

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
Совхозная средняя общеобразовательная школа
Корсаковского района Орловской области

РАССМОТРЕНО
на ШУМО
Протокол № 1
От «24» 08 2019
Руководитель ШУМО
В.И. Симонова

СОГЛАСОВАНО
от «30» 08 2019
методист
Н.В. Белоусова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Г.Г. Симонов
Приказ № 15 от «22» 08 2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО МАТЕМАТИКЕ

для 1-4 классов

на 2019 – 2020 учебный год

Составители:

учителя начальных классов
Верзулова О.А.,
учитель высшей категории
Горлатых Н.С.,
учитель первой категории
Голубкова В.А.,
учитель высшей категории
Павликов И.Н.,
учитель высшей категории

Нечаево – 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения курса Математики в начальной школе (1-4 классы), составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе примерной программы по математике Начальная школа, авторской программы М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика».

Данная рабочая программа реализуется в рамках основной образовательной программы начального общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.1., Вариант 7.2)

Содержание программы направлено на формирование приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений.

Программа предполагает использование следующих **учебников** по математике:

- М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика. 1 класс. В 2 ч. М.: «Просвещение».
- М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика. 2 класс. В 2 ч. М.: «Просвещение».
- М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика. 3 класс. В 2 ч. М.: «Просвещение».
- М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова. Математика. 4 класс. В 2 ч. М.: «Просвещение».

Предмет «Математика» изучается на уровне начального общего образования в качестве обязательного предмета в 1-4 классах в общем объеме 540 часов, в 1-4 классах по 4 часа в неделю. 1 класс – не менее 132 часа, 2 класс – не менее 136 часов, 3 класс- не менее 136 часов, 4 класс – не менее 136 часов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные результаты.

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты.

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.

- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты.

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры,

работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» (1 класс)

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- считать различные объекты (предметы, группы предметов, звуки, движения, слоги, слова и т.п.) и устанавливать порядковый номер того или иного предмета при указанном порядке счета;
- читать, записывать, сравнивать (используя знаки сравнения «>», «<», «=», термины «равенство» и «неравенство») и упорядочивать числа в пределах 20;
- объяснять, как образуются числа в числовом ряду, знать место числа 0; объяснять, как образуются числа второго десятка из одного десятка и нескольких единиц, и что обозначает каждая цифра в их записи;
- выполнять действия нумерационного характера: $15 + 1$, $18 - 1$, $10 + 6$, $12 - 10$, $14 - 4$;
- распознавать последовательность чисел, составленную по заданному правилу; устанавливать правило, по которому составлена заданная последовательность чисел (увеличение или уменьшение числа на несколько единиц в пределах 20) и продолжать ее;
- выполнять классификацию чисел по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр) и соотношение между ними: $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$.

Обучающийся получит возможность научиться:

- вести счет десятками;
- обобщать и распространять свойства натурального ряда чисел на числа, большие двадцати.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

Обучающийся научится:

- понимать смысл арифметических действий сложение и вычитание, отражать это на схемах и в математических записях с использованием знаков действий и знака равенства;
- выполнять сложение и вычитание, используя общий прием прибавления (вычитания) по частям; выполнять сложение с применением переместительного свойства сложения;
- выполнять вычитание с использованием знания состава чисел из двух слагаемых и взаимосвязи между сложением и вычитанием (в пределах 10);
- объяснять прием сложения (вычитания) с переходом через разряд в пределах 20.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять сложение и вычитание с переходом через десяток в пределах 20;

- называть числа и результат при сложении и вычитании, находить в записи сложения и вычитания значение неизвестного компонента;
- проверять и исправлять выполненные действия.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Обучающийся научится:

- решать задачи (в 1 действие), в том числе и задачи практического содержания;
- составлять по серии рисунков рассказ с использованием математических терминов;
- отличать текстовую задачу от рассказа; дополнять текст до задачи, вносить нужные изменения;
- устанавливать зависимость между данными, представленными в задаче, и искомым, отражать ее на моделях, выбирать и объяснять арифметическое действие для решения задачи;
- составлять задачу по рисунку, по схеме, по решению;

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять различные задачи по предлагаемым схемам и записям решения;
- находить несколько способов решения одной и той же задачи и объяснять их;
- отмечать изменения в решении при изменении вопроса задачи или ее условия и отмечать изменения в задаче при изменении ее решения;
- решать задачи в 2 действия;
- проверять и исправлять неверное решение задачи.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Обучающийся научится:

- понимать смысл слов (слева, справа, вверху, внизу и др.), описывающих положение предмета на плоскости и в пространстве, следовать инструкции, описывающей положение предмета на плоскости;
- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве: слева, справа (левее – правее), вверху, внизу (выше – ниже), перед, за, между и др.;
- находить в окружающем мире предметы (части предметов), имеющие форму многоугольника (треугольника, четырехугольника и т.д., круга);
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, линии, прямая, отрезок, луч, ломаная, многоугольник, круг);
- находить сходство и различие геометрических фигур (прямая, отрезок, луч).

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять изученные фигуры в более сложных фигурах (количество отрезков, которые образуются, если на отрезке поставить одну точку (две точки), не совпадающие с его концами).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- измерять (с помощью линейки) и записывать длину (предмета, отрезка), используя изученные единицы длины сантиметр и дециметр и соотношения между ними;
- чертить отрезки заданной длины с помощью оцифрованной линейки;
- выбирать единицу длины, соответствующую измеряемому предмету.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соотносить и сравнивать величины (например, расположить в порядке убывания (возрастания) длины: 1 дм, 8 см, 13 см).

