

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
Совхозная средняя общеобразовательная школа  
Корсаковского района Орловской области

РАССМОТРЕНО  
на ШУМО  
Протокол № 1  
от «27» 08 2018  
Руководитель ШУМО  
О.В. Кнодель

СОГЛАСОВАНО  
от «28» 08 2018  
Методист  
Н.В. Белоусова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Г.Г. Симонов  
Приказ № 27 от «31» 08 2018



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ИСТОРИИ РОССИИ  
для 6-9 классов  
на 2018 – 2019 гг.**

**Составители:**

учитель истории и обществознания  
Симонов Г.Г.,  
учитель высшей категории  
учитель истории и обществознания  
Симонова Ю.Ю.,  
учитель первой категории

Нечаево – 2018

## Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения курса История России (являющегося составной частью предмета ИСТОРИЯ) в 6-9 классах, составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы по истории для 5-10 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников И.Л.Андреева, И.Н. Фёдоров и др. издательства «Дрофа» .

Содержание учебного предмета «История» в основной школе изучается в рамках двух курсов: «История России» и «Всеобщая история». Программа предполагает использование следующих учебников по Истории России:

✓ «История России с древнейших времён до конца XVI в. 6 класс» И.Л. Андреева, И.Н. Фёдорова – М.: Дрофа, 2016

✓ «История России. XVI – конец XVII века. 7 класс» И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосова – М.: Дрофа, 2016

✓ «История России. Конец XVII – XVIII век. 8 класс» И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко, И.В. Амосова, И.А. Артасов, И.Н. Фёдоров, – М.: Дрофа, 2016

✓ История России. XIX –начало XX века. 9 класс Л.М. Ляшенко, – М.: Дрофа, 2016

Предмет «История» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательной дисциплины в 6-9 классах в общем объеме 272 часа (в соответствии с Примерной программой по истории). Курсы «История России» и «Всеобщая история» рекомендуется ежегодно изучать последовательно: сначала всеобщая история, а затем отечественная история. Некоторые темы могут изучаться синхронно.

На изучение истории в 6 классе отводится 68 часов . Курс «История России» в 6 кл. изучается в объеме 40 ч. (в соответствии с Примерной программой по истории, с авторской программой по истории России).

На изучение истории в 7 классе отводится 68 часов . Курс «История России» в 7 кл. изучается в объеме 42ч. (в соответствии с Примерной программой по истории, с авторской программой по истории России).

На изучение истории в 8 классе отводится 68 часов. Курс «История России» в 8 кл. изучается в объеме 42 ч. (в соответствии с Примерной программой по истории, с авторской программой по истории России)

На изучение истории в 9 классе отводится 68 часов. Курс «История России» в 9 кл. изучается в объеме не менее 40 ч. (в соответствии с Примерной программой по истории, с авторской программой по истории России)

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «История»

К важнейшим личностным результатам изучения истории в основной школе относятся:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;

- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

**Метапредметные результаты** изучения истории в основной школе выражаются в следующем:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;

- умение работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и др.);

- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и ресурсов сети Интернет;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к коллективной работе, к сотрудничеству с соучениками, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

- умение работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

**Предметные результаты** освоения курса отечественной истории предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития России с древности до настоящего времени;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий российской истории;

- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого России;

- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;

- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов России; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны.

## Планируемые результаты изучения истории России

### 6 класс:

Выпускник научится:

- **локализовать во времени** этапы становления и развития Российского государства; **соотносить** хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- **использовать историческую карту** как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси, направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- **проводить поиск информации** в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- **составлять описание** образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси, памятников материальной и художественной культуры, рассказывать о значительных событиях средневековой российской истории;
- **раскрывать характерные, существенные черты:** а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси; б) ценностей, господствовавших в средневековом российском обществе, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- **объяснять причины и следствия** ключевых событий отечественной истории Средних веков;
- **сопоставлять** развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- **давать оценку** событиям и личностям отечественной истории периода Средних веков.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- **давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);**
- **сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;**
- **составлять на основе учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Руси, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.**

### 7 класс

Выпускник научится:

- **локализовать во времени** хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- **применять знание фактов** для характеристики эпохи нового времени, её процессов, явлений, ключевых событий;
- **использовать историческую карту** как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического

развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

- **анализировать информацию** из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- **составлять описание** положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- **систематизировать исторический материал**, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- **раскрывать характерные, существенные черты:** а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- **объяснять причины и следствия** ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- **сопоставлять** развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- **давать оценку** событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- **используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;**

- **использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);**

- **сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;**

- **применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.**

8 класс

Выпускник **научится:**

- **локализовать во времени** хронологические рамки и рубежные события исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- **применять знание фактов** для характеристики эпохи нового времени, её процессов, явлений, ключевых событий;

- **использовать историческую карту** как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

- **анализировать информацию** из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- **составлять описание** положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- **систематизировать исторический материал**, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- **раскрывать характерные, существенные черты:** а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- **объяснять причины и следствия** ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- **сопоставлять** развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- **давать оценку** событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- **используя историческую карту**, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

- **использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами** (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- **сравнивать развитие России и других стран в Новое время**, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;

- **применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.**

9 класс

Выпускник научится:

- **локализовать во времени** хронологические рамки и рубежные события исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- **применять знание фактов** для характеристики эпохи нового времени, её процессов, явлений, ключевых событий;

- **использовать историческую карту** как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

- **анализировать информацию** из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- **составлять описание** положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- **систематизировать исторический материал**, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- **раскрывать характерные, существенные черты:** а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- **объяснять причины и следствия** ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- **сопоставлять** развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- **давать оценку** событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;*

- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*

- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;*

- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

## Содержание

**6 класс**

### **ИСТОРИЯ РОССИИ**

ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

(не менее 40 часов)

#### **Введение**

Что изучает история. Кто изучает историю. Как изучают историю. Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России.

