

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
Совхозная средняя общеобразовательная школа
Корсаковского района Орловской области

РАССМОТРЕНО
на ШУМО
Протокол № 1
от «27» 08 2018
Руководитель ШУМО
Т.И. Кладовщикова

СОГЛАСОВАНО
от «28» 08 2018
Методист
Н. В. Белоусова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Г. Ф. Симонов
Приказ № 225 от «31» 08 2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЖ для 5 – 9 классов на 2018 – 2019 гг.

Составитель:
учитель ОБЖ
Пахомов Е.В.,
учитель первой категории

Нечаево – 2018

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения курса ОБЖ в основной школе (5-9 классы), **составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**, на основе Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Программа предполагает использование следующих **учебников** по ОБЖ:

- ✓ Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности», 5 класс под редакций А.Т.Смирнова, - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016 г.
- ✓ Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности», 6 класс под редакций А.Т.Смирнова, - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015 г.
- ✓ Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности», 7 класс под редакций А.Т.Смирнова, - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2016 г.
- ✓ Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс под редакций А.Т.Смирнова, - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016 г.
- ✓ Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности», 9 класс под редакций А.Т.Смирнова, - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017 г.

Предмет «ОБЖ» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6-8 классах в общем объеме 102 часов, в 6-8 классах по 1 часу в неделю.

Данная рабочая программа предполагает изучение ОБЖ на базовом уровне.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимание;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно – исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
 - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
 - умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование компетентности в области использования информационно – коммуникативных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- **Предметными** результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Планируемые результаты изучения ОБЖ (5 класс)

Обучающийся должен уметь:

- ✓ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах
- ✓ готовиться к туристическим походам
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести себя в туристических походах
- ✓ добывать и поддерживать огонь в автономных условиях
- ✓ адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности
- ✓ добывать и очищать воду в автономных условиях
- ✓ добывать и готовить пищу в автономных условиях

- ✓ сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях
- ✓ подавать сигналы бедствия и отвечать на них
- ✓ разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха;
- ✓ характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования

✓ **Планируемые результаты изучения ОБЖ (6 класс)**

Обучающийся должен уметь:

- ✓ анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья
- ✓ анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь
- ✓ характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях.
- ✓ классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах
- ✓ готовиться к туристическим поездкам
- ✓ адекватно оценивать ситуации и безопасно вести в туристических поездках
- ✓ прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам
- ✓ использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих
- ✓ готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в природных условиях повреждениях и травмах

Планируемые результаты изучения ОБЖ (7 класс)

Обучающийся должен уметь:

- ✓ различать различные природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека
- ✓ характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества, государства
- ✓ предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера
- ✓ классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера
- ✓ анализировать причины возникновения природных явлений
- ✓ моделировать выполнение правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера
- ✓ вырабатывать привычки, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность
- ✓ анализировать состояние своего тела
- ✓ вырабатывать индивидуальную систему здорового образа жизни
- ✓ отрабатывать приемы оказания первой помощи
- ✓ принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- ✓ освоить приемы действий в опасных ситуациях природного характера
- ✓ составлять алгоритм своего поведения во время чрезвычайных ситуаций природного характера
- ✓ анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма
- ✓ предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую деятельность
- ✓ анализировать влияние вредных привычек и факторов на состояние своего здоровья
- ✓ оказывать первую помощь при неотложных состояниях

Планируемые результаты изучения ОБЖ (8 класс)

Обучающийся должен уметь:

- ✓ характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества, государства
- ✓ составлять алгоритм безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера
- ✓ безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты
- ✓ предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера
- ✓ классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера
- ✓ безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»
- ✓ комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации
- ✓ различать чрезвычайные ситуации техногенного характера в соответствии с их классификацией

✓ Планируемые результаты изучения ОБЖ (9 класс)

Обучающийся должен уметь:

- ✓ оказывать само- и взаимопомощь терпящим бедствие на воде
- ✓ анализировать рекомендации специалистов по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера
- ✓ анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие
- ✓ адекватно оценивать ситуацию дорожного движения
- ✓ оказывать первую помощь неотложных состояниях
- ✓ освоить приемы действий в опасных ситуациях техногенного характера
- ✓ составлять алгоритм своего поведения во время чрезвычайных ситуаций техногенного характера
- ✓ использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
- ✓ анализировать влияние вредных привычек и факторов на состояние своего здоровья
- ✓ оказывать первую помощь при неотложных состояниях

Содержание (5 класс)

I. Основы безопасности личности, общества и государства.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

- Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых и безопасность. Обеспечение безопасности при автономном существовании.

- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

- Обеспечение безопасности в ЧС природного, техногенного и социального характера. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС.

Организация защиты населения от ЧС. Правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ. Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.

II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни..

- Факторы, разрешающие здоровье. Основные понятия о здоровом образе жизни
- Составляющие здорового образа жизни.
- Факторы, разрушающие здоровье.

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

- Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь и правила ее оказания.
- Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

Содержание (6 класс)

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности (24 часа)

Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 часов)

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности (6 часов)

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 часа)

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (3 часа)

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)

Тема 6. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа)

Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца. Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах,

при отморожении.

Раздел III. Основы здорового образа жизни (5 часов)

Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (5 часов)

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

Содержание (7 класс)

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи). Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами). Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. Землетрясения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясения.

Вулканы и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при извержении вулканов.

Оползни, сели, обвалы, лавины и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала. Правила безопасного поведения вовремя и после схода селя, оползня, обвала, безопасный выход из зоны стихийного бедствия.

Ураганы, бури, смерчи и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча.

Наводнения и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время и после наводнений.

Цунами и их поражающие факторы. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о цунами, во время прихода и после цунами.

Природные пожары (лесные, торфяные, степные) и их характеристика. Предупреждение природных пожаров. Правила безопасного поведения при возникновении природных пожаров.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (8 часов)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов)

Раздел III. Основы здорового образа жизни (3 часа)

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического и психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Содержание (8 класс)

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (23 часа)

Раздел I. Основы комплексной безопасности (16 часов)

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Безопасность на водоёмах

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

Экология и безопасность

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии на радиационно-опасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах, на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия. Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 часов)

Раздел III. Основы здорового образа жизни (8 часов)

Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствования его физических и духовных качеств. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Вредные привычки и их влияние на здоровье

Основные вредные привычки. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия для здоровья человека. Профилактика вредных привычек.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах

повреждений. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции лёгких и непрямого массажа сердца

Содержание (9 класс)

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4часа)

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России (3часа)

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России (3часа)

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (2часа)

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4часа)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон

чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ (4 часа)

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.

Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции.

Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Тема 8. Основы здорового образа жизни (3 часа)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (2 часа)

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи.

Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

Тема 11. Основы первой медицинской помощи (4 часа)

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ОБЖ 5 КЛАСС (34 ЧАСА)**

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая	Домашнее задание
1	Город как среда обитания	1			§1.1
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1			§1.2
3	Особенности природных условий в городе	1			§1.3
3	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	1			§1.4
5	Безопасность в повседневной жизни	1			§1.5
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1			§2.1
7	Пешеход. Безопасность пешехода	1			§2.2
8	Пассажир. Безопасность пассажира	1			§2.3
9	Водитель	1			§2.4
10	Пожарная безопасность	1			§2.5
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1			§2.6
12	Погодные явления и безопасность человека	1			§3.1
13	Безопасность на водоемах	1			§3.2
14	Чрезвычайные ситуации природного характера	1			§4.1
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1			§4.2
16	Антиобщественное поведение и его опасность	1			§5.1
17	Обеспечение личной безопасности дома	1			§5.2

18	Обеспечение личной безопасности на улице	1			§5.3
18	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения	1			§6.1
19	Виды экстремистской и террористической деятельности	1			§6.2
20	Виды террористических актов и их последствия	1			§6.3
21	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности	1			§6.4