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Обучающийся научится:

- читать небольшие готовые таблицы;
- строить несложные цепочки логических рассуждений;
- определять верные логические высказывания по отношению к конкретному рисунку.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять правило составления несложных таблиц и дополнять их недостающими элементами;
- проводить логические рассуждения, устанавливая отношения между объектами и формулируя выводы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» (2 класс)

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 100;
- сравнивать числа и записывать результат сравнения;
- упорядочивать заданные числа;
- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых;
- выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$, $35 - 5$, $35 - 30$;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать значения величины длины, используя изученные единицы измерения этой величины (сантиметр, дециметр, метр) и соотношения между ними: $1\text{ м} = 100\text{ см}$; $1\text{ м} = 10\text{ дм}$; $1\text{ дм} = 10\text{ см}$;
- читать и записывать значение величины время, используя изученные единицы измерения этой величины (час, минута) и соотношение между ними: $1\text{ ч} = 60\text{ мин}$; определять по часам время с точностью до минуты;
- записывать и использовать соотношение между рублём и копейкой: $1\text{ р.} = 100\text{ к.}$

Обучающийся получит возможность научиться:

- группировать объекты по разным признакам;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как длина, время, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Обучающийся научится:

- воспроизводить по памяти таблицу сложения чисел в пределах 20 и использовать её при выполнении действий *сложения и вычитания*;
- выполнять сложение и вычитание в пределах 100: в более лёгких случаях устно, в более сложных — письменно (столбиком);
- выполнять проверку правильности выполнения сложения и вычитания;
- называть и обозначать действия *умножения и деления*;
- использовать термины: уравнение, буквенное выражение;

- заменять сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение — суммой одинаковых слагаемых;
- умножать 1 и 0 на число; умножать и делить на 10;
- читать и записывать числовые выражения в 2 действия;
- находить значения числовых выражений в 2 действия, содержащих сложение и вычитание (со скобками и без скобок);
- применять переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- вычислять значение буквенного выражения, содержащего одну букву при заданном её значении;
- решать простые уравнения подбором неизвестного числа;
- моделировать действия «умножение» и «деление» с использованием предметов, схематических рисунков и схематических чертежей;
- раскрывать конкретный смысл действий «умножение» и «деление»;
- применять переместительное свойство умножения при вычислениях;
- называть компоненты и результаты действий умножения и деления;
- устанавливать взаимосвязи между компонентами и результатом умножения;
- выполнять умножение и деление с числами 2 и 3.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Обучающийся научится:

- решать задачи в 1–2 действия на сложение и вычитание, на разностное сравнение чисел и задачи в 1 действие, раскрывающие конкретный смысл действий *умножение и деление*;
- выполнять краткую запись задачи, схематический рисунок;
- составлять текстовую задачу по схематическому рисунку, по краткой записи, по числовому выражению, по решению задачи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Обучающийся научится:

- распознавать и называть углы разных видов: прямой, острый, тупой;
- распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник и др., выделять среди четырёхугольников прямоугольник (квадрат);
- выполнять построение прямоугольника (квадрата) с заданными длинами сторон на клетчатой разлиновке с использованием линейки;
- соотносить реальные объекты с моделями и чертежами треугольника, прямоугольника (квадрата).

Обучающийся получит возможность научиться:

- изображать прямоугольник (квадрат) на нелинованной бумаге с использованием линейки и угольника.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- читать и записывать значение величины *длина*, используя изученные единицы длины и соотношения между ними (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр);

- вычислять длину ломаной, состоящей из 3–4 звеньев, и периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника, пятиугольника).

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы длины в конкретной ситуации;
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата).

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Обучающийся научится:

- читать и заполнять таблицы по результатам выполнения задания;
- заполнять свободные клетки в несложных таблицах, определяя правило составления таблиц;
- проводить логические рассуждения и делать выводы;
- понимать простейшие высказывания с логическими связками: если..., то...; все; каждый и др., выделяя верные и неверные высказывания.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно оформлять в виде таблицы зависимости между величинами: цена, количество, стоимость;
- общих представлений о построении последовательности логических рассуждений.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» (3 класс)

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;

- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Обучающийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Обучающийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Обучающийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;

- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Обучающийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действий, геометрических фигурах.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» (4 класс)

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1 000 000;
- заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать величины (длину, площадь, массу, время, скорость), используя основные единицы измерения величин (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; квадратный километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр; тонна,

центнер, килограмм, грамм; сутки, час, минута, секунда; километров в час, метров в минуту и др.), и соотношения между ними.

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Обучающийся научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000), с использованием сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2—3 арифметических действия (со скобками и без скобок).

Обучающийся получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- выполнять проверку правильности вычислений разными способами (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия, на основе зависимости между компонентами и результатом действия);
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами действий сложения и вычитания, умножения и деления;
- находить значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Обучающийся научится:

- устанавливать зависимости между объектами и величинами, представленными в задаче, составлять план решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом текстовые задачи (в 1—3 действия) и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения задачи, вносить исправления, оценивать реальность ответа на вопрос задачи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- составлять задачу по краткой записи, по заданной схеме, по решению;
- решать задачи на нахождение: доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); начала, продолжительности и конца события; задачи, отражающие процесс одновременного встречного движения двух объектов и движения в противоположных направлениях; задачи с величинами, связанными пропорциональной зависимостью (цена, количество,

стоимость); масса одного предмета, количество предметов, масса всех заданных предметов и др.;

- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Обучающийся научится:

- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол; многоугольник, в том числе треугольник, прямоугольник, квадрат; окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными размерами (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Обучающийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать, различать и называть геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить площадь прямоугольного треугольника;
- находить площади фигур путём их разбиения на прямоугольники (квадраты) и прямоугольные треугольники.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Обучающийся научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова (... и ..., если..., то...; верно/неверно, что...; каждый; все; некоторые; не).

Содержание

(1 класс)

Подготовка к изучению чисел и действий с ними.

Сравнение предметов и групп предметов.

Пространственные и временные представления (8 ч).

Сравнение предметов по размеру (больше—меньше, выше—ниже, длиннее—короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).

Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между; рядом.

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на....

Числа от 1 до 10 и число 0.

Нумерация(29 ч).

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет предметов. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки «>», «<», «=» .

Состав чисел 2, 3,4, 5. Монеты в 1 р., 2р., 5 р.