#### **Народы и государства на территории нашей страны в древности**

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н. э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент.

#### **Восточная Европа в середине I тыс. н.э.**

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

### **Образование государства Русь**

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

### **Русь в конце X– начале XII века**

Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутривластное развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князь, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право:

«Русская Правда», церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы.

### **Культурное пространство**

Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты.

«Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона. Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

### **Русь в середине XII– начале XIII века**

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: «Киево-Печерский патерик», «Моление» Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

### **Русские земли в середине XIII–XIV веке**

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Золотой Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Сергей Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

### **Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV веках**

Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Дикое Поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

### **Культурное пространство**

Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

### **Формирование единого Русского государства в XV веке**

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория

«Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Золотой Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

### **Культурное пространство**

Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

### **Региональный компонент**

Наш регион в древности и Средневековье.

### ***Понятия и термины<sup>1</sup>:***

Присваивающее и производящее хозяйство. Славяне. Русь. Подсечно-огневая система земледелия. Город. Село. Дань, полюдье. Князь, вече, посадник. Дружина. Купцы. Вотчина. Поместье. Крестьяне. Барщина и оброк. Смерды, закупы, холопы. Язычество, христианство, православие, ислам, иудаизм. Монастырь. Митрополит. Автокефалия (церковная). Десятина.

Граффити. Базилика. Крестово-купольный храм. Плинфа. Фреска. Мозаика. Летопись. Жития, житийная литература. Берестяные грамоты. Былины.

Орда. Курултай, баскак, ярлык. Крестonosцы. Централизация. Кормление. Царь. Герб.

### ***Персоналии<sup>2</sup>:***

Рюрик. Аскольд и Дир. Олег. Игорь. Ольга. Святослав Игоревич. Владимир Святой. Борис и Глеб. Святополк Окаянный. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Даниил Галицкий. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо. Игорь Святославич. Чингисхан. Батый (Бату-хан). Александр Невский. Даниил Московский. Михаил Ярославич Тверской. Юрий Данилович. Иван Калита. Ягайло. Витовт. Мамай. Тохтамыш. Едигей. Тамерлан. Дмитрий Донской. Василий I. Василий Тёмный. Иван III.

Кирилл и Мефодий. Кий. Митрополит Иларион. Нестор. Даниил Заточник. Сергей Радонежский. Епифаний Премудрый, Пахомий Серб. Стефан Пермский. Митрополиты Пётр, Алексей, Иона. Софья Витовтовна. Дмитрий Шемяка. Феофан Грек. Андрей Рублев. Марфа Борецкая. София (Зоя) Палеолог. Афанасий Никитин. Аристотель Фиораванти.

<sup>1</sup> В соответствии с Историко-культурным стандартом

<sup>2</sup> В соответствии с Историко-культурным стандартом

### **События/даты<sup>3</sup>:**

- 860 – поход Руси на Константинополь
- 862 – «призвание» Рюрика
- 882 – захват Олегом Киева
- 907 – поход Олега на Константинополь
- 911 – договор Руси с Византией
- 941, 944 – походы Игоря на Константинополь, договор Руси с Византией
- 964-972 – походы Святослава
- 978/980-1015 – княжение Владимира Святославича в Киеве
- 988 – крещение Руси
- 1016-1018 и 1019-1054 – княжение Ярослава Мудрого
- XI в. – Правда Русская (Краткая редакция)
- 1097 – Любечский съезд
- 1113-1125 – княжение в Киеве Владимира Мономаха
- 1125-1132 – княжение в Киеве Мстислава Великого
- Начало XII в. – «Повесть временных лет»
- XII в. – Правда Русская (Пространная редакция)
- 1147 – первое упоминание Москвы
- 1185 – поход Игоря Святославича на половцев
- 1223 – битва на р. Калке
- 1237-1241 – завоевание Руси Монгольской империей
- 1240, 15 июля – Невская битва
- 1242, 5 апреля – Ледовое побоище
- 1242-1243 – образование Золотой Орды
- 1325-1340 – княжение Ивана Калиты.
- 1327 – антиордынское восстание в Твери
- 1359-1389 – княжение Дмитрия Донского
- 1378, 11 августа – битва на р. Воже
- 1380, 8 сентября – Куликовская битва
- 1382 – разорение Москвы Тохтамышем
- 1389 – 1425 – княжение Василия I
- 1395 – разгром Золотой Орды Тимуром
- 1410, 15 июля – Грюнвальдская битва
- 1425-1453 – междоусобная война в Московском княжестве
- 1425-1462 – княжение Василия II
- 1448 – установление автокефалии Русской церкви
- 1462-1505 – княжение Ивана III
- 1478 – присоединение Новгородской земли к Москве
- 1480 – «стояние» на р. Угре
- 1485 – присоединение Тверского великого княжества к Москве
- 1497 – принятие общерусского Судебника

### **7 класс**

---

<sup>3</sup> В соответствии с Историко-культурным стандартом

## **ИСТОРИЯ РОССИИ**

### **РОССИЯ В XVI—XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ**

(не менее 40 часов)

#### **Россия в XVI веке**

Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система, формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и Церковь.

