

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
Совхозная средняя общеобразовательная школа
Корсаковского района Орловской области

РАССМОТРЕНО
на ШУМО
Протокол № 1
от «27» 08 2018
Руководитель ШУМО
Т.И. Кладовщикова

СОГЛАСОВАНО
от «28» 08 2018
методист
Н.В. Белоусова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Г.Г. Симонов
Приказ № 24 от «31» 08 2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ГЕОМЕТРИИ для 7 – 9 классов на 2018 – 2019 гг.

Составители:

учитель математики
Кладовщикова Т.И.,
учитель первой категории,
учитель математики
Сурикова Л.И.,
учитель первой категории

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения курса геометрии в основной школе (7-9 классы), **составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**, на основе Примерной программы основного общего образования по математике «Стандарты второго поколения. Математика 5 – 9 класс» – М.: Просвещение, 2011 г., авторской программы по геометрии для 7-9 классов Бурмистровой Т.А.

В курсе можно выделить следующие содержательные линии: «Наглядная геометрия», «Геометрические фигуры», «Измерение геометрических величин», «Координаты», «Векторы», «Логика и множества», «Геометрия в историческом развитии».

Материал, относящийся к линии «Наглядная геометрия» (элементы наглядной стереометрии) способствует развитию пространственных представлений обучающихся в рамках изучения планиметрии.

Содержание разделов «Геометрические фигуры» и «Измерение геометрических величин» нацелено на получение конкретных знаний о геометрической фигуре как важнейшей математической модели для описания окружающего мира.

Материал, относящийся к содержательным линиям «Координаты» и «Векторы», в значительной степени несет в себе межпредметные знания, которые находят применения как в различных математических дисциплинах, так и в смежных предметах.

Особенностью линии «Логика и множества» является то, что представленный здесь материал преимущественно изучается при рассмотрении различных вопросов курса.

Линия «Геометрия в историческом развитии» предназначена для формирования представлений о геометрии как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно-исторической среды обучения.

Программа предполагает использование **учебника** по геометрии

Геометрия, 7-9: учеб. для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений. Л.С.Атанасян. – М.: Просвещение, 2014.

На изучение геометрии в 7-9 классах основной школы отводится 2 часа в неделю в течение каждого года обучения; в 7 классе – 68 часов, в 8 классе – 68 часов, в 9 классе – 68 часов, всего 204 часа.

Данная рабочая программа предполагает изучение геометрии на базовом уровне.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Геометрия»

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

метапредметные:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификация на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи; проводить логическое рассуждение, строить умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определение целей, распределение функций и ролей участников, их взаимодействия и общих способов работы в группе; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие учебной и общепользовательной компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимать сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

предметные:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применять математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;
- овладение навыками устных, письменных и инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне – о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Планируемые результаты изучения геометрии

7 класс

Наглядная геометрия

Выпускник научится:

- 1) распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- 2) распознавать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- 3) определять по линейным размерам развертки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- 4) вычислять объем прямоугольного параллелепипеда.

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- 1) пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- 2) распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- 3) решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- 4) решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки.

Измерения геометрических величин

Выпускник научится:

- 1) использовать свойства измерения длин и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- 2) решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.

8 класс

Наглядная геометрия

Выпускник научится:

- 1) распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- 2) распознавать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- 3) определять по линейным размерам развертки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- 4) вычислять объем прямоугольного параллелепипеда.

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- 1) пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- 2) распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- 3) решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- 4) решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки.

Измерения геометрических величин

Выпускник научится:

- 1) использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, градусной меры угла;
- 2) вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы площадей фигур;
- 3) вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций;
- 4) решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.

9 класс

Наглядная геометрия

Выпускник научится:

- 1) распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
- 2) распознавать развертки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- 3) определять по линейным размерам развертки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
- 4) вычислять объем прямоугольного параллелепипеда.

Выпускник получит возможность:

- 5) *вычислять объемы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;*
- 6) *углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;*
- 7) *применять понятие развертки для выполнения практических расчетов.*

Геометрические фигуры

Выпускник научится:

- 1) пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- 2) распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- 3) находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0 до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур;

4) оперировать с начальными понятиями тригонометрии и выполнять элементарные операции над функциями углов;

5) решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;

6) решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;

7) решать простейшие планиметрические задачи в пространстве.

