

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
Совхозная средняя общеобразовательная школа
Корсаковского района Орловской области

РАССМОТРЕНО
на ШУМО
Протокол № 1
от «27» 08 2018
Руководитель ШУМО
Т.И.Кладовщикова

СОГЛАСОВАНО
от «28» 08 2018
Методист
Н. В. Белоусова

УТВЕРЖДАЮ
Директор
И.Т.Симонов
Приказ № 215 от «31» 08 2018



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ для 5-8 классов на 2018 – 2019 гг.

Составитель:
учитель технологии
Пахомова Е.М.

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения курса технология в основной школе (5-8 классы), **составлена в соответствии с положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**, на основе авторской программы Технология: программа: 5-8 классы/А.Т.Тищенко, Н.В.Синица.-М.:Вентана-Граф, 2014 г. ФГОС, программы Трудовое обучение в сельской школе 5-9 классы/Г.И. Белова, В.С. Блоков.-М.: Просвещение, 2001 г.

Программа предполагает использование следующих **учебников** по технологии:

- ✓ Синица Н.В. Технология. «Технология ведения дома» 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Синица, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана –Граф,2015
- ✓ Синица Н.В.Технология. Индустриальная технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.В.Синица,В.Д. Симоненко.- М.: Вентана –Граф,2015
- ✓ Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013.
- ✓ Технология. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных организаций / под ред. В. Д. Симоненко, А.А. Электов, Б.А. Гончаров и др.– М.: Вентана-Граф, 2016.

Предмет «Технология» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-8 классах в общем объеме 234 часа, в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 часа в неделю.

Данная рабочая программа предполагает изучение технологии на базовом уровне.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностными результатами освоения программы «Технология», направление «Индустриальная технология», являются:

- ✓ проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- ✓ выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- ✓ развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- ✓ овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- ✓ самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- ✓ становление профессионального самоопределения в выбранной сфере профессиональной деятельности;
- ✓ планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- ✓ осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- ✓ бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- ✓ готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- ✓ проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- ✓ самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения программы «Технология», направление «Индустриальная технология», являются:

- ✓ планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- ✓ определение адекватных условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов.
- ✓ комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- ✓ проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- ✓ мотивированный отказ от образца объекта труда при данных условиях, поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- ✓ самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- ✓ виртуальное и натурное моделирование технических и технологических процессов объектов;
- ✓ приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- ✓ выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- ✓ выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- ✓ использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- ✓ согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- ✓ объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- ✓ оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- ✓ диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям.
- ✓ обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- ✓ соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- ✓ соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения программы «Технология», направление «Индустриальная технология», являются:

- ✓ рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- ✓ оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ✓ ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- ✓ владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ✓ классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- ✓ распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в техническом труде;
- ✓ владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- ✓ применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в подготовке и осуществлении технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- ✓ владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- ✓ применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.
- ✓ планирование технологического процесса и процесса труда;
- ✓ подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- ✓ проведение необходимых опытов и исследований при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- ✓ подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- ✓ проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- ✓ выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- ✓ соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- ✓ соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- ✓ обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- ✓ выбор и использование кодов и средств представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертеж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Планируемые результаты изучения технологии (5 класс)

- ✓ осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- ✓ практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;
- ✓ формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

- ✓ овладение методами проектно-исследовательской деятельности, решение творческих задач;
- ✓ соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- ✓ выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей;
- ✓ подбор материалов с учетом характера и объекта труда;
- ✓ согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- ✓ формирование представлений о мире профессий
- ✓ оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности;
- ✓ осознание ответственности за качество результатов труда;
- ✓ овладение методами эстетического оформления изделий;
- ✓ рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- ✓ умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;
- ✓ художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ.

Планируемые результаты изучения технологии

(6 класс)

- ✓ осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- ✓ практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя;
- ✓ формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- ✓ овладение методами проектно-исследовательской деятельности, решение творческих задач;
- ✓ соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- ✓ выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей;
- ✓ подбор материалов с учетом характера и объекта труда;
- ✓ согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- ✓ формирование представлений о мире профессий
- ✓ оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности;
- ✓ осознание ответственности за качество результатов труда;
- ✓ овладение методами эстетического оформления изделий;
- ✓ рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- ✓ умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества;
- ✓ художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- ✓ практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- ✓ установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта,
- ✓ сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора;
- ✓ презентация и защита проекта изделия.