22	О здоровом образе жизни	1			§7.1
23	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья	1			§7.2
24	Рациональное питание. Гигиена питания	1			§7.3
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1			§8.1
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1			§8.2
28-29	Первая помощь при различных видах повреждений	2			§9.1
30-31	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах	2			§9.2
32-33	Первая помощь при отравлениях	2			§9.3
34	Обобщение и систематизация знаний по ОБЖ	1			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЖ 6 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.	Домашнее задание
	Раздел 1. Безопасность человека в природных условиях.	25			
	Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе.				
1.	Природа и человек	1			§1.1
2	Ориентирование на местности	1			§1.2
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1			§1.3
4	Подготовка к выходу на природу	1			§1.4
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1			§1.5
6	Определение необходимого снаряжения для похода	1			§1.6
	Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность				
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1			§2.1
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1			§2.2
9	Подготовка и проведение лыжных походов	1			§2.3
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1			§2.4
11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1			§2.5
	Глава 3. Дальний (внутренний)и выездной туризм. Меры безопасности.				
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1			§3.1
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1			§3.2
14	Акклиматизация в горной местности	1			§3.3
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1			§3.3
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1			§3.4
17	Обеспечение личной безопасности на	1			§3.5

	воздушном транспорте				
	Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.				
18	Автономное существование человека в природе	1			§4.1
19	Добровольная автономия человека в природной среде	1			§4.2
20	Вынужденная автономия человека в природной среде	1			§4.3
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1			§4.4
	Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях				
22	Опасные погодные явления	1			§5.1
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1			§5.2
24	Укусы насекомых и защита от них	1			§5.3
25	Клещевой энцефалит и его профилактика	1			§5.4
26	Контроль знаний по теме «Безопасность человека в природных условиях»	1			
	Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	4			
	Глава 6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.				
27	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.	1			§6.1
28	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1			§6.2
29	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.	1			§6.3
30	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых.	1			§6.4
	Раздел 3. Основы здорового образа жизни	4			
	Глава 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие.				
31	Здоровый образ жизни и профилактика утомлений. Компьютер и его влияние на здоровье	1			§7.1
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды и социальной среды на здоровье человека.	1			§7.2
33	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1			§7.3

34	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	1			§7.4
	Итого:	34			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЖ 7 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата план	Дата факт.	Домашнее задание
	Модуль1. Основы безопасности личности, общества и государства.	24			
	Разделы 1. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	24			
	Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.	3			
1	Различные природные явления и причины их возникновения	1			§1.1
2	Общая характеристика природных явлений	1			§1.2
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1			§1.3
	Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.	6			
4	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	1			§2.1
5	Защита населения от последствий землетрясений	1			§2.2
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1			§2.3
7	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов	1			§2.4
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1			§2.5
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1			§2.6
	Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	3			
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1			§3.1

11	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1			§3.2
12	Смерчи	1			§3.3
	Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.	8			
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1			§4.1
14	Защита населения от последствий наводнений	1			§4.2
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1			§4.3
16	Сели и их характеристика	1			§4.4
17	Защита населения от последствий селевых потоков	1			§4.5
18	Цунами и их характеристика	1			§4.6
20	Защита населения от цунами	1			§4.7
21	Снежные лавины	1			§4.8
	Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.	4			
22	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1			§5.1
23	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1			§5.2
24	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	1			§5.3
25	Эпизоотии и эпифитотии. <i>Контроль знаний по теме «Чрезвычайные ситуации»</i>	1			§5.4
	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	5			
	Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	2			
26	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую деятельность	1			§6.1
27	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1			§6.2
	Модуль 2. Основы медицинских знаний и				

	здорового образа жизни.				
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни.				
	Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.	3			
28	Психологическая уравновешенность	1			§7.1
29	Стресс и его влияние на человека	1			§7.2
30	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1			§7.3
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	4			
	Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях	4			
31	Общие правила оказания первой помощи	1			§8.1
32	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1			§8.2
33	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.	1			§8.3
34	Общие правила транспортировки пострадавшего	2			§8.4
	Итого:	34			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЖ 8 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.	Домашнее задание
	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни				
	Глава 1. Пожарная безопасность.	3			
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1			§1.1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1			§1.2
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.	1			§1.3
	Глава 2. Безопасность на дорогах	3			
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1			§2.1
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1			§2.2