Регентство Елены Глинской. Сопrotивление удельных князей великокняжеской власти. Мятеж князя Андрея Старицкого. Унификация денежной системы. Стародубская война с Польшей и Литвой.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси Матвея Башкина и Феодосия Косого.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов. Дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа, формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложения о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Набег Девлет-Гирея 1571 г. и сожжение Москвы. Битва при Молодях. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян, указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государевой службе. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Россия в конце XVI в. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Цена реформ.

Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией, восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством.

Отражение набега Гази-Гирея в 1591 г. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства, указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

### **Смута в России**

Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в том числе в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601—1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М. В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всей земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией, утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

### **Россия в XVII веке**

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. Правительство Б. И. Морозова и И. Д. Милославского, итоги его деятельности. Патриарх Никон. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества.

Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами, Прибалтикой, Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в.

Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Русский Север, Дон и Сибирь как регионы, свободные от крепостничества. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание под руководством Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой; противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение Украины в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654—1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656—1658 гг. и ее результаты. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин.

### **Культурное пространство**

Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Коч — корабль русских первопроходцев. Освоение Поволжья, Урала и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Изменения в картине мира в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь человека. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Синтез европейской и восточной культур в быте высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Новый Иерусалим). Крепости (Китай-город, Смоленский, Казанский, Тобольский Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество.

Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсунная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. «Домострой». Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля — первое учебное пособие по истории.

### **Региональный компонент**

Наш регион в XVI—XVII вв.

### **Понятия и термины<sup>4</sup>:**

Местничество. «Избранная рада». Реформы. Челобитная. Самодержавие. Государев двор. Сословно-представительная монархия. Земские соборы. Приказы. Опричнина.

---

<sup>4</sup> В соответствии с Историко-культурным стандартом

Заповедные лета. Урочные лета. Крепостное право. Соборное уложение. Казачество. Гетман. Засечная черта. Самозванство. Посад. Слобода. Мануфактура. Ярмарка. Старообрядчество. Раскол. Парсуна. Полки нового (иноземного) строя. Стрельцы. Ясак.

### ***Персоналии<sup>5</sup>:***

Василий III. Елена Глинская. Иосиф Волоцкий. Иван IV Грозный. Федор Иванович. Борис Годунов. Лжедмитрий I. Лжедмитрий II. Василий Шуйский. Михаил Федорович. Алексей Михайлович. Федор Алексеевич.

А.Ф. Адашев. Протопоп Сильвестр. А.М. Курбский. Малюта Скуратов. Митрополит Филипп (Колычев). Ермак. Хан Кучум. И.И.Болотников. Патриарх Гермоген. М.В. Скопин-Шуйский. К.Минин. Д.М.Пожарский. Патриарх Филарет. Б.И.Морозов. Патриарх Никон. Протопоп Аввакум. А.Л.Ордин-Нащокин. А.С. Матвеев. Степан Разин. Б. Хмельницкий.

Дионисий. Иван Федоров. Андрей Чохов. Симон Ушаков. Симеон Полоцкий. Епифаний Славинецкий. Карион Истомина. Сильвестр Медведев. Ерофей Хабаров. Семен Дежнев. Василий Поярков.

### ***События/даты<sup>6</sup>:***

- 1505 – 1533 – княжение Василия III
- 1533 – 1584 – княжение (царствование) Ивана IV Васильевича Грозного.
- 1533 – 1538 – регентство Елены Глинской
- 1547 – принятие Иваном Грозным царского титула
- 1549 – первый Земский собор
- 1550 – принятие Судебника
- 1552 – взятие русскими войсками Казани
- 1556 – присоединение к России Астраханского ханства.
- 1556 – отмена кормлений
- 1558 – 1583 – Ливонская война
- 1564 – издание первой российской печатной книги
- 1565 – 1572 – опричнина
- 1581 – 1585 – покорение Сибири Ермаком
- 1584 – 1598 – царствование Федора Ивановича
- 1589 – учреждение в России патриаршества
- 1598 – 1605 – царствование Бориса Годунова
- 1604 – 1618 – Смуты в России
- 1605 – 1606 – правление Лжедмитрия I.
- 1606 – 1610 – царствование Василия Шуйского.
- 1606-1607 – восстание Ивана Болотникова.
- 1607 – 1610 – движение Лжедмитрия II.
- 1611 – 1612 – I и II Ополчения. Освобождение Москвы.
- 1613 – 1645 – царствование Михаила Федоровича.
- 1617 – Столбовский мир со Швецией
- 1618 – Деулинское перемирие с Речью Посполитой.
- 1632 – 1634 – Смоленская война.
- 1645 – 1676 – царствование Алексея Михайловича

---

<sup>5</sup> В соответствии с Историко-культурным стандартом

<sup>6</sup> В соответствии с Историко-культурным стандартом

1648 – Соляной бунт в Москве  
1648 – поход Семена Дежнева  
1649 – принятие Соборного Уложения. Оформление крепостного права в центральных регионах страны  
1649 – 1653 – походы Ерофея Хабарова  
1653 – реформы патриарха Никона, начало церковного раскола  
1654 – Переяславская Рада. Переход под власть России Левобережной Украины  
1654 – 1667 – война с Речью Посполитой.  
1656 – 1658 – война со Швецией.  
1662 – Медный бунт  
1667 – Андрусовское перемирие  
1670 – 1672 – восстание Степана Разина.  
1676 – 1682 – царствование Федора Алексеевича.