Планируемые результаты изучения технологии

(7 класс)

- ✓ основные технологические понятия;
- ✓ назначение и технологические свойства материалов;
- ✓ назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- ✓ виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- ✓ рационально организовывать рабочее место;
- ✓ находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;
- ✓ составлять последовательность выполнения технологически операций для изготовления изделия или получения продукта;
- ✓ выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- ✓ выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- ✓ соблюдать требования безопасности труда и правил пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- ✓ осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия;
- ✓ находить и устранять допущенные дефекты;
- ✓ проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукт с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- ✓ планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- ✓ распределять работу при коллективной деятельности.

Планируемые результаты изучения технологии

(8класс)

- ✓ цели и значение семейной экономики;
- ✓ общие правила ведения домашнего хозяйства;
- ✓ роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- ✓ необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- ✓ цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- ✓ сферы трудовой деятельности;
- ✓ принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- ✓ принципы работы и использование типовых средств защиты;
- ✓ о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- ✓ способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- ✓ устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- ✓ как строится дом;
- ✓ профессии строителей;
- ✓ как устанавливается врезной замок;
- ✓ основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- ✓ особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- ✓ основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах

- ✓ анализировать семейный бюджет;
- ✓ определять прожиточный минимум семьи, расходы на обучающегося;
- ✓ анализировать рекламу потребительских товаров;
- ✓ выдвигать деловые идеи осуществлять самоанализ развития своей личности;
- ✓ соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям.

Содержание (5 класс)

Сельскохозяйственный труд (осенние работы).

Осенние работы на пришкольном участке. Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках с\х труда.

Условия, необходимые для выращивания культурных растений.

Особенности осенней обработки почвы.

Подзимние посевы и посадки.

Уборка урожая овощных растений.

Учет урожая овощных растений.

Уборка посевного и посадочного материала цветочно-декоративных растений.

Направление «Технология ведения дома».

Введение в предмет. Правила ТБ. Творческий проект.

Интерьер и планировка кухни, столовой.

Практическая работа «Планирование кухни, столовой»

Раздел 1. Кулинария.

Бутерброды и горячие напитки

Практическая работа «Технология приготовления бутербродов и чая».

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.

Бытовые электроприборы на кухне.

Блюда из овощей и фруктов.

Практическая работа «Приготовление винегрета».

Блюда из яиц.

Практическая работа «Приготовление фаршированных яиц».

Сервировка стола к завтраку.

Практическая работа «Сервировка стола к завтраку».

Творческий проект «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи».

Раздел 2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.

Текстильные материалы и их свойства.

Практическая работа «Изготовление коллекции тканей растительного происхождения».

Конструирование швейных изделий.

Практическая работа «Построение чертежа изделия в М 1:4».

Практическая работа «Изготовление выкройки фартука».

Швейные ручные работы.

Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов».

Швейная машина.

Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей».

Влажно-тепловая обработка ткани.

Машинные швы.

Практическая работа «Изготовление образцов машинных швов».

Творческий проект «Наряд для завтрака».

Раздел 3. Художественные ремесла.

Декоративно-прикладное искусство.

Основы композиции. Орнамент.

Лоскутное шитье.

Практическая работа «Выполнение образцов лоскутных узоров».

Создание деталей изделия.

Творческий проект «Лоскутное изделие для кухни - столовой».

Сельскохозяйственный труд (весенние работы).

Ознакомление с технологическим процессом возделывания овощных растений.

Подготовка семян к посеву.

Выращивание рассады овощных культур.

Способы внесения органических и минеральных удобрений.

Предпосевная обработка почвы.

Требования овощных растений к условиям выращивания.

Защита растений от вредителей и болезней.

Итоговое обобщение.

Содержание (6 класс)

Раздел 1. Сельскохозяйственный труд (осенние работы).

Инструктаж по охране труда на уроках сельскохозяйственного труда. Особенности агротехники двухлетних овощных культур, районирование сорта, их характеристика.

Почва как основное средство сельскохозяйственного производства.

Типы почв, понятие о плодородии. Выбор и обоснование проекта.

Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.

Правила закладки урожая на хранение. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений.

Раздел 2. Технология обработки древесины. Элементы машиноведения

Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.

Практическая работа № 1 Определение размеров лесоматериалов.

Порки древесины.

Практическая работа № 2 Знакомство с пороками древесины.

Практическая работа № 3 Определение и изучение пиломатериалов.

Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.

Чертеж детали сборочный чертеж.

Практическая работа № 4 Графическое изображение детали из древесины.

Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей

Практическая работа № 5 Разработка технологической карты изготовления деталей из древесины.

Технология соединения брусков из древесины.

Практическая работа №6 Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.

Технология изготовления цилиндрических деталей ручным инструментом.

Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.

Устройство токарного станка по обработке древесины. Изучение устройства токарного станка для обработки древесины.

Технология обработки древесины на токарном станке

Точение детали из древесины на токарном станке

Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.

Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.

Элементы машиноведения. Составные части машин.

Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.

Сортовой прокат.

Чертежи деталей из сортового проката.

Измерения размеров и деталей с помощью штатного штангельциркуля.

Технология изготовления изделий из сортового проката.

Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.

Рубка металла.

Опиливание заготовок из металла и пластмасс.
Отделка изделий из металла и пластмасс.
Закрепление настенных предметов.
Основы технологии штукатурных работ.
Основы технологии оклейки помещений обоями.

Раздел 3. Сельскохозяйственный труд (весенние работы).

Особенности районированных сортов овощных и цветочно-декоративных культур.
Инструктаж по охране труда на уроках сельскохозяйственного труда.
Понятие о севообороте. Подготовка почвы и посевного материала к посеву. Работа над проектом.
Технология выращивания 2-х летних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних цветочных растений.
Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями растений. Безопасность труда при работе со средствами защиты растений. Защита проекта.

Содержание (7 класс)

Раздел 1. Сельскохозяйственный труд. Осенние работы.

Основные виды и сорта плодовых и ягодных растений орловской области. Инструктаж по охране труда на уроках сельхозтруда.
Технология выращивания ягодных кустарников.
Строение плодового дерева основные приемы ухода за растениями.
Профессии связанные с выращиванием плодовых растений.
Выбор и утверждение тем проектов.

Раздел 2. Основы проектирования.

Вводное занятие. Основные компоненты проекта.
Проектирование изделий на предприятиях

Раздел 3. Технология создания изделий из древесины.

Элементы машиноведения.

Физико – механические свойства древесины.
Конструкторская и технологическая документация. Технологическая процесс изготовления деталей.
Заточка деревообрабатывающих инструментов.
Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей.

Раздел 4. Шиповые столярные соединения.

Соединение деталей шкантами, шурупами и нагелями.
Точение конических и фасонных деталей.
Физико – механические свойства древесины.

Раздел 5. Технология создания изделия из металлов.

Элементы машиноведения.

Классификация сталей. Термическая обработка сталей.
Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.
Назначение и устройство токарно – винторезного станка ТВ – 6.
Технология токарных работ по металлу.
Устройство горизонтально – фрезерного станка НТФ – 110 – Ш.
Технология фрезерных работ по металлу.
Нарезание наружной и внутренней резьбы.

Раздел 6. Декоративно-прикладное творчество.

Художественная обработка металла (теснение по фольге).
Художественная обработка металла (чеканка на резиновой прокладке).
Мозаика на изделиях из древесины.

Раздел 7. Черчение и графика.

Понятие конструкторской и технологической документации. Детали, имеющие форму тел вращения, их конструктивные элементы, изображение и последовательность выполнения чертежа.

ЕСКД. Чертеж детали, сборочный чертёж, спецификация, чертёж общего вида, электромонтажный чертёж, схемы и инструкции как конструкторские документы.

Раздел 8. Технология и ведение дома.

Основы технологии оклейки помещения обоими.

Основы технологии малярных работ.

Основы технологии плиточных работ .

Раздел 9. Сельскохозяйственный труд. Весенние работы.

Технология рассадного способа выращивания растений. Безопасность труда на уроках сельхозтруда. Работа над выбранным проектом.

Оборудование для выращивания рассады.

Разработка технологических карт выращивания рассады.

Высадка рассады в грунт. Защита проектов.

Содержание (8 класс)

Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.

Способы выявления потребностей семьи.

Технология построения семейного бюджета.

Технология совершения покупок.

Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса.

Инженерные коммуникации в доме.

Информационные коммуникации. Система безопасности жилища.

Отопление, электроснабжение и вентиляция.

Системы водоснабжения.

Система канализации: конструкция и элементы.

Электрический ток и его использование.

Электрические цепи.

Потребители и источники электроэнергии.

Электроизмерительные приборы.

Организация рабочего места для электромонтажных работ.

Электрические провода.

Монтаж электрической цепи.

