

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-  
Совхозная средняя общеобразовательная школа  
Корсаковского района Орловской области

РАССМОТРЕНО  
на ШУМО  
Протокол № 1  
От «28» 08 2019  
Руководитель ШУМО  
В.И.Симонова

СОГЛАСОВАНО  
от «30» 08 2019  
методист  
Н.В. Белоусова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Г.Г. Симонов  
Приказ № 65 от «2» 09 2019



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«САМОДЕЛКИН»  
для 1-4 классов  
на 2019 – 2020 учебный год**

Составитель:

учитель начальных классов  
Горлатых Н. С.,  
учитель первой категории

Нечаево – 2019

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности предназначена для изучения курса «Самodelкин», составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Е.И.Коротеевой «Смотрю на мир глазами художника» и примерные программы внеурочной деятельности под редакцией В.А.Горского(сборник программ внеурочной деятельности из серии «Стандарты второго поколения» издательство Просвещение 2011г).

Данная рабочая программа реализуется в рамках основной образовательной программы начального общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.1., Вариант 7.2)

Содержание программы является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, технологии) в освоении различных видов и техник искусства. Данная рабочая программа направлена на освоение языка декоративно творческой деятельности (аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала) и бумажной пластики. Кроме этого, предполагается творческая работа с природными и «бросовыми» материалами. Занятия художественной практической деятельностью, по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка.

Курс «Самodelкин» изучается на уровне внеурочной деятельности начального общего образования в качестве кружка в 1-4 классах в общем объеме 34 часа, 1 час в неделю: 1-4 класс – не менее 34 часов.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «Самodelкин»**

### **Личностные результаты**

**У обучающегося будут сформированы:**

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности.

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные**

**Обучающийся научится:**

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные

**Обучающиеся смогут:**

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные

**Обучающийся научится:**

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

**Предметные результаты**

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы в соответствии с используемым материалом (в соответствии с требованиями учителя);
- экономно использовать материалы при изготовлении моделей;

- выполнять различные виды отделки и декорирования;
- удобным для себя способом изготавливать из изученных материалов модели: по образцу, на заданную тему, по своему желанию.

## **Планируемые результаты освоения программы «Самоделкин» (1-4 класс)**

### **Обучающиеся должны знать:**

- название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений - ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе указанными инструментами.
- название ручных инструментов, материалов, приспособлений, предусмотренных программой;
- правила безопасности труда при работе ручным инструментом;
- правила разметки и контроль по шаблонам, линейке, угольнику;
- способы обработки различных материалов предусмотренных программой.
- название, назначение, правила пользования ручным инструментом для обработки бумаги, картона, ткани и других материалов;
- правила безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;
- способы контроля размеров деталей (шаблон, угольник, линейка).
- название изученных материалов и инструментов, их назначение;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с колющими и режущими инструментами;
- правила планирования и организации труда;

### **Обучающиеся должны уметь:**

- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, вышивать стежками “вперед
- правильно пользоваться ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;
- самостоятельно изготавливать изделия по образцу;
- правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда; различать их по внешнему виду.
- правильно называть ручные инструменты и использовать по назначению;

- выполнять работу самостоятельно без напоминаний;
- организовать рабочее место и соблюдать порядок во время работы;
- понимать рисунки, эскизы (определять название детали, материал, из которого она должна быть изготовлена, форму, размеры);
- самостоятельно изготавливать изделия, предусмотренные программой (по образцу, рисунку, эскизу).
- правильно использовать инструменты в работе;
- строго соблюдать правила безопасности труда;
- самостоятельно планировать и организовывать свой труд;
- самостоятельно изготавливать изделие (по рисунку, эскизу, схеме, замыслу);
- экономно и рационально расходовать материалы;
- контролировать правильность выполнения работы.

**В результате занятий по предложенной программе обучающиеся получают возможность:**

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

## **Содержание (1-4 класс)**

### **Вводное занятие – 1 час**

Инструменты и материалы. Правила техники безопасности

### **Работа с природным материалом-4ч**

Изготовление композиций из засушенных листьев.

Изготовление животных из шишек.

Поделки из кленовых «парашютиков».

### **Работа с бумагой и картоном-9ч**

Закладка с использованием вышивки.