## **8 класс**

### **ИСТОРИЯ РОССИИ**

#### **РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII ВЕКЕ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ**

(не менее 40 часов)

##### **Россия в эпоху преобразований Петра I**

Причины и предпосылки преобразований, дискуссии по этому вопросу. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача.

Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур, верфей. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности. Основание Екатеринбурга. Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и губернская (областная) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург — новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при деревне Лесной и победа под Полтавой. Прутский

поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у мыса Гангут и острова Гренгам. Ништадтский мир и его последствия.

Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Санкт-Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет в Петровскую эпоху. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. Новые формы социальной коммуникации в дворянской среде. Ассамблеи, балы, фейерверки, светские государственные праздники. «Европейский» стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

#### **После Петра Великого: «эпоха дворцовых переворотов»**

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. «Кондиции верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в политической жизни страны.

Укрепление границ империи на Украине и на юго-восточной окраине. Переход Младшего жуза в Казахстане под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М. В. Ломоносов и И. И. Шувалов.

Россия в международных конфликтах 1740—1750-х годов. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест о вольности дворянства. Переворот 28 июня 1762 г.

#### **Россия в 1760—1790-х годах. Правление Екатерины II и Павла I**

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство — «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация украинского гетманства. Формирование Кубанского, Оренбургского и Сибирского казачества. Основание Ростова-на-Дону. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление начал толерантности и веротерпимости по отношению к неправославным и нехристианским конфессиям.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности, распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий (Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.).

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки на Украине. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н. И. Панин и А. А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х годов: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Вхождение в состав России украинских и белорусских земель. Присоединение Литвы и Курляндии. Борьба Польши за национальную независимость. Восстание под предводительством Тадеуша Костюшко.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.

### **Культурное пространство**

Определяющее влияние идей Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой, светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран Европы. Массонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо и др.). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство, жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Санкт-Петербурге. Изучение страны — главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Западного побережья Северной Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова.

М. В. Ломоносов и его выдающаяся роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Смольного института благородных девиц. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет — первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Санкт-Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В. И. Баженов, М. Ф. Казаков.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Санкт-Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

### **Народы России в XVIII веке**

Управление окраинами империи. Башкирские восстания. Политика по отношению к исламу. Освоение Новороссии, Поволжья и Южного Урала. Немецкие переселенцы. Формирование черты оседлости.

### **Россия при Павле I**

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о наследии престола и о трехдневной барщине.

Политика Павла I по отношению к дворянству, взаимоотношение со столичной знатью. Меры в области внешней политики и причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Внутренняя политика. Ограничение дворянских привилегий.

### **Региональный компонент**

Наш регион в XVIII в.

### ***Понятия и термины<sup>7</sup>:***

Модернизация. Реформы. Меркантилизм. Гвардия. Империя. Сенат. Коллегии. Синод. Губерния. Крепостная мануфактура. Рекрутские наборы. Ревизия. Прокурор. Фискал. Прибыльщик. Ассамблея. Табель о рангах. Ратуша. Дворцовый переворот. Верховный тайный совет. «Кондиции». «Бироновщина». «Просвещенный абсолютизм». Секуляризация. Уложенная комиссия. Гильдия. Барокко. Рококо. Классицизм. Сентиментализм. Магистрат. Духовные управления (мусульманские).

### ***Персоналии<sup>8</sup>:***

*Государственные и военные деятели:* Анна Иоанновна, Анна Леопольдовна, Ф.М. Апраксин, А.П. Бестужев-Рюмин, Э.И. Бирон, Я.В. Брюс, А.П. Волынский, В.В. Голицын, Ф.А. Головин, П. Гордон, Екатерина I, Екатерина II, Елизавета Петровна, Иван V, Иоанн VI Антонович, М.И. Кутузов, Ф.Я. Лефорт, И. Мазепа, А.Д. Меншиков, Б.К. Миних, А.Г. Орлов, А.И. Остерман, Павел I, Петр I, Петр II, Петр III, Г.А. Потемкин, П.А. Румянцев, царица Софья, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, П.П. Шафиров, Б.П. Шереметев.

*Общественные и религиозные деятели, деятели культуры, науки и образования:* Батырша (предводитель башкирского восстания), Г. Байер, В.И. Баженов, В. Беринг, В.Л. Боровиковский, Д.С. Бортнянский, Ф.Г. Волков, Е.Р. Дашкова, Н.Д. Демидов, Г.Р. Державин, М.Ф. Казаков, А.Д. Кантемир, Дж. Кваренги, И.П. Кулибин, Д.Г. Левицкий, М.В. Ломоносов, А.К. Нартов, И.Н. Никитин, Н.И. Новиков, И.И. Ползунов, Ф. Прокопович, Е.И. Пугачев, А.Н. Радищев, В.В. Растрелли, Ф.С. Рокотов, Н.П. Румянцев, А.П. Сумароков, В.Н. Татищев, В.К. Тредиаковский, Д. Трезини, Д.И. Фонвизин, С.И. Челюскин, Ф.И. Шубин, И.И. Шувалов, П.И. Шувалов, М.М. Щербатов, С. Юлаев, С. Яворский.