Выпускник получит возможность:

8) овладеть методами решения задач на вычисления и доказательства: методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;

9) приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении геометрических задач;

10) овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;

11) научиться решать задачи на построение методом геометрического места точек и методом подобия;

12) приобрести опыт исследования свойств планиметрических фигур с помощью компьютерных программ;

13) приобрести опыт выполнения проектов по темам: «Геометрические преобразования на плоскости», «Построение отрезков по формуле».

Измерения геометрических величин

Выпускник научится:

1) использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, градусной меры угла;

2) вычислять длины линейных элементов фигур и их углы, используя формулы длины окружности и длины дуги окружности, формулы площадей фигур;

3) вычислять площади треугольников, прямоугольников, параллелограммов, трапеций, кругов и секторов;

4) вычислять длину окружности, длину дуги окружности;

5) решать задачи на доказательство с использованием формул длины окружности и длины дуги окружности, формул площадей фигур;

6) решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.

Выпускник получит возможность:

7) вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, параллелограммов, треугольников, круга и сектора;

8) вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равноставленности;

9) приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении задач на вычисление площадей многоугольников.

Координаты

Выпускник научится:

1) вычислять длину отрезка по координатам его концов; вычислять координаты середины отрезка;

2) использовать координатный метод для изучения свойств прямых и окружностей.

Выпускник получит возможность:

3) овладеть координатным методом решения задач на вычисление и доказательство;

4) приобрести опыт использования компьютерных программ для анализа частных случаев взаимного расположения окружностей и прямых;

5) приобрести опыт выполнения проектов на тему «Применение координатного метода при решении задач на вычисление и доказательство».

Векторы

Выпускник научится:

- 1) оперировать с векторами: находить сумму и разность двух векторов, заданных геометрически, находить вектор, равный произведению заданного вектора на число;
- 2) находить для векторов, заданных координатами: длину вектора, координаты суммы и разности двух и более векторов, координаты произведения вектора на число, применяя при необходимости сочетательный, переместительный и распределительный законы;
- 3) вычислять скалярное произведение векторов, находить угол между векторами, устанавливать перпендикулярность прямых.

Выпускник получит возможность:

- 3) овладеть векторным методом решения задач на вычисление и доказательство;
- 4) приобрести опыт использования компьютерных программ для анализа частных случаев взаимного расположения окружностей и прямых;
- 5) приобрести опыт выполнения проектов на тему «Применение векторного метода при решении задач на вычисление и доказательство».

Содержание (7 класс)

1. Начальные геометрические сведения (10ч.)

Прямая и отрезок. Луч и угол. Измерение отрезков и углов. Биссектриса угла и ее свойства. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые.

2. Треугольники (17ч.)

Признаки равенства треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Окружность. Построение циркулем и линейкой. Построение угла, равного данному, построение биссектрисы угла, построение перпендикулярных прямых, построение середины отрезка.

3. Параллельные прямые (13 ч.)

Параллельные прямые. Признаки параллельности двух прямых. Аксиома параллельных прямых. Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей. Углы с соответственно параллельными или перпендикулярными сторонами.

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (18 ч.)

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

5. Повторение. Решение задач (10 ч.)

Содержание (8 класс)

1. Четырехугольники (14 ч.)

Ломаная. Выпуклые многоугольники. Сумма углов выпуклого многоугольника. Определение четырехугольника. Параллелограмм и его свойства. Признаки параллелограмма. Прямоугольник, ромб, квадрат и их свойства. Теорема Фалеса. Средняя линия треугольника. Трапеция. Средняя линия трапеции. Пропорциональные отрезки.

2. Площадь (14 ч.)

Площадь и ее свойства. Площади прямоугольника, треугольника, параллелограмма, трапеции. Теорема Пифагора.

3. Подобные треугольники (19 ч.)

Подобие треугольников. Признаки подобия треугольников. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.

4. Окружность (17 ч.)

Касательная к окружности. Центральные и вписанные углы и их свойства. Вписанная и описанная окружности.

5. Повторение. Решение задач (4ч.)

Содержание (9 класс)

1. Векторы (8 ч.)