6	Велосипедист – водитель транспортного средства	1			§2.3
	Глава 3. Безопасность на водоемах	3			
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	1			§3.1
8	Безопасный отдых на водоёмах	1			§3.2
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1			§3.3
	Глава 4. Экология и безопасность	2			
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1			§4.1
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1			§4.2
	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.				§4.3
	Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения.	5			
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1			§5.1
13	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия	1			§5.2
14	Обеспечение радиационной безопасности населения	1			§5.3
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1			§5.4
16	Обеспечение химической защиты населения	1			§5.5
17	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1			§5.6
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1			§5.7
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. Обеспечение защиты населения.	1			§5.8
	Глава 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	3			
20	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1			§6.1
21	Эвакуация населения	1			§6.2

22	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. <i>Контроль знаний по теме «Защита населения от чрезвычайных ситуаций».</i>	1			§6.3
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	12			
	Глава 7. Здоровый образ жизни и его составляющие	8			
23	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1			§7.1
24	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1			§7.2
25	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1			§7.3
26	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1			§7.4
27	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1			§7.5
28	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1			§7.6
29	Профилактика вредных привычек	1			§7.7
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1			§7.8
	Глава 8. Основы медицинских знаний и оказани е первой медицинской помощи	4			
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение	1			§8.1
32	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1			§8.2
33	Первая медицинская помощь при травмах. Практические занятия.	1			§8.3
34	Первая медицинская помощь при утоплении. Практические занятия.	1			§8.4
	Итого:	34			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЖ 9 КЛАСС (34 ЧАСА)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.	Домашнее задание
1	Россия в мировом сообществе	1			§1.1
2	Национальные интересы России в современном мире	1			§1.2, стр. 14 вопрос № 5
3	Основные угрозы национальным интересам России	1			§1.3
4	Формирование культуры населения в области безопасности	1			§1.4
5	Опасные и чрезвычайные ситуации	1			§2.1, выучить определения
6	ЧС природного характера	1			§2.2, задание на стр. 40
7	ЧС техногенного характера	1			§2.3, задание на стр. 45
8	Военная угроза национальной безопасности России	1			§3.1
9	Международный терроризм	1			§3.2, сделать памятку
10	Наркотизм и национальная безопасность	1			Выучить конспект
11	Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1			§ 6.1, выучить конспект
12	Правила поведения при угрозе террористического акта	1			§6.4, выучить конспект
13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1			§4.1, задание на стр. 63
14	Гражданская оборона	1			§4.2
15	МЧС России	1			§4.3
16	Мониторинг и прогнозирование ЧС	1			§5.1, ответить на вопросы
17	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1			§5.2
18	Оповещение и эвакуация населения	1			§5.3-5.4, задание на стр. 87
19	Аварийно-спасательные и другие работы в очагах поражения	1			§ 5.5
20	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1			§6.2, выписать основные понятия
21	Система борьбы с терроризмом	1			§ 6.3, ответить на вопросы
22	Государственная политика противодействия наркотизму	1			§ 6.5, подготовить

					доклад
23	Профилактика наркомании				§ 6.6
24	Здоровье человека	1			§7.1
25	Здоровый образ жизни и его составляющие	1			§ 7.2, разработать план поведения
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1			§7.3, задание на стр. 154
27	Ранние половые связи и их последствия	1			§8.1
28	Инфекции передаваемые половым путем. ВИЧ и СПИД	1			§8.2-8.3, доклад
29	Брак и семья	1			§9.1
30	Семья и здоровый образ жизни	1			§9.2, вопросы
31	Основы семейного права в РФ	1			§9.3
32	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1			§10.1, сделать отчет
33	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1			§10.2
34	Итоговое обобщение	1			

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

[illegible]