			П.15
19	География машиностроения. Практическая работа № 5 «Определение главных районов размещения отраслей трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения по картам».	1			П.16
	Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).	4			
20	Роль, значение и проблемы ТЭКа.	1			П.17
21	Топливная промышленность.	1			П.18
22	Практическая работа № 6 «Характеристика угольного бассейна России».	1			
23	Электроэнергетика России.	1			П.19, повт.п.14-19
24	Итоговый урок по теме «Машиностроительный комплекс и ТЭК»	1			
	Комплексы производящие конструкционные материалы и химические вещества.	8			
25	Состав и значение комплексов.	1			П.20
26	Металлургический комплекс.	1			П.21
27	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия.	1			П.22
28	Цветная металлургия.	1			П.23
29	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.	1			П.24
30	Факторы размещения предприятий химической промышленности.	1			П.25
31	Лесная промышленность.	1			П.26, повт. п.20-26
32	Итоговый урок по теме «Комплексы производящие конструкционные материалы и химические вещества»	1			

	Агропромышленный комплекс (АПК).	3			
33	Состав и значение АПК.	1			П. 27
34	Земледелие и животноводство. Практическая работа № 7 «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства».	1			П.28
35	Пищевая и легкая промышленность.	1			П.29
	Инфраструктурный комплекс.	5			
36	Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта.	1			П.30
37	Железнодорожный и автомобильный транспорт.	1			П.31
38	Водный и другие виды транспорта.	1			П.32
39	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.	1			П.33, повт. п.27-33
40	Итоговый урок по теме «АПК и инфраструктурный комплекс».	1			
	Районирование России. Общественная география крупных регионов.	26			
41	Районирование России.	1			П.34
	Западный макрорегион – Европейская Россия.	1			
42	Западный макрорегион – Европейская Россия. Общая характеристика.	1			П.35
	Центральная Россия и Европейский Северо-Запад.	6			
43	Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.	1			П.36
44	Население и главные черты хозяйства.				П.37
45	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.	1			П.38
46	Географические особенности областей Центрального района.	1			П.39
47	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.	1			П.40
48	Северо-Западный район: состав, ЭГП, население.	1			П.41
	Европейский Север.	3			
49	Географическое положение,	1			П.42

	природные условия и ресурсы.				
50	Население.				П. 43
51	Хозяйство. Практическая работа № 8 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера».	1			П.44
	Европейский Юг – Северный Кавказ.	3			
52	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1			П.45
53	Население.	1			П.46
54	Хозяйство.	1			П.47
	Поволжье.	3			
55	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1			П.48
56	Население.	1			П. 49
57	Хозяйство.	1			П.50
	Урал.	3			
58	Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1			П.51
59	Население.	1			П. 52
60	Хозяйство.	1			П.53
61	Итоговый урок по теме «Западный макрорегион»				
	Восточный макрорегион – азиатская Россия.	6			
62	Восточный макрорегион – азиатская Россия. Общая характеристика.	1			П.54
63	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики макрорегиона.	1			П.55
64	Западная Сибирь.	1			П.56
65	Восточная Сибирь. Практическая работа № 9 «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири».	1			П.57
66	Дальний Восток.	1			П.58,повт.
67	Итоговый урок по теме «Восточный макрорегион»				
68	Обобщающее повторение по курсу	1			

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

[illegible]