### ***События/даты<sup>9</sup>:***

1682—1725 — царствование Петра I (до 1696 г. совместно с Иваном V)  
1682-1689 — правление царицы Софьи  
1682, 1689, 1698 — восстания стрельцов  
1686 — Вечный мир с Речью Посполитой  
1686–1700 – война с Османской империей  
1687 — основание Славяно-греко-латинской академии в Москве  
1687, 1689 — Крымские походы  
1689 — Нерчинский договор с Китаем  
1695, 1696 — Азовские походы  
1697-1698 — Великое посольство  
1700—1721 — Северная война  
1700 — поражение под Нарвой  
1703, 16 мая — основание С.-Петербурга  
1705—1706 — восстание в Астрахани  
1707—1708 — восстание Кондратия Булавина  
1708—1710 — учреждение губерний  
1708, сентябрь — битва при д. Лесной  
1709, 27 июня — Полтавская битва  
1711 — учреждение Сената; Прутский поход

<sup>7</sup> В соответствии с Историко-культурным стандартом

<sup>8</sup> В соответствии с Историко-культурным стандартом

<sup>9</sup> В соответствии с Историко-культурным стандартом

1714 — указ о единонаследии  
1714, 27 июля — Гангутское сражение  
1718—1721 — учреждение коллегий  
1718—1724 — проведение подушной переписи и первой ревизии  
1720 — сражение у о. Гренгам  
1721 — Ништадтский мир  
1721 — провозглашение России империей  
1722 — введение Табели о рангах  
1722—1723 — Каспийский (Персидский) поход  
1725 — учреждение Академии наук в Петербурге  
1725-1727 – правление Екатерины I  
1727-1730 – правление Петра II  
1730-1740 – правление Анны Иоанновны  
1733-1735 – война за Польское наследство  
1736-1739 – Русско-турецкая война  
1741-1743 – Русско-шведская война  
1740-1741 – правление Иоанна Антоновича  
1741-1761 – правление Елизаветы Петровны  
1755 – основание Московского университета  
1756-1763 – Семилетняя война  
1761-1762 – правление Петра III  
1762 – Манифест о вольности дворянской  
1762-1796 – правление Екатерины II  
1769-1774 – Русско-турецкая война  
1770, 26 июня – Чесменское сражение  
1770, 21 июля - сражение при Кагуле  
1773-1775 – восстание Емельяна Пугачёва  
1774 – Кючук-Кайнарджийский мир с Османской империей  
1775 – начало губернской реформы  
1783 – присоединение Крыма к России  
1785 – Жалованные грамоты дворянству и городам  
1787-1791 – Русско-турецкая война  
1788 - Указ об учреждении «Духовного собрания магометанского закона»  
1788-1790 – Русско-шведская война  
1790, 11 декабря – взятие Измаила  
1791 – Ясский мир с Османской империей  
1772, 1793, 1795 – Разделы Речи Посполитой  
1796-1801 – правление Павла I  
1799 – Итальянский и Швейцарский походы русской армии

**9 класс**

**РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX ВЕКА**

*Россия на пути к реформам (первая половина XIX в.)*

(не менее 34 часов)

**Александровская эпоха: государственный либерализм**  
Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет и «молодые друзья» императора. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский.

**Отечественная война 1812 г.** Эпоха 1812 г. Война России с Францией 1805—1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России после победы над Наполеоном и Венского конгресса. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

**Николаевское самодержавие: государственный консерватизм**  
Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политической консервации. Государственная регламентация общественной жизни. Централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева 1837—1841 гг. Официальная идеология: православие, самодержавие, народность. Формирование профессиональной бюрократии. Прогрессивное чиновничество: у истоков либерального реформаторства. Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. «Восточный вопрос». Распад Венской системы в Европе. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

#### **Крепостнический социум. Деревня и город**

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Санкт-Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

#### **Культурное пространство**

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. «Золотой век» русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

#### **Пространство империи: этнокультурный облик страны**

Народы России в первой половине XIX в. Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Взаимодействие народов. Особенности административного

управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830—1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

### **Формирование гражданского правосознания. Основные течения общественной мысли**

Западное просвещение и образованное меньшинство: кризис традиционного мировосприятия. «Золотой век» дворянской культуры. Идея служения как основа дворянской идентичности. Эволюция дворянской оппозиционности. Формирование генерации просвещенных людей: от свободы для немногих к свободе для всех. Появление научных и литературных обществ, тайных политических организаций. Распространение либеральных идей. Декабристы — дворянские революционеры. Культура и этика декабристов. Общественная жизнь в 1830—1850-е годы. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского социализма. А. И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

#### ***Россия в эпоху реформ (вторая половина XIX в.)***

**Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация**  
Реформы 1860—1870-х годов — движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всеобщности в правовом строе страны. Конституционный вопрос. Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Россия на Дальнем Востоке. Основание Хабаровска.

#### **«Народное самодержавие» Александра**

Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда и администрация. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

#### **Пореформенный социум.**

##### **Сельское хозяйство и промышленность**

Традиции и новации в жизни пореформенной деревни. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграция сельского населения в города. Рабочий вопрос

и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

### **Культурное пространство**

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Создание Российского исторического общества. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

### **Этнокультурный облик империи**

Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны. Поляки. Евреи. Армяне. Татары и другие народы Урала и Поволжья. Кавказские народы. Народы Средней Азии. Народы Сибири и Дальнего Востока. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальная политика самодержавия: между учетом своеобразия и стремлением к унификации. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Еврейский вопрос. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов.

**Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений** Общественная жизнь в 1860—1890-х годах. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение. Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

### **Кризис империи в начале XX века**

**На пороге нового века: динамика и противоречия развития** Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Новониколаевск (Новосибирск) — пример нового транспортного и промышленного центра. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия — мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение

женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения. Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

### **Первая российская революция 1905—1907 годов.**

#### **Начало парламентаризма**

Николай II и его окружение. Деятельность В. К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». «Банкетная кампания». 31 Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Борьба профессиональных революционеров с государством. Политический терроризм. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. «Булыгинская конституция». Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Право монархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы.

Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

#### **Общество и власть после революции**

Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем. Национальные партии и фракции в Государственной думе. Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

#### **«Серебряный век» российской культуры**

Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература на - чала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа. Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

#### **Региональный компонент Наш регион в XIX в.**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ИСТОРИЯ РОССИИ  
6 КЛАСС (40 ЧАСОВ)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.	Домашнее задание
1.	<b>Введение</b>	<b>1</b>			С. 3-9
<b>Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности - 4 ч.</b>					
2.	Древнейшие народы на территории Восточно-Европейской равнины.	1			§1
3.	История народов Восточной Европы в I тыс. до н.э. – середине VI в. н.э.	1			§2
4.	Первые государства Восточной Европы	1			§1-3
5.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности»	1			
<b>Тема 2. Русь в IX-первой половине XII века -11 ч.</b>					
6.	<i>Урок-практикум «Восточные славяне»</i>	1			Рабочий лист
7.	Образование Древнерусского государства: причины, предпосылки, начало объединения земель восточных славян.	1			с. 38-43, 47-48 (задание 1, документ)
8.	Образование Древнерусского государства: первые князья и их деятельность.	1			с. 34-50, сообщение (презентация)
9.	Русь в конце X-начале XI века. Принятие христианства.	1			с. 50-54
10.	Русь в первой половине XI века. Становление государства. Ярослав Мудрый и его деятельность.	1			с. 54- 60
11.	Русь во второй половине XI века.	1			с. 61-66
12.	Русь в конце XI – начале XII в. Владимир Мономах.	1			с. 66- 70
13.	Общественный строй Древней Руси.	1			§10
14.	Древнерусская культура: влияние христианства на культуру. Литература.	1			с. 79-83, с. 86-87
15.	Древнерусская культура: изобразительное искусство и зодчество.	1			с. 83-88
16.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в IX-первой половине XII века».	1			с. 88-89, повторить ...
<b>Тема 3. Русь в середине XII – начале XIII века -6 ч.</b>					

17.	Начало удельного периода. Княжества Южной Руси.	1			§13
18.	Княжества Северо-Восточной Руси.	1			§14
19.	Боярские республики Северо-Западной Руси.	1			§15
20.	Культура Руси в домонгольский период.	1			§16-17
21.	Урок-практикум «Культура Руси в домонгольский период».	1			с. 123-124
22.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в середине XII – начале XIII века».	1			с. 124-125
<b>Тема 4. Русские земли в середине XIII–XIV веке -6 ч.</b>					
23.	Походы Батые на Русь.	1			§18
24.	Борьба Руси с западными завоевателями.	1			§19
25.	Русь и Золотая Орда.	1			§ 20-21
26.	Урок-практикум «Русь и Золотая Орда».	1			с. 149-151
27.	Москва и Тверь.	1			§ 22
28.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в середине XII – начале XIII века».	1			с. 160-161
<b>Тема 5. Русские земли в XIII– первой половине XV века -4 ч.</b>					
29.	Начало объединения русских земель вокруг Москвы.	1			§ 23
30.	Московское княжество в конце XIV– середине XV в.	1			§ 24
31.	Соперники Москвы.	1			§ 25
32.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в XIII– первой половине XV века».	1			с. 190-191
<b>Тема 6. Формирование единого Русского государства в XV веке -6 ч.</b>					
33.	Объединение русских земель вокруг Москвы.	1			§ 26
34.	Русское государство во второй половине XV – начале XVI в.	1			§ 27
35.	Культура Руси XIV – начала XVI в.: летописания и литература.	1			с. 212-216
36.	Культура Руси XIV – начала XVI в.: зодчество и изобразительное искусство.	1			с. 216-221
37.	<i>Урок-практикум «Быт и нравы XV- XVI веков».</i>	1			Рабочий лист
38.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Формирование единого Русского государства в XV веке».	1			Повторить § 26-28
<b>Итоговые уроки -2 ч.</b>					
39-40.	Итоговое повторение и обобщение.	1			проекты

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ИСТОРИЯ РОССИИ  
7 КЛАСС (42 ЧАСА)**