Аппликация «Мухомор»

Аппликация «Мой котенок»

Объемная аппликация «Одуванчик»

Снежинки

### **Работа с пластилином-5ч**

Лепка людей, животных.

Пластилиновая аппликация на картоне “Мир вокруг нас”, “Волшебная страна”.

Лепим из репейника. Забавные зверушки из репейника.

#### **Работа с тканью и нитками-6ч**

«Смешарики» из нарезанных ниток.

Открытка «Сердечко»

«Подарки к празднику»

#### **Работа с разными материалами-9ч**

Из истории мозаики. Мозаика из пластилиновых шариков «Ветка сирени».

Способы пришивания пуговиц.

Композиция из пуговиц.

«Кто на листике живёт?» Изделия «Улитка» и «Бабочка»

Дом из спичек

Итоговое занятие. Изготовление открытки по замыслу.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «САМОДЕЛКИН»  
1-4 КЛАСС (34 часа)**

| №<br>п/п | Тема урока                                                                      | Кол-во<br>часов | Дата<br>планируемая | Дата фактическая |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|------------------|
|          | <b>Вводное занятие.</b>                                                         | <b>1</b>        |                     |                  |
| 1        | Инструменты и материалы.<br>Правила техники безопасности                        | 1               |                     |                  |
|          | <b>Работа с природным<br/>материалом.</b>                                       | <b>4</b>        |                     |                  |
| 2        | Изготовление композиций из<br>засушенных листьев.                               | 1               |                     |                  |
| 3        | Изготовление животных из<br>шишек.                                              | 2               |                     |                  |
| 4        | Поделки из кленовых<br>«парашютиков».                                           | 1               |                     |                  |
|          | <b>Работа с бумагой и картоном.</b>                                             | <b>9</b>        |                     |                  |
| 5        | Закладка с использованием<br>вышивки.                                           | 2               |                     |                  |
| 6        | Аппликация « Мухомор»                                                           | 2               |                     |                  |
| 7        | Аппликация «Мой котенок»                                                        | 2               |                     |                  |
| 8        | Объемная аппликация<br>«Одуванчик»                                              | 2               |                     |                  |
| 9        | Снежинки                                                                        | 1               |                     |                  |
|          | <b>Работа с пластилином.</b>                                                    | <b>5</b>        |                     |                  |
| 10       | Лепка людей, животных.                                                          | 2               |                     |                  |
| 11       | Пластилиновая аппликация на<br>картоне “Мир вокруг нас”,<br>“Волшебная страна”. | 2               |                     |                  |
| 12       | Лепим из репейника. Забавные<br>зверушки из репейника.                          | 1               |                     |                  |
|          | <b>Работа с тканью и нитками.</b>                                               | <b>6</b>        |                     |                  |

|    |                                                                      |          |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------|----------|--|--|
| 13 | «Смешарики» из нарезанных ниток.                                     | 2        |  |  |
| 14 | Открытка «Сердечко»                                                  | 2        |  |  |
| 15 | «Подарки к празднику»                                                | 2        |  |  |
|    | <b>Работа с разными материалами.</b>                                 | <b>9</b> |  |  |
| 16 | Из истории мозаики. Мозаика из пластилиновых шариков «Ветка сирени». | 2        |  |  |
| 17 | Способы пришивания пуговиц.                                          | 2        |  |  |
| 18 | Композиция из пуговиц.                                               | 1        |  |  |
| 19 | «Кто на листике живёт?»<br>Изделия «Улитка» и «Бабочка»              | 2        |  |  |
| 20 | Дом из спичек                                                        | 1        |  |  |
| 21 | Выставка детских работ<br>«Красота, созданная руками человека»       | 1        |  |  |

## ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| №<br>урока<br>в теме | Тема<br>урока | Причины<br>корректировки | Способы<br>корректировки | Согласование с<br>администрацией |
|----------------------|---------------|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
|                      |               |                          |                          |                                  |
|                      |               |                          |                          |                                  |
|                      |               |                          |                          |                                  |
|                      |               |                          |                          |                                  |
|                      |               |                          |                          |                                  |
|                      |               |                          |                          |                                  |
|                      |               |                          |                          |                                  |
|                      |               |                          |                          |                                  |