Длина (модуль) вектора. Равенство векторов. Коллинеарные векторы. Координаты вектора. Умножение вектора на число, сумма векторов, разложение вектора по двум неколлинеарным векторам.

2. Метод координат (10 ч.)

Уравнение прямой. Координаты середины отрезка. Формула расстояния между двумя точками координатной плоскости. Уравнение окружности.

3. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов (11 ч.)

Синус, косинус, тангенс и котангенс угла. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов.

4. Длина окружности и площадь круга (12 ч.)

Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга.

5. Движения (8 ч.)

Понятие движения. Параллельный перенос и поворот.

6. Начальные сведения из стереометрии (8ч.)

Многогранники. Тела и поверхности вращения.

Об аксиомах планиметрии (2ч.)**Повторение. Решение задач (9 ч.)**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ГЕОМЕТРИЯ

7 КЛАСС (68 ЧАСОВ)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая	Домашнее задание
	Начальные геометрические сведения	10			
1	Прямая и отрезок.	1			п. 1, 2
2	Луч и угол	1			п. 3, 4
3	Сравнение отрезков и углов	1			п. 5, 6
4	Измерение отрезков.	1			п. 7, 8
5	Решение задач по теме «Измерение отрезков»	1			п. 5- 8
6	Измерение углов	1			п. 9, 10
7	Смежные и вертикальные углы	1			п. 11
8	Перпендикулярные прямые	1			п. 12, 13
9	Решение задач	1			п. 1-13
10	Контрольная работа № 1 по теме «Начальные геометрические сведения»	1			
	Треугольники	17			
11	Треугольник	1			п. 14
12	Первый признак равенства треугольников	1			п. 15
13	Решение задач на применение первого признака равенства треугольников	1			п. 15
14	Перпендикуляр к прямой. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1			п. 16, 17
15	Свойства равнобедренного треугольника	1			п.18
16	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	1			п.18
17	Второй признак равенства треугольников	1			п.19
18	Решение задач на применение второго признака равенства треугольников	1			п.19
19	Третий признак равенства треугольников	1			п.20
20	Решение задач на применение признаков равенства треугольников	1			п.15-20
21	Окружность.	1			п.21, 22
22	Примеры задач на построение	1			п. 23
23	Решение задач на построение	1			п. 21-23
24	Решение задач на применение	1			п.15-20

	признаков равенства треугольников				
25	Решение задач	1			п.15-23
26	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1			п.15-23
27	Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники»	1			
	Параллельные прямые	13			
28	Признаки параллельности двух прямых	1			п.24, 25
29	Признаки параллельности двух прямых	1			п.24, 25
30	Практические способы построения параллельных прямых	1			п.26
31	Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых»	1			п.24- 26
32	Аксиома параллельных прямых	1			п.27, 28
33	Свойства параллельных прямых	1			п.29, 30
34	Свойства параллельных прямых	1			п.29, 30
35	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1			п.24-30
36	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1			п.24-30
37	Решение задач	1			п.24-30
38	Подготовка к контрольной работе	1			п.24-30
39	Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые».	1			
40	Работа над ошибками	1			п.24-30
	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18			
41	Сумма углов треугольника	1			п.31
42	Сумма углов треугольника. Решение задач	1			п.31, 32
43	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1			п.33
44	Соотношения между сторонами и углами треугольника	1			п.33
45	Неравенство треугольника	1			п.34
46	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1			п.31-34
47	Контрольная работа № 4 по теме «Сумма углов треугольника»	1			
48	Прямоугольные треугольники и некоторые их свойства.	1			п.35
49	Решение задач на применение свойств прямоугольного треугольника	1			п.35
50	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1			п.36
51	Прямоугольный треугольник.	1			п.35, 36

	Решение задач				
52	Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми	1			п.38
53	Построение треугольника по трем элементам	1			п.39
54	Построение треугольника по трем элементам	1			п.39
55	Построение треугольника по трем элементам. Решение задач	1			п.35-39
56	Решение задач на построение	1			п.39
57	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	1			п.35-39
58	Контрольная работа № 5 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1			
	Повторение. Решение задач	10			
59	Повторение по теме «Начальные геометрические сведения»	1			
60	Повторение по теме «Треугольники»	1			
61	Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников»	1			
62	Решение задач по теме «Равнобедренный треугольник»	1			
63	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1			
64	Повторение по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1			
65	Решение задач по теме «Сумма углов треугольника»	1			
66	Повторение по теме «Задачи на построения»	1			
67	Итоговый контрольный тест	1			
68	Обобщающий урок	1			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ГЕОМЕТРИЯ
8 КЛАСС (68 ЧАСОВ)