№	Тема урока	Кол -во час ов	Дата план.	Дата факт.	Домашнее задание
1.	<b>Введение</b>	<b>1</b>			С. 3-5
<b>Тема 1. Создание Московского царства -12 ч.</b>					
2.	Василий III и его время: начало правления, завершение объединения земель вокруг Москвы.	1			с. 6-9, 14
3.	Василий III и его время: внешняя политика, окончание правления.	1			с. 10-15
4.	Российское государство и общество: трудности роста.	1			§3
5.	Урок-практикум по теме «Начало реформ Ивана IV. Избранная рада».	1			§ 4
6.	Строительство царства.	1			§ 5-6
7.	Урок - лабораторная работа по теме «Строительство царства».	1			§ 5-6, рабочий лист
8.	Урок-практикум по теме «Внешняя политика Ивана IV».	1			§ 7, схема
9.	Опричнина.	1			с. 51-57
10.	Урок-дискуссия по теме «Итоги правления Ивана IV».	1			с. 57- 63
11.	Русская культура в XVI веке.				§ 10
12.	Урок-практикум «Русская культура в XVI веке».	1			рабочий лист
13.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Создание Московского царства».	1			с. 74-75, повторить § 1-10
<b>Тема 2. Смута в России -5 ч.</b>					
14.	Кризис власти на рубеже XVI-XVII веков	1			§ 11
15.	Начало Смуты. Самозванец на престоле.	1			§ 12
16.	Разгар Смуты. Власть и народ.	1			§ 13
17.	Окончание Смуты. Новая династия.	1			§14
18.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Смута в России».	1			с. 110-111, повторить § 11-14
<b>Тема 3. «Богатырский век» -5 ч.</b>					
19.	Социально-экономическое развитие России в XVII веке.	1			§15
20.	Сословия XVII века: «верхи» общества.	1			§16
21.	Сословия XVII века: «низы» общества.	1			§ 17

22.	Государственное устройство России в XVII веке.	1			§ 18
23.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Богатырский век».	1			с. 144-145, повторить § 15-18
<b>Тема 4. «Бунташный век» -6 ч.</b>					
24.	Внутренняя политика царя Алексея Михайловича.	1			§19
25.	Формирование абсолютизма.	1			§ 20
26.	Церковный раскол.	1			§ 21-22
27.	Урок-практикум по теме «Церковный раскол».	1			рабочий лист
28.	Народный ответ.	1			§ 23
29.	Урок систематизации и обобщения знаний по теме «Бунташный век».	1			с. 182-183, повторить § 19-23
<b>Тема 5. Россия на новых рубежах -3 ч.</b>					
30.	Внешняя политика России в XVII веке.	1			§ 24-25
31.	Урок-практикум по теме «Внешняя политика России в XVII веке».	1			рабочий лист
32.	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1			§ 26
<b>Тема 6. В канун великих реформ -5 ч.</b>					
33.	Политика Фёдора Алексеевича Романова.	1			§ 27
34.	Борьба за власть в конце XVII века.	1			§ 28
35.	Культура Руси в XVII веке.	1			§ 29
36.	Мир человека XVII века.	1			§ 30
37.	Повторительно-обобщающий урок по теме «В канун великих реформ»..	1			с. 234-235
<b>Итоговые уроки -5 ч.</b>					
38.	Итоговое повторение и обобщение	1			с. 236-238, проекты
39-40.	Орловский край в XVI-XVII вв.	1			творческие отчеты или сообщения (презентации)
41-42.	Итоговый урок. Защищаем проекты	1			

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ИСТОРИЯ РОССИИ  
8 КЛАСС (42 ЧАСА)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.	Домашнее задание
<b>Введение -1ч.</b>					
1.	Введение. Входная диагностика	1			с. 5-7
<b>Тема1. «Рождение Российской империи» -12ч.</b>					
2.	Предпосылки петровских преобразований	1			с.8-13,18
3.	Начало петровских преобразований. Азовские походы. Великое посольство	1			с. 13-18
4.	Причины и начало Северной войны	1			с. 19-24
5.	Северная война: от Полтавы до Ништадта	1			с. 24-30, карта
6.	Урок-практикум «Внешняя политика Петра I»	1			повторить § 2-3, рабочий лист, карта
7-8.	Обновление России	2			§ 4-5
9.	Общество и государство. Тяготы реформ.	1			§ 6
10.	«Новая Россия». Итоги реформ Петра I	1			с. 53-56, проект(с. 64)
11.	Преобразования в сфере культуры и быта	1			с. 56-63, проект(с. 64)
12.	Защита проектов по теме «Россия в правление Петра I»	1			повторить § 1-7
13.	Урок контроля и коррекции знаний, умений по теме «Рождение Российской империи»				повторить записи в тетради
<b>Тема2. «Россия в 1725-1762 годах» -7ч.</b>					
14.	Россия после Петра I	1			§ 8
15.	Царствование Анны Иоанновны	1			§ 9
16.	Правление Елизаветы Петровны: «дела государственные», внутренняя политика	1			с. 86-93
17.	Правление Елизаветы Петровны: социальная политика, развитие культуры и образования	1			с. 93-100
18.	Внешняя политика России в 1741-1762 гг.	1			§12, карта
19.	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в 1725-1762 гг.»	1			повторить §8-12
20.	Урок контроля и коррекции знаний, умений «Россия в 1725-1762 гг.»	1			с. 108-109
<b>Тема3. «Просвещённый абсолютизм». Правление Екатерины II -17ч.</b>					
21.	Правление Петра III. Вступление на престол Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».	1			с. 110-117,