Точка, Линии: кривая, прямая, отрезок, ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

Сложение и вычитание (56 ч).

Конкретный смысл и названия действий. Знаки «+», «-», «=».

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1—2 действия без скобок.

Переместительное свойство суммы.

Приемы вычислений: при сложении (прибавление числа по частям, перестановка чисел); при вычитании (вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения).

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20.

Нумерация (12ч).

Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание вида $10+7, 17-7, 16-10$. Сравнение чисел с помощью вычитания. Час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Длина отрезка. Сантиметр и дециметр. Соотношение между ними.

Килограмм, литр.

Табличное сложение и вычитание (24 ч).

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в 1—2 действия на сложение и вычитание.

Итоговое повторение (3 ч).

Содержание

(2 класс)

Числа от 1 до 100. Нумерация (17 часов)

Новая счётная единица – десяток. Счёт десятками. Образование и название чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счёте.

Сравнение чисел.

Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношение между ними.

Длина ломаной.

Периметр прямоугольника.

Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты.

Монеты (набор и размен).

Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого.

Решение задач в два действия на сложение и вычитание.

Сложение и вычитание (74 часов)

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Числовое выражение и его значение.

Порядок действий в выражениях, содержащих два действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной вида $a+28$, $43-c$.

Уравнение. Решение уравнений.

Решение уравнений вида $12+x=12$, $25-x=20$, $x-2=8$ способом подбора.

Решение уравнений вида $58-x=27$, $x-36=23$, $x+38=70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Углы прямые и непрямые. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника.

Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге.

Решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание.

Умножение и деление (20 часов)

Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения (точка) и деления (две точки).

Название компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений.

Переместительное свойство умножения.

Взаимосвязь между компонентами и результатами каждого действия; их использование при рассмотрении умножения и деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4.

Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих два-три действия (со скобками и без них).

Периметр прямоугольника (квадрата).

Решение задач в одно действие на умножение и деление.

Табличное умножение и деление (21 часов)

Конкретный смысл и название действий умножения и деления. Знаки умножения и деления.

Составлять таблицу умножения и деления на 2 и 3

Решать задачи на умножение и деление и иллюстрировать их.

Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» (4 часа)

Содержание

(3 класс)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел (9 ч)

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания.

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент.

Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений. Выражения с переменной. Решение уравнений.

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление чисел (55 ч)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида $x * 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Обозначение геометрических фигур буквами.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление (29 ч)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a * b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида $x \cdot 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000. Нумерация (13 ч)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч)

Сложение и вычитание трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 1000.

Алгоритмы сложения и вычитания трёхзначных чисел.

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч).

Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1 - 3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

Приёмы письменных вычислений (11 ч)

Деление с остатком. Свойства умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Итоговое повторение (2 ч)

Содержание (4 класс)

Числа от 1 до 1000 Повторение (14 ч)

Четыре арифметических действия. Порядок их выполнения в выражениях, содержащих 2-4 действия. Письменные приёмы вычислений.

Числа, которые больше 1000

Нумерация (11 ч)

Новая счетная единица — тысяча.

Разряды и классы: класс единиц, класс тысяч, класс миллионов и т. д. Чтение, запись и сравнение многозначных чисел.

Представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.

Величины (11 ч)

Единицы длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр. Соотношения между ними.

Единицы площади: квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр. Соотношения между ними.

Единицы массы: грамм, килограмм, центнер, тонна. Соотношения между ними.

Единицы времени: секунда, минута, час, сутки, месяц, год, век. Соотношения между ними. Задачи на определение начала, конца события, его продолжительности.

Сложение и вычитание (12 ч)

Сложение и вычитание (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые сложением и вычитанием; сложение и вычитание с числом 0; переместительное и сочетательное свойства сложения и их использование для рационализации вычисления; взаимосвязь между компонентами и результатами сложения и вычитания; способы проверки сложения и вычитания.

Решение уравнений вида:

$$x + 312 = 654 + 79,$$

$$729 - x = 217 + 163,$$

$$x - 137 = 500 - 140.$$

Устное сложение и вычитание чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, и письменное — в остальных случаях.

Сложение и вычитание значений величин.

Умножение и деление (78 ч)

Умножение и деление (обобщение и систематизация знаний): задачи, решаемые умножением и делением; случаи умножения с числами 1 и 0; деление числа 0 и невозможность деления на 0; переместительное и сочетательное свойства умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения; рационализация вычислений на основе перестановки множителей, умножения суммы на число и числа на сумму, деления суммы на число, умножения и деления числа на произведение; взаимосвязь между компонентами и результатами умножения и деления; способы проверки умножения и деления.

Решение уравнений вида $6 \cdot x = 429 + 120$, $x - 18 = 270 - 50$, $360 : x = 630 : 7$ на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Устное умножение и деление на однозначное число в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; умножение и деление на 10, 100, 1000.

Письменное умножение и деление на однозначное и двузначное число в пределах миллиона. Письменное умножение и деление на трехзначное число (в порядке ознакомления).

Умножение и деление значений величин на однозначное число.

Связь между величинами (скорость, время, расстояние; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др.). В течение всего года проводится:

- вычисление значений числовых выражений в 2 — 4 действия (со скобками и без них), требующих применения всех изученных правил о порядке выполнения действий;
- решение задач в одно действие, раскрывающих смысл арифметических действий;

- нахождение неизвестных компонентов действий;
- отношения больше, меньше, равно;
- взаимосвязь между величинами;
- решение задач в 2—4 действия;
- решение задач на распознавание геометрических фигур в составе более сложных;
- разбиение фигуры на заданные части; составление заданной фигуры из 2 — 3 ее частей;
- построение изученных фигур с помощью линейки и циркуля.