Электроосветительные приборы.

Бытовые электронагревательные приборы.

Биметаллический терморегулятор.

Цифровые приборы.

Профессиональное образование.

Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.

Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.

Психические процессы для профессионального самоопределения.

Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности.

Последовательность проектирования.

Разработка технологии изготовления изделия.

Изготовление деталей проекта.

Сборка изделия.

Защита проекта

Годовая контрольная работа.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ТЕХНОЛОГИЯ
5 класс (68часов)**

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.	Домашнее задание
	Сельхоз. труд. Осенние работы	7			
1	Вводный инструктаж по технике безопасности на уроках с\х труда.	1			Пр.1.1
2	Условия, необходимые для выращивания культурных растений.	1			Пр.1.2
3	Особенности осенней обработки почвы.	1			Пр.1.3
4	Подзимние посевы и посадки.	1			
5	Уборка урожая овощных растений.	1			
6	Учет урожая овощных растений.	1			
7	Уборка посевного и посадочного материала цветочно-декоративных растений.	1			
	Направление. Технология ведения дома.	54			
8	Введение в предмет. Правила ТБ.	2			
9	Творческий проект.				
	Оформление интерьера.	2			Пр.2.1
10	Интерьер и планировка кухни, столовой.	1			Пр.2.2
11	Практическая работа «Планирование кухни, столовой»	1			
	Кулинария.	15			Пр.2.3
12	Бутерброды и горячие напитки.	1			Пр.2.4
13	Практическая работа «Технология приготовления бутербродов и чая».	1			Пр.2.5
14	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий.	1			Пр.2.6
15	Бытовые электроприборы на кухне.	1			Пр.2.7
16	Блюда из овощей и фруктов.	1			Пр.2.8
17	Практическая работа «Приготовление винегрета».	1			Пр.2.9
18	Блюда из яиц.	1			Пр.2.10
19	Практическая работа «Приготовление фаршированных яиц».	1			Пр.2.11
20	Сервировка стола к завтраку.	1			Пр.2.12
21	Практическая работа «Сервировка стола к завтраку».	2			
22					
23	Творческий проект «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи».	4			Пр.3.1
26					
	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.	24			Пр.3.2
27	Текстильные материалы и их свойства.	1			

28 29	Практическая работа «Изготовление коллекции тканей растительного происхождения».	2			Пр.4.1
30	Конструирование швейных изделий	1			Пр.4.2
31 32	Практическая работа «Построение чертежа изделия в М 1:4»	2			Пр.4.3
33 34	Практическая работа «Изготовление выкройки фартука»	2			Пр.4.4
35	Швейные ручные работы.	1			Пр.4.5
36 37	Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов».	2			Пр.4.6
38	Швейная машина.	1			Пр.4.7
39	Практическая работа «Заправка верхней и нижней нитей».	1			Пр.4.8
40	Влажно-тепловая обработка ткани.	1			Пр.4.9
41	Машинные швы.	1			Пр.4.10
42 43	Практическая работа «Изготовление образцов машинных швов».	2			
44 50	Творческий проект «Наряд для завтрака».	7			Пр.5.1
	Художественные ремёсла.	11			Пр.5.2
51	Декоративно-прикладное искусство	1			
52	Основы композиции. Орнамент.	1			
53 54	Лоскутное шитье	2			
55 56	Практическая работа «Выполнение образцов лоскутных узоров».	2			
57	Создание деталей изделия.	1			
58 61	Творческий проект «Лоскутное изделие для кухни – столовой».	4			
	Сельхоз. труд. Весенние работы.	7			
62	Ознакомление с технологическим процессом возделывания овощных растений	1			Пр.5.3
63	Подготовка семян к посеву	1			Пр.5.4
64	Выращивание рассады овощных культур	1			Пр.5.5
65	Способы внесения органических и минеральных удобрений	1			Пр.5.6
66	Предпосевная обработка почвы	1			Пр.5.7
67	Требования овощных растений к условиям выращивания	1			Пр.5.8
68	Защита растений от вредителей и болезней	1			Пр.5.9
	Итого:	68			