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата планиру емая	Дата фактиче ская	Домашнее задание
	Четырехугольники	14			
1	Многоугольники	1			п.40
2	Выпуклый многоугольник	1			п.41, 42
3	Параллелограмм. Свойства параллелограмма	1			п.43
4	Признаки параллелограмма	1			п.44
5	Решение задач по теме «Параллелограмм»	1			п.43, 44
6	Трапеция	1			п.45
7	Решение задач по теме «Параллелограмм. Трапеция»	1			п.43-45
8	Трапеция. Задачи на построение	1			п.45
9	Прямоугольник	1			п.46
10	Ромб, квадрат	1			п.47
11	Решение задач	1			п.46, 47
12	Осевая и центральная симметрия	1			п.48
13	Решение задач	1			п.43-47
14	Контрольная работа № 1 по теме «Четырехугольники»	1			
	Площадь	14			
15	Площадь многоугольника	1			п.49, 51
16	Площадь многоугольника	1			п.49, 51
17	Площадь параллелограмма	1			п.52
18	Площадь треугольника	1			п.53
19	Площадь треугольника	1			п.53
20	Площадь трапеции	1			п.54
21	Решение задач на вычисление площадей фигур	1			п.51-54
22	Решение задач на вычисление площадей фигур	1			п.51-54
23	Теорема Пифагора	1			п.55
24	Теорема, обратная теореме Пифагора	1			п.56
25	Решение задач на применение теоремы Пифагора	1			п.55
26	Решение задач на применение теоремы Пифагора. Формула Герона	1			п.57
27	Решение задач на применение теоремы Пифагора. Формула Герона	1			п.57
28	Контрольная работа № 2 по теме	1			

	«Площадь»				
	Подобные треугольники	19			
29	Пропорциональные отрезки. Определение подобных треугольников	1			п.58, 59
30	Отношение площадей подобных треугольников	1			п.60
31	Первый признак подобия треугольников	1			п.61
32	Первый признак подобия треугольников. Решение задач	1			п.61
33	Второй и третий признак подобия треугольников	1			п.62, 63
34	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	1			п.61-63
35	Решение задач на применение признаков подобия треугольников	1			п.61-63
36	Контрольная работа № 3 по теме «Признаки подобия»	1			
37	Средняя линия треугольника	1			п.64
38	Средняя линия треугольника	1			п.64
39	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1			п.65
40	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике	1			п.65
41	Измерительные работы на местности	1			п.66
42	Задачи на построение методом подобия	1			п.66
43	Задачи на построение методом подобия	1			п.66
44	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника	1			п.68
45	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов 30° , 45° и 60°	1			п.69
46	Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника. Решение задач	1			п.68, 69
47	Контрольная работа № 4 по теме «Подобные треугольники»	1			
	Окружность	17			
48	Взаимное расположение прямой и окружности	1			п.70
49	Касательная к окружности	1			п.71
50	Касательная к окружности. Решение задач	1			п.71
51	Градусная мера дуги окружности	1			п.72
52	Теорема о вписанном угле	1			п.73
53	Теорема об отрезках пересекающихся хорд	1			п.73

54	Решение задач по теме «Центральные и вписанные углы»	1			п.73
55	Свойство биссектрисы угла	1			п.74
56	Серединный перпендикуляр	1			п.75
57	Теорема о точке пересечения высот треугольника	1			п.76
58	Вписанная окружность	1			п.77
59	Свойство описанного четырёхугольника	1			п.77
60	Описанная окружность	1			п.78
61	Свойство вписанного четырёхугольника	1			п.78
62	Решение задач по теме «Окружность»	1			п.77, 78
63	Решение задач по теме «Окружность»	1			п.77, 78
64	Контрольная работа № 5 по теме «Окружность»	1			п.78
	Повторение. Решение задач	4			
65	Повторение по темам «Четырёхугольники», «Площадь»	1			
66	Повторение по теме «Подобные треугольники»	1			
67	Промежуточная аттестация	1			
68	Обобщающий урок	1			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ГЕОМЕТРИЯ
9 КЛАСС (68 ЧАСОВ)