Итоговое повторение (10 ч)

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МАТЕМАТИКА
1 КЛАСС (132 ЧАСА)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая	Домашнее задание
	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления.	8			
1	Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов (с использованием количественных и порядковых числительных).	1			
2	Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху - внизу (выше - ниже), слева – справа (левее – правее)	1			
3	Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Пространственные представления: перед, за, между, рядом.	1			
4	Сравнение групп предметов: столько же, больше, меньше.	1			
5	Сравнение групп предметов: на сколько больше? на сколько меньше?	1			
6	На сколько больше (меньше)? Счёт. Сравнение групп предметов. Пространственные представления.	1			
7	Закрепление пройденного материала.	1			

8	Проверочная работа	1			
	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация.	29			
9	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1	1			
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2	1			
11	Число 3. Письмо цифры 3	1			
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=»	1			
13	Число 4. Письмо цифры 4	1			
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1			
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1			
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1			
17	Самостоятельная работа	1			
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1			
19	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1			
20	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.	1			
21	Знаки «>». «<», «=».	1			
22	Равенство. Неравенство	1			
23	Многоугольники	1			
24	Числа 6, 7. Письмо цифры 6	1			
25	Проверочная работа	1			
26	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7	1			
27	Числа 8, 9. Письмо цифры 8	1			
28	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9	1			
29	Число 10. Запись числа 10	1			
30	Числа от 1 до 10. Закрепление	1			

31	Наши проекты	1			
32	Сантиметр – единица измерения длины	1			
33	Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки	1			
34	Число 0. Цифра 0	1			
35	Сложение с 0. Вычитание с 0.	1			
36	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0» Защита проекта	1			
37	Тестовая работа	1			
	Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание.	56			
38,39	Прибавить и вычесть число 1	2			
40	Прибавить и вычесть число 2	1			
41	Слагаемые. Сумма	1			
42	Задача (условие, вопрос)	1			
43	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку	1			
44	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц	1			
45	Присчитывание и отсчитывание по 2	1			
46	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)	1			
47	Самостоятельная работа.	1			
48	Странички для любознательных.	1			
49	Повторение пройденного.	1			
50	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления	1			
51	Прибавить и вычесть число 3. Решение	1			

	текстовых задач				
52	Прибавить и вычесть число 3. Сравнение длин отрезков.	1			
53	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1			
54	Присчитывание и отсчитывание по 3	1			
55 56	Решение задач	2			
57	Страничка для любознательных	1			
58	Повторение пройденного	1			
59	Итоговая тестовая работа	1			
60	Закрепление изученного	1			
61	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач (часть 2)	1			
62	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1			
63	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1			
64	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений	1			
65	Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала	1			
66	Задачи на разностное сравнение чисел.	1			
67	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение	1			
68	Самостоятельная работа	1			
69	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц	1			
70	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. 4. Решение задач	1			

	изученных видов				
71	Перестановка слагаемых	1			
72	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $_+5, 6, 7, 8, 9$	1			
73	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы $_+5, 6, 7, 8, 9$	1			
74	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала.	1			
75	Состав чисел в пределах 10. Решение задач.	1			
76	Закрепление изученного. Решение задач.	1			
77	Тестовая работа (4)	1			
78	Повторение пройденного.	1			
79	Связь между суммой и	2			
80	слагаемыми.				
81	Решение задач и примеров	1			
82	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	1			
83	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	1			
84	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов.	1			
85	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9.	1			
86	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	1			
87	Вычитание из числа 10.	1			
88	Решение задач.	1			
89	Килограмм.	1			
90	Литр.	1			
91	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание».	1			
92	Тестовая работа.	1			
	Числа от 1 до 20. Нумерация.	12			
93	Устная нумерация чисел от 1 до 20	1			

94	Образование чисел из одного десятка и нескольких	2			
95					
96	Дециметр.	1			
97	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации	2			
98	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	1			
99	Проверочная работа	1			
100	Подготовка к введению задач в два действия	2			
101					
102	Ознакомление с задачей в два действия	2			
103					
	Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание.	24			
104	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	1			
105	Случаи сложения вида $_+2, _+3$	1			
106	Случаи сложения вида $_+4$	1			
107	Случаи сложения вида $_+5$	1			
108	Проверочная работа.	1			
109	Случаи сложения вида $_+6$	1			
110	Случаи сложения вида $_+7$	1			
111	Случаи сложения вида $_+8, _+9$	1			
112	Таблица сложения.	2			
113					
114	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	1			
115	Проверочная работа (44-46)	1			
116	Приём вычитания с переходом через десяток	1			
117	Случаи вычитания 11- $_$	1			
118	Случаи вычитания 12- $_$	1			
119	Случаи вычитания 13- $_$	1			
120	Случаи вычитания 14- $_$	1			
121	Случаи вычитания 15- $_$	1			
122	Случаи вычитания 16- $_$	1			

123	Случаи вычитания 17-_, 18-_ 	1			
124	Закрепление изученного.	1			
125	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	1			
126	Проект: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».	1			
127	Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (96-97)	1			
	Итоговое повторение.	3			
128	Счёт, чтение и запись чисел от 1 до 20. Сравнение чисел.	1			
129	Сложение и вычитание чисел в пределах 20.	1			
130	Промежуточная аттестация	1			

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МАТЕМАТИКА
2 КЛАСС (136 ЧАСОВ)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая	Домашнее задание
	ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Нумерация.	17			
1	Повторение: числа от 1 до 20	1			Стр. 4
2	Повторение: числа от 1 до 20	1			Стр. 5
3	Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1			Стр. 6
4	Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1			Стр.7
5	Поместное значение цифр в записи числа	1			Стр.8
6	Однозначные и двузначные числа	1			Стр.9
7	Миллиметр.	1			Стр.10
8	Миллиметр. Закрепление	1			Стр.11
9	Контрольная работа №1.	1			КИМы тест 1, с. 4 - 5
10	Работа над ошибками. Число 100	1			Стр.12
11	Метр. Таблица единиц длины	1			Стр.13
12	Сложение и вычитание вида $35 + 5, 35 - 5, 35 - 30$	1			Стр.14
13	Замена двузначного числа суммой	1			Стр.15