					рабочий лист
22.	Экономические реформы Екатерины II. Уложенная комиссия	1			с. 117-124
23.	Пугачевское восстание	1			§ 15
24-25.	Жизнь империи в 1775-1796 гг.	2			§ 16-17
26.	Внешняя политика России в 1762-1796 гг.: русско-турецкие войны	1			с. 141-149, карта
27.	Внешняя политика России в 1762-1796 гг.: западное направление	1			с. 152-156, сообщения
28.	Урок-практикум «Русское военное искусство в XVIII веке»	1			с. 149-152, рабочие листы, с. 170 (документ)
29.	Рубеж веков. Павловская Россия: внутренняя политика Павла I	1			с. 157-161
30.	Рубеж веков. Павловская Россия: внешняя политика Павла I	1			с. 161-170
31.	Урок повторения и обобщения «Россия в период правления Екатерины II и Павла I»	1			повторить § 13-21
32.	Урок контроля и коррекции знаний, умений «Россия в период правления Екатерины II и Павла I»	1			повторить записи в тетради
33-34.	Культура России 2-й половины XVIII века	2			§ 22-23, рабочий лист
35-36.	Быт России в XVIII веке	1			§ 24, проекты
37.	Защита проектов по теме «Культура и быт России в XVIII веке»	1			повторить § 1-12
<b>Итоговые уроки -5 ч.</b>					
38-39.	Орловский край в XVIII веке	2			записи в тетради, сообщения
40.	XVIII век, блестящий и героический	1			§ 25, повторить § 13-24
41-42.	Урок итогового повторения и обобщения «Россия в конце XVII – XVIII веке»	2			повторить даты, термины, правителей

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ИСТОРИЯ РОССИИ  
9 КЛАСС (40 ЧАСОВ)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.	Домашнее задание
<b>Введение -1ч.</b>					
1.	Введение.	1			с. 3-12
<b>Тема 1. «Социально-экономическое развитие России в первой половине XIXв.» -2ч.</b>					
2.	Развитие сельского хозяйства России в первой половине XIXв.	1			§ 1
3.	Развитие промышленности, транспорта и торговли России в первой половине XIXв.	1			§ 2
<b>Тема 2. «Российская империя в царствование Александра I. 1801-1825гг.» -5ч.</b>					
4.	Внутренняя и внешняя политика России в 1801-1811гг.	1			§ 3
5.	Отечественная война 1812г.	1			§ 4
6.	Внутренняя и внешняя политика Александра I в 1816-1825гг.	1			§ 5
7.	Общественная жизнь в России в первой четверти XIXв.	1			§ 6
8.	Восстание декабристов и его значение.	1			§ 7
<b>Тема 3. «Российская империя в царствование Николая I. 1825-1855гг.» -4ч.</b>					
9.	Внутренняя политика Николая I.	1			§ 8
10.	Социально-экономическая политика.	1			§ 9
11.	Внешняя политика в 1825-1855гг. Крымская война.	1			§ 10
12.	Общественно-политическая жизнь России 1830-1840-х гг.	1			§ 11, повторить
<b>Тема 4. «Российская культура первой половины XIXв.» -3ч.</b>					
13.	Просвещение и наука.	1			§ 12
14.	Литература как главное действующее лицо российской культуры. Живопись, театр, музыка, архитектура.	1			§ 13-14, повторить § 1-12
15.	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в первой половине XIXв.»	1			
<b>Тема 5. «Эпоха Великих реформ в России. 1860-1870-е гг.» -5ч.</b>					
16.	Отмена крепостного права.	1			§ 15
17.	Реформы 1860-1870-х годов.	1			§ 16
18.	Внешняя политика Александра II.	1			§ 17
19.	Либеральный и революционный общественно-политические лагеря в 1860-1870-е годы.	1			§ 18
20.	Основные направления в народничестве.	1			§ 19

<b>Тема 6. «Российская империя в царствование Александра III. 1881-1894гг.» -3ч.</b>					
21.	Внутренняя политика Александра III: контрреформы.	1			§ 20
22.	Внешняя политика России в 1880-е – начале 1890-х гг.	1			§ 21
23.	Общественное и рабочее движение в 1880-е – начале 1890-х гг. Религиозная политика.	1			§ 22-23
<b>Тема 7. «Социально-экономическое развитие России во второй половине XIXв.» -3ч.</b>					
24.	Развитие сельского хозяйства.	1			§ 24
25.	Промышленность, банковское дело, торговля, транспорт.	1			§ 25
26.	Повседневная жизнь основных слоев населения страны в XIXв.	1			§ 26
<b>Тема 8. «Русская культура второй половины XIXв.» -3ч.</b>					
27.	Просвещение и наука.	1			§ 27
28.	Периодическая печать и литература. Новые течения в архитектуре, живописи, театральном искусстве, музыке.	1			§ 28-29
29.	Урок повторения и обобщения по теме «Россия во второй половине XIXв.»	1			§ 30
<b>Тема 9. «Россия в конце XIXв. – начале XXв.» -8ч.</b>					
30.	Экономическое развитие России: город и деревня	1			§ 31
31.	Социальные, религиозные и национальные отношения в империи	1			§ 32
32.	Государство и общество на рубеже XIXв. – XXв.	1			§ 33
33.	1905 год – революция и самодержавие.	1			§ 34
34.	Начало многопартийности.	1			§ 35
35.	Завершающий период революции.	1			§ 36
36.	Общество и власть после Первой российской революции.	1			§ 37
37.	«Серебряный век» русской культуры.	1			§ 38-39
<b>Итоговые уроки -3 ч.</b>					
38-39.	Орловский край в XVIII веке	2			записи в тетради, сообщения
40.	Итоговое повторение «Россия в XIXв. – начале XXв.»	1			