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС (68часов)**

№ п\п	Тема урока	Кол-во	Дата план.	Дата факт.	Домашнее задание
	Сельхоз. труд. Осенние работы	8			Пр.1.1
1 2	Инструктаж по охране труда на уроках сельхоз труда. Особенности агротехники двухлетних овощных районирование сорта, их характеристика.	2			Пр.1.2
3	Почва как основное средство сельскохозяйственного производства.	1			Пр.1.3
4	Типы почв, понятие о плодородии. Выбор и обоснование проекта.	1			Пр.1.4
5 6	Профессии, связанные с выращиванием растений и охраной почв.	2			
7 8	Правила закладки урожая на хранение. Осенняя обработка почвы с внесением удобрений.	2			Пр.2.1
	Технология обработки древесины. Элементы машиноведения	53			Пр.2.2
9 10	Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.	2			
11	Практическая работа № 1 Определение размеров лесоматериалов.	1			Пр.2.3
12 13	Порки древесины. Практическая работа № 2 Знакомство с пороками древесины.	1 1			Пр.2.4
14 15	Практическая работа № 3 Определение изучение пиломатериалов. Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.	1 1			Пр.2.5
16 17	Чертеж детали сборочный чертеж. Практическая работа № 4 Графическое изображение детали из древесины.	1 1			Пр.2.6
18 19	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей Практическая работа № 5 Разработка технологической карты изготовления деталей из древесины .	1 1			Пр.2.7
20 21	Технология соединения брусков из древесины. Практическая работа №6 Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку	2			Пр.2.8
22 23	Технология изготовления цилиндрических деталей ручным	2			Пр.2.9

	инструментом. Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.				
24 25	Устройство токарного станка по обработке древесины. Изучение устройства токарного станка для обработки древесины.	2			Пр.2.10
26 27 28 29	Технология обработки древесины на токарном станке Точение детали из древесины на токарном станке	4			Пр.2.11
30 31	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	2			Пр.2.12
32 33	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву	2			
34 35	Виды резьбы по дереву и технология выполнения.	2			Пр.3.1
36 37	Элементы машиноведения. Составные части машин.	2			Пр.3.2
38 39	Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	2			
40 41	Сортовой прокат	2			Пр.4.1
42 43	Чертежи деталей из сортового проката	2			Пр.4.2
44 45	Измерения размеров и деталей с помощью штатного штангельциркуля.	2			Пр.4.3
46 47	Технология изготовления изделий из сортового проката.	2			Пр.4.4
48 49	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой.	2			Пр.4.5
50 51	Рубка металла.	2			Пр.4.6
52 53	Опиливание заготовок из металла и пластмасс.	2			Пр.4.7
54 55	Отделка изделий из металла и пластмасс.	2			Пр.4.8
56 57	Закрепление настенных предметов.	2			Пр.4.9
58 59	Основы технологии штукатурных работ.	2			Пр.4.10
60 61	Основы технологии оклейки помещений обоями.	2			
	Сельхоз. труд. Весенние работы.	7			
62 63	Особенности районированных сортов овощных и цветочно-декоративных культур. Инструктаж по охране труда на уроках сельскохозяйственного труда.	2			Пр.5.1
64	Понятие о севообороте. Подготовка	2			

65	почвы и посевного материала к посеву. Работа над проектом.				Пр.5.2
66 67	Технология выращивания 2-х летних овощных культур на семена. Способы размножения многолетних цветочных растений.	2			
68	Растительные препараты для борьбы с болезнями и вредителями растений. Безопасность труда при работе со средствами защиты растений. Защита проекта.	1			Пр.5.3

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС (68 часов)**

№ п\п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.	Домашнее задание
	Сельскохозяйственный труд. Осенние работы.	10			
1 2	Основные виды и сорта плодовых и ягодных растений орловской области. Инструктаж по охране труда на уроках сельхозтруда.	2			Стр. 6-8
3 4	Технология выращивания ягодных кустарников.	2			Стр. 9-11
5 6	Строение плодового дерева основные приемы ухода за растениями.	2			Стр. 13-16
7 8	Профессии связанные с выращиванием плодовых растений.	2			Стр. 16-19
9 10	Выбор и утверждение тем проектов.	2			Стр. 21-23
	Основы проектирования.	4			Пр.2
11 12	Вводное занятие. Основные компоненты проекта.	2			Пр.3-4
13 14	Проектирование изделий на предприятиях	2			
	Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.	8			Стр.26- 28
15 16	Физико – механические свойства древесины	2			Стр 29-31
17 18	Конструкторская и технологическая документация. Технологическая процесс изготовления деталей	2			Стр.31-33
19 20	Заточка деревообрабатывающих инструментов	2			Стр 35-37
21 22	Настройка рубанков, фуганков, шерхебелей	2			Стр.38-42
	Шиповые столярные соединения	6			
23 24	Соединение деталей шкантами, шурупами и нагелями	2			Пр.8.1
25 26	Точение конических и фасонных деталей	2			Пр.8.2.
27 28	Физико – механические свойства древесины	2			Пр.8.3
	Технология создания изделия из металлов Элементы машиноведения	14			
29 30	Классификация сталей. Термическая обработка сталей	2			Пр.8.4
31	Чертежи деталей, изготовленных на	2			Пр.8.5.