	разрядных слагаемых (36 = 30 + 6)				
14	Рубль. Копейка	1			Стр.16
15	Рубль. Копейка Странички для любознательных.	1			Стр.17 Стр.18-19
16	Что узнали. Чему научились	1			Стр. 20 - 21
17	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1			Стр. 22 – 23 или КИМы с. 36 - 38
	Сложение и вычитание	19			
18	Работа над ошибками. Задачи, обратные данной.	1			Стр.26
19	Сумма и разность отрезков.	1			Стр.27
20	Решение задач. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задачи.	1			Стр.28
21	Решение задач. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задачи.	1			Стр.29
22	Решение задач. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задачи.	1			Стр. 30
23	Час. Минута. Определение времени по часам.	1			Стр. 31
24	Длина ломаной.	1			Стр. 32 - 33

25	Длина ломаной. Закрепление. Странички для любознательных.	1			Стр. 34 – 35 Стр. 36 - 37
26	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки.	1			Стр. 38 - 39
27	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки.	1			Стр.40
28	Сравнение числовых выражений	1			Стр.41
29	Периметр многоугольника.	1			С. 42 - 43
30	Свойства сложения	1			Стр. 44 - 45
31	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.	1			Стр.46
32	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.	1			Стр.47
33	Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде» Странички для любознательных.	1			Стр. 48 – 49 Стр. 50 - 51
34	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1			Стр.52 - 53

35	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1			Стр.54 - 56
36	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание»	1			
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	29			
37	Работа над ошибками. Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания.	1			Стр.57
38	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$.	1			Стр.58
39	Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$.	1			Стр.59
40	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$.	1			Стр.60
41	Приемы вычислений для случаев вида $30 - 7$.	1			Стр.61
42	Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$.	1			Стр.62
43	Решение текстовых задач. Запись решения выражением.	1			Стр.63
44	Решение текстовых задач. Запись решения выражением.	1			Стр.64
45	Решение текстовых задач. Запись решения выражением.	1			Стр.65

46	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$.	1			Стр.66
47	Приемы вычислений для случаев вида $35 - 7$	1			Стр.67
48	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 8$. Закрепление.	1			Стр.68
49	Закрепление изученных приёмов вычислений. Странички для любознательных.	1			Стр.69 Стр.70-71
50	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1			Стр.72-73
51	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1			Стр.74-75
52	Контрольная работа № 4 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	1			
53	Работа над ошибками. Буквенные выражения.	1			Стр.76-77
54	Буквенные выражения	1			Стр.78
55	Буквенные выражения.	1			Стр.79
56	Уравнение.	1			Стр.80-81
57	Уравнение.	1			Стр.82
58	Уравнение.	1			Стр.83
59	Проверка сложения.	1			Стр.84-85
60	Проверка вычитания.	1			Стр.86-87
61	Проверка сложения. Проверка вычитания.	1			Стр.88

62	Закрепление. Решение задач.	1			Стр.89
63	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1			Стр.90-91
64	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1			Стр.92 - 93
65	Контрольная работа № 5 по теме «Уравнения»	1			
	Сложение и вычитание. Письменные приёмы.	26			
66	Работа над ошибками. Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$	1			Стр.4
67	Письменные вычисления. Вычитание вида $57 - 26$	1			Стр.5
68	Проверка сложения и вычитания.	1			Стр.6
69	Проверка сложения и вычитания.	1			Стр.7
70	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой.	1			Стр.8-9
71	Решение задач.	1			Стр.10-11
72	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$.	1			Стр.12
73	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 53$.	1			Стр.13
74	Прямоугольник.	1			Стр.14

75	Прямоугольник.	1			Стр.15
76	Сложение вида $87 + 13$.	1			Стр.16
77	Решение задач.	1			Стр.17
78	Письменные вычисления: вычитание вида $40 - 8$	1			Стр.18
79	Вычитание вида $50 - 24$ Странички для любознательных.	1			Стр.19 Стр.20-21, 28
80	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1			Стр.22-24
81	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1			Стр.25-27
82	Контрольная работа № 6 на тему «Сложение и вычитание (письменные вычисления)»	1			
83	Работа над ошибками. Вычитание вида $52 - 24$.	1			Стр.29
84	Решение задач.	1			Стр.30
85	Решение задач.	1			Стр.31
86	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			Стр.32
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			Стр.33
88	Квадрат.	1			Стр.34

89	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания. Проект «Оригами».	1			Стр.35-37
90	Странички для любознательных. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1			Стр. 38 – 39, 46 Стр. 40 – 41
91	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1			Стр. 42 – 45
	Умножение и деление	20			
92	Конкретный смысл действия умножение.	1			Стр.48
93	Конкретный смысл действия умножение.	1			Стр.49
94	Прием умножения с использованием сложения.	1			Стр.50
95	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения.	1			Стр.51
96	Периметр прямоугольника.	1			Стр.52
97	Приемы умножения единицы и нуля.	1			Стр.53
98	Названия компонентов и результата действия умножения	1			Стр.54
99	Названия компонентов и результата действия умножения.	1			Стр.54

100	Закрепление.	1			Стр.55
101	Переместительное свойство умножения .	1			Стр.56
102	Переместительное свойство умножения . Закрепление.	1			Стр.57
103	Конкретный смысл действия деление (решение задач на деление на равные части)	1			Стр.58
104	Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1			Стр.59
105	Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1			Стр.60
106	Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1			Стр.61
107	Названия компонентов и результата деления.	1			Стр.62
108	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Странички для любознательных	1			Стр.63 Стр. 64 – 65, 71
109	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1			Стр. 66 - 67
110	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1			Стр. 68 - 70

111	Контрольная работа № 7 на тему «Умножение и деление»	1			
	Умножение и деление. Табличное умножение и деление.	21			
112	Связь между компонентами и результатом действия умножения.	1			Стр.72
113	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1			Стр.73
114	Приемы умножения и деления на 10.	1			Стр.74
115	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1			Стр.75
116	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1			Стр.76
117	Закрепление изученного. Решение задач.	1			Стр.77
118	Контрольная работа № 8 на тему «Табличное умножение и деление»	1			С. 78 - 79
119	Работа над ошибками. Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.	1			Стр.80
120	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.	1			Стр.81
121	Табличное умножение и деление. Умножение	1			Стр.82