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата планиру емая	Дата фактиче ская	Домашнее задание
	Векторы	8			
1	Понятие вектора.	1			п.79, 80
2	Откладывание вектора от данной точки	1			п.81
3	Сложение векторов	1			п.82-84
4	Вычитание векторов	1			п.85
5	Решение задач по теме «Сложение и вычитание векторов»	1			п.82-85
6	Умножение вектора на число	1			п.86
7	Применение векторов к решению задач	1			п.87
8	Средняя линия трапеции	1			п.88
9	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1			п.89
10	Координаты вектора	1			п.90
11	Простейшие задачи в координатах	1			п.91, 92
12	Простейшие задачи в координатах	1			п.91, 92
13	Уравнение окружности	1			п.93, 94
14	Уравнение прямой	1			п. 95
15	Взаимное расположение двух окружностей				п. 96
16	Решение задач	1			п.89-96
17	Решение задач	1			п.89-96
18	Контрольная работа № 1 по теме «Векторы. Метод координат»	1			
	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	11			
19	Синус, косинус, тангенс и котангенс угла.	1			п.97
20	Основное тригонометрическое тождество. Формулы приведения	1			п.98
21	Формулы для вычисления координат точки	1			п.99
22	Теорема о площади треугольника	1			п.100
23	Теорема синусов	1			п.101
24	Теорема косинусов	1			п.102
25	Решение треугольников	1			п.103, 104
26	Скалярное произведение векторов.	1			п.105, 106
27	Скалярное произведение в координатах. Свойства скалярного произведения векторов.	1			п.107, 108

28	Решение задач	1			п.97-108
29	Контрольная работа №2 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	1			п.97-108
	Длина окружности и площадь круга	12			
30	Правильные многоугольники. Окружность, описанная около правильного многоугольника	1			п.109, 110
31	Окружность, вписанная в правильный многоугольник	1			п.111
32	Формулы для вычисления площади правильного многоугольника, его стороны и радиуса вписанной окружности	1			п.112
33	Построение правильных многоугольников	1			п.113
34	Длина окружности	1			п.114
35	Длина окружности	1			п.114
36	Площадь круга	1			п.115
37	Площадь кругового сектора	1			п.116
38	Решение задач	1			п.109-116
39	Решение задач	1			п.109
40	Решение задач	1			п.109
41	Контрольная работа №3 по теме «Длина окружности и площадь круга»	1			
	Движения	8			
42	Понятие движения	1			п.117, 118
43	Понятие движения	1			п.117, 118
44	Решение задач по теме «Понятие движения»	1			п.117, 118
45	Параллельный перенос	1			п.120
46	Поворот	1			п.121
47	Решение задач по теме «Параллельный перенос и поворот»	1			п.120, 121
48	Решение задач по теме «Движения»	1			п.117-121
49	Контрольная работа №4 по теме «Движения»	1			
	Начальные сведения из стереометрии	8			
50	Предмет стереометрии. Многогранник	1			п.122, 123
51	Призма. Параллелепипед	1			п.124, 125
52	Объем тела. Свойства прямоугольного параллелепипеда	1			п.126, 127
53	пирамида	1			п.128
54	Цилиндр	1			п.129
55	Конус	1			п.130
56	Сфера и шар	1			п.131

57	Решение задач по теме «Тела и поверхности вращения»	1			п.128-131
	Об аксиомах планиметрии	2			
58	Об аксиомах планиметрии	1			
59	Об аксиомах планиметрии	1			
	Повторение. Решение задач	9			
60	Итоговое повторение по теме «Треугольник»	1			
61	Итоговое повторение по теме «Треугольник»	1			
62	Итоговое повторение по теме «Окружность»	1			
63	Итоговое повторение по теме «Окружность»	1			
64	Итоговое повторение по теме «Четырехугольники. Многоугольники»	1			
65	Итоговое повторение по теме «Четырехугольники. Многоугольники»	1			
66	Итоговое повторение по теме «Векторы. Метод координат»	1			
67	Промежуточная аттестация	1			
68	Итоговый урок	1			

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Тема (темы) урока	Причина корректировки	Способ, форма корректировки	Согласование с администрацией школы