32	токарном и фрезерном станках				
33 34	Назначение и устройство токарно – винторезного станка ТВ – 6	2			Пр.8.6
35- 36	Технология токарных работ по металлу	2			Пр.8.7
37 38	Устройство горизонтально – фрезерного станка НТФ – 110 – Ш	2			Пр.8.8
39 40	Технология фрезерных работ по металлу	2			Пр.8.9
41 42	Нарезание наружной и внутренней резьбы	2			Пр.8.10
	Декоративно-прикладное творчество	6			Пр.8.11
43 44	Художественная обработка металла (теснение по фольге)	2			
45 46	Художественная обработка металла (чеканка на резиновой прокладке)	2			
47 48	Мозаика на изделиях из древесины	2			
	Черчение и графика.	4			Пр.10.3
49 50	Понятие конструкторской и технологической документации. Детали, имеющие форму тел вращения, их конструктивные элементы, изображение и последовательность выполнения чертежа.	2			Пр. 11
51 52	ЕСКД. Чертеж детали, сборочный чертёж, спецификация, чертёж общего вида, электромонтажный чертёж, схемы и инструкции как конструкторские документы	2			Пр.12
	Технология и ведение дома.	6			Пр.13
53 54	Основы технологии оклейки помещения обоими.	2			
55 56	Основы технологии малярных работ	2			
57 58	Основы технологии плиточных работ	2			
	Сельскохозяйственный труд. Весенние работы.	10			Пр 14
59 60	Технология рассадного способа выращивания растений. Безопасность труда на уроках сельхозтруда. Работа над выбранным проектом.	2			Пр.15
61 62	Оборудование для выращивания рассады.	2			Пр.16
63 64	Разработка технологических карт выращивания рассады.	2			Пр.16.1
65 66	Высадка рассады в грунт. Защита проектов.	2			Пр.16.2
67	Удобрение и обработка почвы в	2			

68	приствольных кругах, в междурядьях ягодных кустарников весной				
----	---	--	--	--	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС (34 часа)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.	Домашнее задание
1.	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1			Пр.1.1
2.	Способы выявления потребностей семьи.	1			Пр.1.2
3.	Технология построения семейного бюджета.	1			Пр.1.3
4.	Технология совершения покупок.	1			Пр.1.4
5.	Способы защиты прав потребителей.	1			
6.	Технология ведения бизнеса.	1			Пр.2.1
7.	Инженерные коммуникации в доме.	1			Пр.2.2
8.	Информационные коммуникации. Система безопасности жилища.	1			
9.	Отопление, электроснабжение и вентиляция	1			Пр.2.3
10.	Системы водоснабжения.	1			Пр.2.4
11.	Система канализации: конструкция и элементы.	1			
12.	Электрический ток и его использование.	1			Пр.2.5
13.	Электрические цепи	1			Пр.2.6
14.	Потребители и источники электроэнергии	1			Пр.2.7
15.	Электроизмерительные приборы.	1			Пр.2.8
16.	Организация рабочего места для электромонтажных работ.	1			Пр.2.9
17.	Электрические провода.	1			Пр.2.10
18.	Монтаж электрической цепи.	1			Пр.2.11
19.	Электроосветительные приборы.	1			Пр.2.12

20	Бытовые электронагревательные приборы.	1			
21.	Биметаллический терморегулятор.	1			Пр.3.1
22.	Цифровые приборы.	1			Пр.3.2
23	Профессиональное образование	1			
24.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1			Пр.4.1
25.	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1			Пр.4.2
26.	Психические процессы для профессионального самоопределения.	1			Пр.4.3
27	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность.	1			Пр.4.4
28.	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1			Пр.4.5
29.	Последовательность проектирования.	1			Пр.4.6
30.	Разработка технологии изготовления изделия	1			Пр.4.7
31.	Изготовление деталей проекта.	1			Пр.4.8
32.	Сборка изделия.	1			Пр.4.9
33.	Защита проекта	1			Пр.4.10
34.	Итоговое обобщение	1			
	Итого:	34			