	числа 2 и на 2.				
122	Деление на 2.	1			Стр.83
123	Деление на 2 .	1			Стр.84
124	Деление на 2. Странички для любознательных.	1			Стр.85 Стр.86-87
125	Повторение пройденного«Что узнали. Чему научились».	1			Стр.88 - 89
126	Умножение числа 3 и на 3.	1			Стр.90
127	Умножение числа 3 и на 3.	1			Стр.91
128	Деление на 3.	1			Стр.92
129	Деление на 3. Закрепление.	1			Стр.93
130	Деление на 3. Закрепление. Странички для любознательных.	1			Стр.94 Стр.95
131	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1			Стр.96 - 97
132	Контрольная работа №9 на тему «Табличное умножение и деление».	1			Стр.100-101
	Итоговое повторение.	4			
133	Числа от 1 до 100. Нумерация.	1			Стр.102
134	Числовые и буквенные выражения. Равенства. Неравенства. Уравнения.	1			Стр.103

135	Сложение и вычитание. Таблица сложения.	1			Стр.104
136	Промежуточная аттестация.	1			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МАТЕМАТИКА
3 КЛАСС (136 ЧАСОВ)

№ п/п	Тема урока.	Кол – во часов	Дата планируемая	Дата фактическая	Домашнее задание
	Числа от 1 до 100 Сложение и вычитание (продолжение)	9			
1	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1			С.4
2	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1			С.5
3	Выражения с переменной.	1			С. 6
4	Решение уравнений.	1			С. 7
5	Решение уравнений.	1			С. 8 - 9
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1			С .10
7	Странички для любознательных.	1			С. 11 - 13
8	Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»	1			
9	Анализ контрольной работы. Повторение.	1			С. 14 - 16
	Табличное умножение и деление (продолжение)	55			
10	Связь умножения и сложения.	1			С. 18
11	Связь между компонентами и результатами умножения. Чётные и нечётные числа.	1			С. 19 - 20
12	Таблица умножения и деления с числом 3.	1			С. 21
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1			С. 22
14	Решение задач с понятиями	1			С.23

	«масса» и «количество».				
15	Порядок выполнения действий.	1			С. 24 - 25
16	Порядок выполнения действий. Закрепление.	1			С. 26
17	Порядок выполнения действий. Закрепление.	1			С. 27
18	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1			С. 28 - 31
19	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3».	1			С. 32 - 33
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4.	1			С. 34
21	Закрепление изученного.	1			С. 35
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1			С. 36
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1			С. 37
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1			С. 38
25	Решение задач.	1			С. 39
26	Таблица умножения и деления с числом 5.	1			С. 40
27	Задачи на кратное сравнение.	1			С. 41
28	Задачи на кратное сравнение.	1			С. 42
29	Решение задач.	1			С. 43
30	Таблица умножения и деления с числом 6.	1			С. 44
31	Решение задач.	1			С. 45 - 46
32	Решение задач.	1			С. 47
33	Таблица умножения и деления с числом 7.	1			С. 48
34	Страничка для любознательных. Проект: «Математические сказки».	1			С. 49 - 51
35	Что узнали. Чему научились.	1			С. 52 - 55
36	Контрольная работа по	1			

	теме «Табличное умножение и деление».				
37	Анализ контрольной работы. Площадь. Сравнение площадей фигур.	1			С. 56 - 57
38	Квадратный сантиметр.	1			С.58 - 59
39	Площадь прямоугольника.	1			С. 60 - 61
40	Таблица умножения и деления с числом 8.	1			С. 62
41	Закрепление изученного.	1			С. 63
42	Решение задач.	1			С. 64
43	Таблица умножения и деления с числом 9.	1			С. 65
44	Квадратный дециметр.	1			С. 66 - 67
45	Таблица умножения. Закрепление.	1			С. 68
46	Закрепление изученного.	1			С. 69
47	Квадратный метр.	1			С. 70 - 71
48	Закрепление изученного.	1			С. 72
49	Странички для любознательных	1			С. 73 - 75
50	Что узнали. Чему научились.	1			С. 76 - 79
51	Что узнали. Чему научились.	1			С. 76 - 79
52	Проверочная работа (тестовая форма)	1			С. 80 - 81
53	Умножение на 1	1			С. 82
54	Умножение на 0.	1			С. 83
55	Умножение и деление с числами 1, 0. Деление нуля на число.	1			С.84 - 85
56	Закрепление изученного.	1			С. 86 - 87
57	Странички для любознательных.	1			С. 88 - 90
58	Доли.	1			С. 92 - 93
59	Окружность. Круг.	1			С. 94 - 95
60	Диаметр круга. Решение задач.	1			С. 96 - 97
61	Единицы времени.	1			С. 98 - 100
62	Странички для любознательных.	1			С. 101 - 103
63	Контрольная работа за	1			

	первое полугодие.				
64	Анализ контрольной работы.	1			
	Числа от 1 до 100 Внетабличное умножение и деление	29			
65	Умножение и деление круглых чисел.	1			С. 4
66	Деление вида $80 : 20$.	1			С. 5
67	Умножение суммы на число.	1			С.6
68	Умножение суммы на число. Закрепление.	1			С. 7
69	Умножение двузначного числа на однозначное.	1			С. 8
70	Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление.	1			С. 9
71	Закрепление изученного.	1			С. 10 - 11
72	Деление суммы на число.	1			С. 13
73	Деление суммы на число.	1			С. 14
74	Деление двузначного числа на однозначное.	1			С. 15
75	Делимое. Делитель.	1			С. 16
76	Проверка деления.	1			С. 17
77	Случай вида $87 : 29$.	1			С. 18
78	Проверка умножения.	1			С. 19
79	Решение уравнений.	1			С. 20
80	Решение уравнений.	1			С. 21
81	Закрепление изученного.	1			С. 22 - 25
82	Закрепление изученного.	1			С. 24 - 25
83	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1			
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1			С. 26
85	Деление с остатком.	1			С. 27
86	Деление с остатком. Закрепление.	1			С. 28
87	Деление с остатком. Закрепление.	1			С. 29
88	Решение задач на деление с остатком.				С. 30
89	Случай деления, когда	1			С. 31

	делитель больше делимого.				
90	Проверка деления с остатком.	1			С. 32
91	Что узнали. Чему научились.	1			С. 33 - 35
92	Наши проекты.	1			С. 36 - 37
93	Контрольная работа по теме «Деление с остатком».	1			
	Числа от 1 до 1000 Нумерация	13			
94	Анализ контрольной работы. Тысяча.	1			С. 41 - 42
95	Образование и название трёхзначных чисел.	1			С. 43
96	Запись трёхзначных чисел.	1			С. 44 - 45
97	Письменная нумерация в пределах 1000.	1			С. 46
98	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1			С. 47
99	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1			С. 48
100	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1			С. 49
101	Сравнение трёхзначных чисел.	1			С. 50
102	Письменная нумерация в пределах 1000.	1			С. 51
103	Единицы массы. Грамм.	1			С. 54
104	Закрепление изученного.	1			С. 56 - 60
105	Закрепление изученного.	1			С. 55, 60 - 61
106	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».	1			С. 62 - 63
	Числа от 1 до 1000 Сложение и вычитание	12			
107	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	1			С. 66
108	Приёмы устных вычислений вида $450 + 30$,	1			С. 67

	620 – 200.				
109	Приёмы устных вычислений вида $470 + 80$, $560 - 90$.	1			С. 68
110	Приёмы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$.	1			С. 69
111	Письменные приёмы вычислений.	1			С. 70
112	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1			С. 71
113	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1			С. 72
114	Виды треугольников.	1			С. 73
115	Закрепление изученного.	1			С. 74
116	Что узнали. Чему научились.	1			С. 75 - 77
117	Что узнали. Чему научились.	1			С. 78 - 79
118	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1			
	Умножение и деление	5			
119	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	1			С. 82
120	Приёмы устных вычислений.	1			С. 83
121	Приёмы устных вычислений	1			С. 84
122	Виды треугольников.	1			С. 85
123	Закрепление изученного.	1			С. 86 - 87
	Приёмы письменных вычислений	11			
124	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1			С. 88
125	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1			С. 89
126	Закрепление изученного.	1			С. 90
127	Закрепление изученного.	1			С. 91

128	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	1			С. 92
129	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	1			С. 93 - 94
130	Проверка деления.	1			С. 95
131	Закрепление изученного.	1			С. 96
132	Знакомство с калькулятором.	1			С. 97 - 98
133	Закрепление изученного.	1			С. 99 - 102
134	Промежуточная аттестация	1			
	Итоговое повторение	2			
135	Повторение по теме «Нумерация», «Сложение и вычитание».	1			С. 103 - 104
136	Повторение по теме «Умножение и деление», «Правила о порядке выполнения действий»	1			С. 105 - 106

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
МАТЕМАТИКА
4 КЛАСС (136 ЧАСОВ)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая	Домашнее задание
	Числа от 1 до 1000. Повторение	14			
1	Повторение. Нумерация чисел.	1			Учебник с.4 – 5, № 1 - 10
2	Порядок действий в числовых выражениях. Сложение и вычитание.	1			Учебник с.6 – 7, № 11 22
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1			Учебник с.8, № 23 - 28
4	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел.	1			Учебник с.9, № 29 - 36
5	Умножение трёхзначного числа на однозначное.	1			Учебник с.10,
6	Свойства умножения.	1			Учебник с.11, № 44 - 53
7	Алгоритм письменного деления.	1			Учебник с.12, № 54 - 59
8	Приёмы письменного деления.	1			Учебник с.13, № 60 - 67
9	Приёмы письменного деления.	1			Учебник с.14, № 68 - 73
10	Приёмы письменного деления.	1			Учебник с.15, № 74 - 80
11	Диаграммы.	1			Учебник с.15, № 74 - 80
12	Что узнали? Чему научились?	1			Учебник с.18 – 19,
13	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Четыре	1			

	арифметических действия: сложение, вычитание, умножение и деление».				
14	Анализ контрольной работы. Странички для любопытных.	1			Учебник с.19, вопросы
	Числа, которые больше 1000 Нумерация	11			
15	Класс единиц и класс тысяч.	1			Учебник с.22 – 23, № 84 - 93
16	Чтение многозначных чисел.	1			Учебник с.24,
17	Запись многозначных чисел.	1			Учебник с.25,
18	Разрядные слагаемые.	1			Учебник с.26,
19	Сравнение чисел.	1			Учебник с.27,
20	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.	1			Учебник с.28,
21	Закрепление изученного.	1			Учебник с.29,
22	Класс миллионов. Класс миллиардов.	1			Учебник с.30,
23	Странички для любопытных. Что узнали. Чему научились.	1			Учебник с.31
24	Наши проекты. Что узнали. Чему научились.	1			Учебник с.32 – 33
25	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1			
	Величины	11			
26	Анализ контрольной работы. Единицы длины. Километр.	1			Учебник с. 36 – 37
27	Единицы длины. Закрепление изученного.	1			Учебник с. 38
28	Единицы площади. Квадратный километр, квадратный миллиметр	1			Учебник с. 39 – 40
29	Таблица единиц площади.	1			с. 41 – 42,

30	Измерение площади с помощью палетки.	1			Учебник с. 43 – 44
31	Единицы массы. Тонна, центнер.	1			Учебник с. 43 – 44
32	Единицы времени. Определение времени по часам.	1			Учебник с. 47 – 48
33	Определение начала, конца и продолжительности событий. Секунда.	1			Учебник с. 49 – 50
34	Век. Таблица единиц времени.	1			Учебник с. 51 – 52
35	Что узнали. Чему научились.	1			Учебник с. 53 – 55
36	Контрольная работа по теме «Величины»	1			
	Сложение и вычитание	12			
37	Анализ контрольной работы. Устные и письменные приёмы вычислений.	1			Учебник с.60 – 61
38	Нахождение неизвестного слагаемого.	1			Учебник с.62
39	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.	1			Учебник с.63
40	Нахождение нескольких долей целого.	1			Учебник с.64
41	Решение задач.	1			Учебник с.65
42	Решение задач.	1			Учебник с.66
43	Сложение и вычитание величин.	1			Учебник с.67
44	Решение задач.	1			Учебник с.68
45	Что узнали. Чему научились.	1			Учебник с.69
46	Странички для любознательных. Задачи-расчёты.	1			Учебник с.70 – 71
47	Что узнали. Чему научились.	1			Учебник

					с.72 – 73
48	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1			Учебник с. 74 - 75
	Умножение и деление	55			
49	Анализ контрольной работы.Свойства умножения.	1			Учебник с.76,
50	Письменные приёмы умножения	1			Учебник с.77
51	Письменные приёмы умножения.	1			Учебник с.78
52	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1			Учебник с.79
53	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1			Учебник с.80
54	Деление с числами 0 и 1.	1			Учебник с.81,
55	Письменные приёмы деления.	1			Учебник с.82
56	Письменные приёмы деления.	1			Учебник с.83
57	Задачи на увеличение и уменьшение числа в несколько раз, выраженные в косвенной форме.	1			Учебник с.84
58	Закрепление изученного.Решение задач.	1			Учебник с.85 – 86
59	Письменные приёмы деления. Решение задач.	1			Учебник с.87 – 88
60	Закрепление изученного.	1			Учебник с 89 – 90
62	Что узнали. Чему научились.	1			Учебник с.91 – 92
63	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1			
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1			Учебник с. 93 - 95

65	Умножение и деление на однозначное число.	1			Учебник с.4
66	Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1			Учебник с.5,
67	Решение задач на движение	1			Учебник с.6
68	Решение задач на движение.	1			Учебник с.7,
69	Решение задач на движение.	1			Учебник с.8
70	Странички для любознательных. Проверочная работа.	1			Учебник с. 9 – 11
71	Умножение числа на произведение.	1			Учебник с. 12
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1			Учебник с.13
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1			Учебник с.14
74	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями.	1			Учебник с.15
75	Решение задач.	1			Учебник с.16
76	Перестановка и группировка множителей.	1			Учебник с.17
77	Что узнали. Чему научились.	1			Учебник с.20 – 21,
78	Закрепление изученного.	1			Учебник с. 22 – 23
79	Деление числа на произведение.	1			Учебник с. 25
80	Деление числа на произведение.	1			Учебник с. 26
81	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1			Учебник с.27
82	Решение задач.	1			Учебник с.28
83	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1			Учебник с.29

84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1			Учебник с.30
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1			Учебник с.31
86	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1			Учебник с.32
87	Решение задач	1			Учебник с.33
88	Закрепление изученного.	1			Учебник с. 34
89	Что узнали. Чему научились.	1			Учебник с.35 – 37
90	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».	1			
91	Проект «Математика вокруг нас»	1			Учебник с. 40 - 41
92	Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму.	1			Учебник с.42
93	Умножение числа на сумму.	1			Учебник с.43
94	Письменное умножение на двузначное число.	1			Учебник с.44
95	Письменное умножение на двузначное число.	1			Учебник с.45,
96	Решение задач.	1			Учебник с.46
97	Решение задач	1			Учебник с.47
98	Письменное умножение на трёхзначное число.	1			Учебник с.48
99	Письменное умножение на трёхзначное число.	1			Учебник с.49
100	Закрепление изученного.	1			Учебник с.50,
101	Закрепление изученного.	1			Учебник

					с.51
102	Что узнали. Чему научились.	1			Учебник с.54 – 56
103	Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число».	1			
104	Странички для любознательных. Закрепление изученного.	1			Учебник с. 52 – 53
	Числа, которые больше 1000 Умножение и деление (продолжение)	22			
105	Анализ контрольной работы. Письменное деление на двузначное число.	1			Учебник с.57
106	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1			Учебник с.58
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1			Учебник с.59
108	Письменное деление на двузначное число.	1			Учебник с.60
109	Письменное деление на двузначное число.	1			Учебник с.61
110	Закрепление изученного.	1			Учебник с.62
111	Закрепление изученного. Решение задач.	1			Учебник с.63
112	Закрепление изученного.	1			Учебник с.64,
113	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1			Учебник с.65
114	Закрепление изученного. Решение задач.	1			Учебник с.66
115	Закрепление изученного. Решение задач.	1			Учебник с.67 – 70
116	Контрольная работа по теме «Деление на двузначное	1			

	число»				
117	Анализ контрольной работы. Письменное деление на трёхзначное число.	1			Учебник с.72
118	Письменное деление на трёхзначное число.	1			Учебник с.73
119	Письменное деление на трёхзначное число.	1			Учебник с.74,
120	Закрепление изученного.	1			Учебник с.75
121	Деление с остатком.	1			Учебник с.76
122	Деление на трёхзначное число. Закрепление.	1			Учебник с.77
123	Что узнали. Чему научились.	1			Учебник с.82 – 83
124	Что узнали. Чему научились.	1			Учебник с.84 – 85
125	Контрольная работа по теме «Деление на трёхзначное число»	1			
126	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.	1			Учебник с.82 -85
	Итоговое повторение	10			
127	Нумерация.	1			Учебник с.87 - 88
128	Выражения и уравнения.	1			Учебник с.89,
129	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1			Учебник с.90 – 91
130	Арифметические действия: умножение и деление.	1			Учебник с.92 – 93
131	Правила о порядке выполнения действий.	1			Учебник с.94
132	Величины.	1			Учебник с.95
133	Геометрические фигуры.	1			Учебник с.96
134-135	Задачи.	2			Учебник с.97 – 102
136	Промежуточная аттестация	1			

